

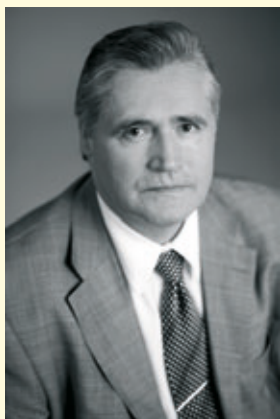
JŪLIJS/AUGUSTS 2015  
Nr. 7/8 (241/242)

# LOGS

LATVIJAS PAŠVALDĪBU SAVIENĪBAS IZDEVUMS



SEKMĪGU JAUNO MĀCĪBU GADU – MAZIEM UN LIELIEM!



# KOPĪGĀS INTERESES PAŠVALDĪBU BUDŽETIEM

Katru gadu LPS vienošanās un domstarpību protokolā ar Ministru kabinetu centrālā vieta ir jautājumam par finansējuma sadali starp valsts budžetu un pašvaldību budžetiem.

No pašvaldību puses uzstādījums ir vienkāršs – nodrošināt pašvaldībām stabilu, prognozējamu un funkcijām un pienākumiem atbilstošu ieņēmumu bāzi. No valdības puses katru gadu vērojama vēlme paplašināt savus resursus uz pašvaldību rēķina.

Kopš Latvijas Republikas atjaunošanas valstij vienmēr bijušas gan neatliekamas prioritātes (Krievijas armijas izvešana, banku krīzes pārvarēšana, iestāšanās NATO un ES, iestāšanās eirozonā, glābšanās no pasaules ekonomiskās krīzes), gan neatliekamas saistības (piemēram, skolotāju un mediķu algas). Ik reizi tika izvirzīts piedāvājums samazināt pašvaldību budžetus un atrisināt kādu kārtējo problēmu.

Eiropas Vietējo pašvaldību hartas radītāji labi apzinājās, ka pastāv un pastāvēs šāda centrālās valdības vēlme. Tāpēc hartā tika iestrādāts valsts un pašvaldību finanšu proporcionalitātes princips (9. panta pirmie divi punkti) – pašvaldību politika un valsts politika jāfinansē proporcionāli kompetencei un attieksmei jābūt vienādai (valsts ekonomiskā politika nedrīkst būt dažāda pret valsts un pašvaldību pienākumiem). Oktobra vidū būs šīs hartas 30. gadadiena, un daudzās valstīs tā palīdzējusi saglabāt līdzsvaru starp centrālās, reģionālās un vietējās varas vēlmēm palielināt savu ietekmi, tās principi atkal un atkal ir jāaizstāv pēc katrām vēlēšanām.

Arī pašlaik valdībai ir svarīgas prioritātes – nostiprināt valsts aizsardzības spējas un ievērot savas saistības finanšu disciplīnas jomā. Tā atliek sociāli un ekonomiski neatliekamu problēmu risinājumus, lai izpildītu ES noteiktos taupības kritērijus. Ja katru reizi šādā situācijā pašvaldības padotos valdības spiedienam, tad šobrīd pašvaldību budžets būtu daudzkārt mazāks un lielākā daļa teritoriju iedzīvotājiem nepieciešamo pakalpojumu vispār netiktu sniegti.

Tāpēc mūsu pamatnostādnes:

- procentuālais nodokļu pieaugums pašvaldību budžetā nav mazāks par procentuālo nodokļu pieaugumu valsts budžetā (kā minimums jāsaglabā 80% atskaitījuma likme pašvaldībām no iedzīvotāju ienākuma nodokļa (IIN) vai atskaitījuma likme jāpalielina līdz 83%, ja tiek samazināta IIN likme no 23 procentpunktiem līdz 22 procentpunktiem);
- ja tiek pieņemti lēmumi, kas izraisa pašvaldību budžeta izdevumu palielināšanos nākamajā gadā vai vidējā termiņā, tad tiek nodrošināts atbilstošs ieņēmumu pieaugums (piemēram – pedagogu algu reformas gadījumā pirmsskolas pedagogiem nepieciešami vismaz 13 miljoni eiro 2016. gadā un vismaz 38 miljoni eiro 2017. gadā).

Jāņem vērā, ka darbaspēka nodokļu reformas rezultātā pašvaldības kopš 2013. gada jau ir zaudējušas vairāk nekā 140 miljonus eiro, bet, samazinot nodokļa likmi vēl par vienu procentpunktu bez kompensācijas, zaudējumi pārsniegtu jau 200 miljonus eiro.

Katrai pašvaldībai un dažādām pašvaldību grupām ir savas konkrētas intereses. Taču ikgadējās sarunās mūsu spēks vai vājums ir atkarīgs no spējas aizstāvēt pašvaldību kopīgo finanšu apjomu. Bez reālas finanšu decentralizācijas nav iespējama ne administratīvā decentralizācija, ne mūsdienīga demokrātija.

**Andris Jaunsleinis,**  
LPS priekšsēdis

# JŪLIJS/AUGUSTS ŠAJĀ NUMURĀ



Ojāra Martinsona foto

## REDAKTORE

Gunta Klismeta  
67326634, 29428303  
fakss 67212241  
[gunta@lps.lv](mailto:gunta@lps.lv)  
skype: guntaklismeta

## REDAKTORES VIETNIECE

Daina Oliņa  
29130839  
fakss 67212241  
[daina.olina@lps.lv](mailto:daina.olina@lps.lv)  
skype: dainolina

## MŪSU ADRESE

Latvijas Pašvaldību savienība  
Mazajā Pils ielā 1,  
Rīgā, LV 1050

ISSN  
1407-3560

Izdevējdarbības licence  
Nr. 1740

Bez redakcijas atļaujas  
pārpublicēt aizliegts

Publicētie raksti ne vienmēr  
pauž LPS viedokli



Gunta Klismeta  
redaktore

Daina Oliņa  
redaktore's vietniece

<b>VĒSTURE</b>	
LATVIJAI LIKTENĪGAIS AUGUSTS	2
<b>PAŠVALDĪBU SAVIENĪBĀ</b>	
INFORMĀCIJAI UN DARBAM	5
<b>EIROPĀ</b>	
BRISELES ZIŅAS	9
<b>INTERVIJA</b>	
SPĒKOŠANĀS AR LAIKU UN STEREOTIPIEM	12
<b>IZGLĪTĪBA</b>	
AKTUALITĀTES 2015./2016. MĀCĪBU GADĀ	16
<b>IZPILDDIREKTORU ASOCIĀCIJĀ</b>	
ILŪKSTES NOVADA CERĪBAS	18
<b>IZGLĪTĪBA</b>	
PAR GODĪGIEM SADARBĪBAS PRINCIPIEM	24
SKOLAS UN BĒRNU DĀRZI PAŠVALDĪBĀS	28
<b>APSVEICAM!</b>	91
<b>ANEKDOTES</b>	
ATPŪTAI, ATELPAI, SMAIDAM	92

Žurnālu iespējams abonēt, piezvanot pa tālruni **67 326 634**

# LATVIJAI LIKTENĪGAIS AUGUSTS



**Aivars Janelisītis,**  
Sīguldas un Latvijas  
vēstures entuziasts

Pārskatot svarīgos notikumus un norises mūsu valsts tapšanā un likteņgaitās, nākas atzīt, ka līdztekus allaž daudzīnātajam 18. novembrim un 4. maijam negaidīti daudz Latvijai svarīgu un liktenīgu notikumu saistās ar vienu gada mēnesi – augustu. Šāgada augusta numurā atskatīsimies uz dažiem no tiem. Lai atgādinātu un rosinātu pārdomas.

## 1915. gads

**1. augusts.** Krievijas cara valdība ir piekritusi, un ģenerālis M. Aleksejevs izdevis pavēli, dodot atļauju dibināt latviešu strēlnieku bataljonus.

**12. augusts.** Sākās brīvprātīgo pieņemšana un reģistrācija Rīgā, Tērbatas ielā 1/3, bet drīz – arī citur Latvijā. Tika izveidoti pirmie divi bataljoni, pēc tam – vēl seši. Vēlāk, jau cīņu gaitā, tie pārtapa strēlnieku pulkos, kas cīnījās par savu zemi un stiprināja tautas nacionālo pašapziņu. Strēlnieki un viņu varonība iemūžināti Aleksandra Čaka poēmā

“Mūžības skartie” un Aleksandra Grīna romānā “Dvēseļu putenis”.

## 1920. gads

**3. un 4. augusts.** Bulduros notika piecu valstu – Igaunijas, Latvijas, Lietuvas, Polijas un Somijas konference ar mērķi izveidot šo valstu politisku, militāru, saimniecisku un kulturālu apvienību, kas būtu vērsta pret Krieviju un Vāciju.

**11. augusts.** Rīgā tika parakstīts Miera līgums starp Latviju un Padomju Krieviju, kas garantēja Latvijai suverenitāti un neatkarību uz mūžīgiem laikiem. Diemžēl šie “mūžīgie laiki” ilga tikai 20 gadus. Ar šo līgumu Latvijas sastāvā iekļāva Abrenes apriņķi, ko pēc Otrā pasaules kara pievienoja Pleskavas apgabalam.

## 1939. gads

**23. augusts.** Maskavā tika parakstīts sadarbības līgums starp Vāciju un Padomju Savienību, kā arī šā līguma slepenais protokols ar pievienoto karti. Tajā bija iezīmētas robežas Polijas un Baltijas valstu sadalījumam, nosakot ietekmes sfēru šo teritoriju turpmākai pakļautībai. Vēsturē šis līgums tiek saukts par Molotova–Ribentropa paktu.

Jau pēc nedēļas – 1. septembrī sākās Otrais pasaules karš, un Polijas teritorija tika sadalīta saskaņā ar slepenajā protokolā noteiktajām robežām. Arī Baltijas valstu liktenis jau bija izlemts. Latvijas pakļaušanas plāns Maskavā jau bija izstrādāts, pamatos tas balstījās uz militārā spēka izmantošanu, tomēr tā realizācija sākās pakāpeniski.



Latvijai piedāvāja noslēgt savstarpējās palīdzības līgumu. Sarunas sākās 2. oktobrī. To gaitā tika ultimātīvi paziņots, ka PSRS drošībai esot nepieciešamas militārās bāzes Liepājā un Ventspilī, kā arī piekrastes teritorija starp Ventspili un Pitragu krasta artilērijas pozīciju ierīkošanai. Garnizona skaitliskais sastāvs bija ap 25 tūkstošiem vīru. Pozitīva atbilde no Latvijas tika prasīta 48 stundu laikā.

5. oktobrī puses noslēdza "savstarpējās palīdzības paktu starp Latviju un PSRS", kas ieguva Bāzu līguma nosaukumu.

Jau 30. oktobrī pirmās Sarkanarmijas daļas ieradās Latvijā. Komandieru rīcībā bija 1938. gadā izdotās slepenās kartes, kurās mūsu valsts teritorija jau nosaukta par Latvijas PSR. Tādu karti var redzēt Mores kauju muzejā. Būtībā tas bija labi sagatavots desants pakļaušanas plāna realizācijai, kā to apstiprināja notikumi pēc astoņiem mēnešiem.

#### 1940. gads

Pagājis gads, kopš parakstīts Molotova–Ribentropa pakta slepenais protokols, Baltijas valstis jau okupētas un zaudējušas suverenitāti. No jūnija līdz augustam bija notikušas parlamenta vēlēšanas, ja tās par tādām vispār var saukt. Pie varas – jauna valdība. Kārlis Ulmanis, daļa ministru un armijas augstākie virsnieki jau apcietināti. Tika veidota delegācija, lai dotos uz Maskavu un "lūgtu uzņemt Latviju brālīgo republiku saimē".

5. augusts. Ar PSRS Augstākās Padomes lēmumu Latvija tika uzņemta PSRS sastāvā kā viena no 16 republikām.

#### 1944. gads

Augustā Otrā pasaules kara frontes līnijas pilnībā bija aptvērušas visu Latvijas teritoriju, notika smagas kaujas, bet civiliedzīvotāji devās bēgļu gaitās. Abas armijas – gan aizejošā, gan uzbrūkošā – mobilizēja puīšus un tūlīt nosūtīja kaujā. Varonīgi cīnījās latviešu leģionāri (to pierāda kaujas Lubānas augstienē, pie Mores un visbeidzot – Kurzemē). Viņi cerēja, ka izdosies atkārtot 1919. gada notikumu gaitu un Latviju varēs atbrīvot no abiem iekarotājiem.

#### 1987. gads

23. augusts. Molotova–Ribentropa pakta 48. gadadienas piemiņai organizētā ziedu nolikšana pie Brīvības pieminekļa beidzās ar plašiem arestiem tupat, pieminekļa pakājē.

#### 1989. gads

23. augusts. No Tallinas līdz Viļņai, rokās sadevušies, tūkstošiem cilvēku veidoja "Baltijas ceļu", prasot brīvību Baltijai. Siguldieši austrumos sarokojās ar līgatniešiem, rietumos, aiz Lorupeš gravas – ar inčukalniešiem. Un tā visā šosejas garumā – kaimiņš ar kaimiņu, no robežas līdz robežai.

#### 1990. gads

23. augusts. Tautas fronte un Latvijas pašvaldības aktīvi iesaistījās visu trīs Baltijas valstu (Igaunijas, Latvijas

un Lietuvas) kopīgā akcijā, atgādinot pasaulei par nelikumīgā Molotova–Ribentropa pakta noslēgšanu 1939. gadā. Akcija sākās pulksten 19.30, kad Igaunijā skanēja baznīcu zvani un tika iedegti uguns kuri. Tas pats 19.45 turpinājās Latvijas teritorijā, bet plkst. 20 – Lietuvā. Zvanu skaņas un uguns kuri atgādināja par noziedzīgā pakta noslēgšanu pirms 51 gada, kas nesa lielākos cilvēku upurus 20. gadsimtā. Pie karogiem todien plīvoja sēru lentes.

#### 1991. gads

Sevišķi spraigi notikumi risinājās augustā pirms 24 gadiem.

Bija pārdzīvotas barikāžu dienas un nakts, aizstāvēta ar 1990. gada 4. maija Neatkarības deklarāciju uzsāktā brīvības un valstiskuma atjaunošana. Un tad pēkšņi – jauni draudi mūsu brīvībai.

19. augusts. Maskavā sākās pučs. Varu pārņēma Valsts ārkārtējās situācijas komiteja, kas visā Padomju Savienībā izsludināja ārkārtas stāvokli. Īpašās nozīmes milicijas – omoniešu vienības un militārie spēki ieņēma visus stratēģiski svarīgākos objektus Rīgā un Latvijā. Latvijas Republikas Augstākā Padome un Ministru Padome vērsās pie Latvijas tautas ar aicinājumu sākt nevardarbīgu pretošanos saskaņā ar Latvijas Tautas frontes izstrādāto nevardarbīgās pretošanās taktiku, izteiktu "Aicinājumā X stundai", un nesadarboties ne ar kādiem nelikumīgiem veidojumiem.

Atšķirībā no 1991. gada janvāra notikumiem, kad mūsu liktenis izšķīrās šeit pat Baltijā – Rīgā, Viļņā un Tallinā, augusta puča laikā no 19. augusta rīta līdz 21. augusta pēcpusdienai Baltijas valstu un visas PSRS liktenis izšķīrās Maskavā. Latvijas Tautas fronte sāka pāriet uz darbu pagrīdes apstākļos, cenšoties pasargāt un organizēt cilvēkus darbam šajos sarežģītajos apstākļos. Viens no svarīgākajiem uzdevumiem – informēt sabiedrību par notiekošo un par Latvijas Republikas Augstākās Padomes un valdības rīcību, jo tobrīd pastāvēja pilnīga informācijas blokāde. Toreizējo Krievijas Federācijas pirmo prezidentu Borisu Jeļcinu atbalstošie spēki, tajā skaitā armijas vienības, 21. augustā Maskavā sāka gūt pārsvaru, un pēcpusdienā pučistu spiediens atslāba, tika atbrīvotas ieņemtās radio un televīzijas ēkas, sakaru centri Rīgā un Latvijā. Īpašās nozīmes milicijas vienības un Padomju armijas vienības atkāpās.

23. augusts. Gar ceļu no Tallinas līdz Rīgai un tālāk līdz Viļņai dega uguns kuri. Šo akciju Baltijas valstu tautas kustības bija iecerējušas kā protestu pret draudošo komunistisko reakciju. Taču notika tā, kā liktenis bija lēmis: sakarā ar puča izgāšanos protesta akcija pārvērtās par Baltijas tautu triumfa un svētku brīdi. Bija pienācis faktiskās neatkarības laiks.

Šajā dienā Islande pirmā no pasaules valstīm atzina Latvijas Republikas valstisko neatkarību, bet nākamajā dienā, 24. augustā, Boriss Jeļcins parakstīja dekrētu par Igaunijas, Latvijas un Lietuvas valstiskā statusa atzīšanu. Līdz 18. septembrim to bija izdarījušas jau 79 valstis.



leskatoties dienasgrāmatas ierakstos, var precīzāk restaurēt to dienu satraucošos notikumus.

## 19. augusts

Rīta programmā radio pēkšņi sniedz paziņojumu, ka Maskavā noticis militārs pučš. Varu valstī pārņēmusi Genādijs Janajeva vadītā Valsts ārkārtējā stāvokļa komiteja. Rīgas ielās bruņumašīnas un armijas vienības.

**Plkst. 16.00.** Radio izskan Anatolija Gorbunova un Ivara Godmaņa paziņojums par notikušo Maskavā, ka Latvijā ārkārtējais stāvoklis netiks noteikts un ka vienīgais likumīgais varas avots Latvijā ir pati Latvijas tauta.

**Plkst. 17.30.** Maskavas radio informē, ka Mihails Gorbačovs veselības stāvokļa dēļ nevar pildīt PSRS prezidenta pienākumus. Tos sāk pildīt viceprezidents Genādijs Janajevs. No pulksten 14.00 visā valstī ieviests ārkārtējais stāvoklis, izveidota komiteja, kuras lēmumi ir obligāti visā PSRS teritorijā.

**Plkst. 18.00.** Alfrēds Rubiks paziņo, ka Latvijā vara pārīet Sabiedrības glābšanas komitejas rokās.

**Plkst. 19.00.** Latvijas Republikas Augstākās Padomes ārkārtas sēde.

**Plkst. 19.20.** Radio ziņo, ka ieņemti Latvijas Televīzijas centra pirmie stāvi.

**Plkst. 19.30.** Romualds Ražuks pa radio nolasa Latvijas Tautas frontes (LTF) valdes paziņojumu, ka X stunda ir situācija. Ziņo, kas jādara un kā jārikojas.

**Plkst. 20.15.** Radio ziņo, ka Maskavā ceļ barikādes.

**Plkst. 20.50.** Ļeņingradā arī ieņemta televīzijas ēka. Vairs nevar piezvanīt uz citām republikām.

**Plkst. 23.00.** Ieņemta Kauņas televīzija. No Ādažiem izbraukusi bruņutehnika.

**Plkst. 23.05.** Sašauts mikroautobuss, nogalināts šoferis un ievainots līdzbraucējs.

**Plkst. 23.10.** Ieņemta milicijas skola, LTF mītne, padzīti darbinieki. Visu nakti radio nepārstāj sniegt paziņojumus.

## 20. augusts

**Plkst. 00.15.** Juris Podnieks filmējis uzbrukumu Televīzijas centram, viņam atņemta videokamera.

**Plkst. 01.30.** Radiostacija "Majak" ziņo, ka Maskavā aizliegts rīkot mītiņus. Aizliegts izdot vairākas avīzes.

**Plkst. 02.00.** Uz Salu tilta bruņutransportieri.

**Plkst. 04.55.** Tiek ieņemts radionams, bet raidījumus uzsāk pagrīdes raidstacija.

**Plkst. 07.20.** Ziņu kopsavilkumā paziņojums, ka Latvija ir atgriezta no ārpasaules. Ielās – armijas vienības, lido helikopteri, tiek nomestas interfrontes skrejlapas.

**Plkst. 12.00.** Un tā visu dienu satraucošas ziņas. Maskavā tanku kolonnas komandieris paziņojis, ka necīnīsies pret tautu.

**Plkst. 18.00.** Maskavā darbu atsākusi neatkarīgā radiostacija "Eho Moskvi".

**Plkst. 21.00.** Centrālā televīzija vakara ziņās informē par notikumiem Maskavā un citur.

## 21. augusts

**Plkst. 8.00.** Grūti uztvert Rīgas radio, beidzot izdodas kaut ko sadzirdēt. Maskavā tanki atkāpjoties no Krievijas Augstākās Padomes ēkas. Priekšpusdienā vēl pienāk satraucošas ziņas. Maskavā ir upuri.

**Plkst. 16.00.** Radio informē, ka pučistu vadoņi devušies uz Vnukovas lidostu. Jeļcins devis pavēli viņus arestēt. Armija un maskavieši viņu pilnīgi atbalsta. Pučš izgāzies. Latvijas Republikas Augstākā Padome pieņēmusi konstitucionālo likumu par LR valstisko statusu.

**No to dienu notikumiem pagājuši 24 gadi. Dziesmotais, nevardarbīgais ceļš uz neatkarības atgūšanu bija nesis savus augļus – neatkarība kļuva par realitāti. Savu ieguldījumu ceļā uz neatkarību deva tautfrontieši, tautas padomju deputāti, daudzie aktīvisti visā Latvijā.**

## 2015. gada 1. augusts

Rīgā pirmoreiz notika plaši latviešu strēlnieku simtgadei veltīti tautas un armijas svētki ar valsts augstāko amatpersonu piedalīšanos. Elizabetes un Tērbatas ielu stūrī atklāja Latviešu strēlnieku bataljonu organizācijas komitejai veltīto piemiņas plāksni, pēc tam notika koncerti Vērmānes dārzā un 11. novembra krastmalā, kā arī tautas un armijas gājiens un bruņoto spēku paraugdemonstrējumi. Attieksme pret latviešu strēlniekiem nav bijusi viennozīmīga, tāpēc svarīgi, ka valsts augstākās amatpersonas vairākkārt uzsvēra, ka latviešu strēlnieku bataljona izveide bija valsts militārais pirmsākums.



Foto autors: Toms Kalniņš, Latvijas Valsts prezidenta kanceleja



# INFORMĀCIJAI UN DARBAM

[www.lps.lv](http://www.lps.lv)



**Maija Pētermane,**  
LPS padomniece  
sabiedrisko attiecību  
jautājumos

## Sarunas ar ministrijām

### LPS un Kultūras ministrijas sarunas

**3. jūlijā** Latvijas Pašvaldību savienības (LPS) un Kultūras ministrijas (KM) ikgadējās sarunās vienojās meklēt risinājumu kultūrizglītības finansēšanas problēmai, kā arī izskatīja jautājumu par Dziesmu un deju svētku nepārtrauktības nodrošināšanu un gatavošanos Latvijas valsts simtgadei.



Viena no karstākajām diskusiju tēmām bija par finansējumu profesionālās ievirzes izglītības programmām kultūras jomā, kur jau ilgāku laiku nav skaidrības par finansējuma sadalījumu. Šāgada sākumā LPS Izglītības un kultūras komiteja norādīja uz nepietiekamo finansējumu mūzikas un mākslas skolām, ņemot vērā, ka Ministru kabineta un LPS domstarpību un vienošanās protokolā tam paredzēts 100% valsts finansējums, bet realitātē visi līdzekļi netiek saņemti. Ar pašreizējo audzēkņu skaitu (apmēram 23 000 bērnu) papildus būtu nepieciešami pieci miljoni eiro gadā.



Kultūras ministre **Dace Melbārde** uzsvēra, ka Latvija ir viena no retajām valstīm, kur tik lielā apmērā tiek finansēta mākslas un mūzikas profesionālā izglītība, un šajā procesā tomēr jāiesaistās arī pašvaldībām un vecākiem.

Sarunu rezultātā LPS un KM vienojās veidot darba grupu, kas izstrādās konkrētus nosacījumus mērķdotācijām profesionālās ievirzes izglītības programmām, definējot valsts pasūtījumu un procentuālo finansējuma sadalījumu starp valsti un pašvaldībām. Sarunu prezentācijas un tikšanās videoieraksts atrodams LPS mājaslapā – ziņu sadaļas arhīvā un sadaļā – *Videoieraksti*.

### LPS un Satiksmes ministrijas sarunas

Turpat meklējiet arī saistītos materiālus un videoierakstu no Latvijas Pašvaldību savienības un Satiksmes ministrijas (SM) sarunām, kas notika **19. augustā**. LPS un SM ikgadējo sarunu darba kārtībā bija finansējuma iespējas valsts un pašvaldību autoceļiem, sabiedriskā transporta pakalpojumu organizēšana, kā arī citi kopīgi risināmi jautājumi. Dienu iepriekš – 18. augustā notika LPS priekšsēža **Andra Jaunsleiņa** un satiksmes ministra **Anrija Matīsa** tikšanās, lai jau pirms sarunām pārrunātu būtiskākās tēmas un iezīmētu kopīgo viedokli.



Bez vietējo ceļu sakārtošanas valstij neizdosies īstenot nospraustās četras prioritātes – aizsardzību, drošību, izglītību un veselības aprūpi – tā uzskata gan Latvijas Pašvaldību savienība un tās vadītājs, gan satiksmes ministrs. Satiksmes ministrija nākamā gada budžetā papildus jau noteiktajai bāzei prasīs vēl 34 miljonus eiro vietējo ceļu un avārijas stāvoklī esošo tiltu sakārtošanai (patlaban bāze ir vairāk nekā 199 miljoni eiro, no kuriem 46,68 miljoni ir pašvaldību vietējiem ceļiem). Diemžēl vietējo ceļu sakārtošanai ES finansējums nav pieejams, izņemot tiem ceļiem, kas ved uz lauku saimniecībām vai vietējiem uzņēmumiem. Savukārt to ceļu sakārtošanai, kas ved uz izglītības iestādēm, finansējumu atliek lūgt no valsts.

Viens no sarunu tematiem bija arī izdevumu kompensēšana par sabiedriskā transporta pasažieriem, kuriem pienākas atvieglojumi. Lai kompensētu izdevumus, kas radušies saistībā ar tarifu palielināšanu Rīgā un Liepājā, nepieciešams vēl 2,1 miljons eiro. Ministrs atzina, ka šis finansējums būs jārod vai nu no budžeta programmas "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem", vai arī nākamā gada budžetā. Puses vienojās, ka 2015. gadā vienotu tarifu ieviešanas rezultātā netiks

# PAŠVALDĪBU SAVIENĪBĀ

palielināts pašvaldību budžetā nepieciešamais finansējums braukšanas maksas atvieglojumu kompensēšanai vispārējās izglītības iestādēs izglītojamiem.

## LPS un Finanšu ministrijas sarunas

**27. augustā** Latvijas Pašvaldību savienība ikgadējās sarunās ar Finanšu ministriju apsprieda virkni jautājumu, kam būs būtiska ietekme uz pašvaldību ieņēmumiem un izdevumiem nākamajā gadā.



Tēmu lokā bija iespējamās minimālās mēneša darba samaksas izmaiņas, diferencētais neapliekamais minimums, pašvaldību budžetā ieskaitāmo nodokļa ieņēmumu prognozes 2016. gadam un vidējam termiņam, pašvaldību aizņemšanās iespējas, jaunā pedagogu darba samaksas modeļa ietekme uz pašvaldību budžetiem u.c.

LPS uzsvēra, ka Ministru kabinetam ir jāņem vērā – veicot izmaiņas iedzīvotāju ienākuma nodokļa politikā vai pieņemot lēmumus, kas atstāj negatīvu ietekmi uz pašvaldību budžetiem nākamajā gadā vai vidējā termiņā, nepieciešams šīs izmaiņas kompensēt.

Būtisku ietekmi uz pašvaldību izdevumu sadalījumu varētu atstāt lēmums par pedagogu darba samaksas modeļa ieviešanu ar 2016. gada 1. septembri, kas papildus prasītu aptuveni 13 miljonus eiro 2016. gadā un jau 38 miljonus eiro 2017. gadā, kā arī minimālās mēneša darba samaksas palielināšana.

Finanšu ministrija puda gatavību izvērtēt LPS priekšlikumus 2016. gada aizņemšanās nosacījumiem un aizņēmuma limita ietvaros pilnveidot pašreizējo aizņēmumu politiku.

## LPS Domē

**27. augustā** Latvijas Pašvaldību savienības Domi par pašvaldību līdzdalību humanitārās palīdzības sniegšanā un projektu "Pašvaldību palīdzība Ukrainai" informēja Latvijas Sarkanā Krusta ģenerālsekretārs **Uldis Likops**.

LPS un Latvijas Sarkanā Krusta palīdzības projektā Ukrainai iesaistījusies jau vairāk nekā puse novadu un pilsētu, un par pašvaldību atvēlēto naudu plānots iegādāties medicīnas iekārtas Ukrainas Čerņigovas pilsētas kara hospitālim. Vēl vairākās pašvaldībās deputāti atbalsta palīdzības projektu individuāli, ieskaitot līdzekļus Latvijas Sarkanā Krusta kontā,



savukārt Priekules novads šovasar atbalstījis Ukrainas bērnu nometni Rucavā, tāpat ukraiņu bērnus nesenu uzņēmusi Jēkabpils pilsēta. Tieša un aktīva sadarbība ir arī Rīgai, Jelgavai, Liepājai, Livānu, Pāvilostas, Ogres un vēl citiem novadiem.

LPS Domes sēdes otrajā daļā piedalījās Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja (KNAB) priekšnieka vietiece korupcijas novēršanas jautājumos **Ilze Jurča** un viņas kolēģi, lai diskutētu par pašvaldību attiecībām ar KNAB un profilaktiskiem pasākumiem.

## LPS Valdē

**4. augustā** LPS Valdes sēdē Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas (VARAM) pārstāvji informēja par 2014.–2020. gada ES fondu plānošanas perioda stratēģiskā atbalsta mērķa (SAM) 5.3.1. "Attīstīt un uzlabot ūdensapgādes un kanalizācijas sistēmas pakalpojumu kvalitāti un nodrošināt pieslēgšanas iespējas" atbalsta iespējām ūdenssaimniecības projektiem. Latvijai ir jānodrošina ES pievienošanās līgumā definēto Padomes direktīvas prasību izpilde par komunālo notekūdeņu attīrīšanu, bet, kā liecina VARAM aplēses, atbalsts 126 miljonu eiro apjomā no ES fondiem sedz tikai daļu no Darbības programmā noteiktās pirmās investīciju prioritātes (notekūdeņu tīkla pieejamības veicināšana) un nepietiek nākamajām četrām prioritātēm.

Lai sakārtotu ūdenssaimniecības sistēmas jautājumus, LPS Valde atbalstīja priekšlikumu par neformālas darba grupas izveidi, tajā iekļaujot pārstāvjus no LPS, VARAM un Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas aģentūras. Galvenie uzdevumi darba grupai – finansējuma ieguldījumu mērķtiecīga novirzīšana maksimāli plašam pakalpojumu saņēmēju lokam, datubāzes izveide, aglomerāciju robežu pārskatīšana, Ministru kabineta noteikumu sagatavošana un izvērtēšana un kopīgas pozīcijas veidošana.

## LPS komitejās

### Tehnisko problēmu komitejā

Lai diskutētu par topošo Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumu un sadarbību ar pašvaldībām nestandarta situācijās, LPS Tehnisko problēmu komitejas sēdē **30. jūnijā** piedalījās arī iekšlietu ministrs **Rihards Kozlovskis**.





Komitejas dalībnieki atzina, ka jaunajā likumā tikai daļēji atrisināti LPS un Lielo pilsētu asociācijas izvirzītie problēmjautājumi, tajā skaitā par kompetenču sadalījumu un lēmumu pieņemšanu. Tāpat, izstrādājot jauno likumprojektu, nav veikts pašreizējās civilās aizsardzības sistēmas darbības izvērtējums. Pretrunā ar likumu "Par pašvaldībām" likumprojektā paplašināta pašvaldību kompetence, paredzot papildu pienākumu – nodrošināt katastrofu pārvaldību, taču bez papildu finansējuma.

Pēc diskusijas ar ministru, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārstāvjiem un Iekšlietu ministrijas vadību komiteja nolēma aicināt veidot darba grupu un Iekšlietu ministrijai, sastādot 2016. gada valsts budžetu, sadarbībā ar LPS risināt jautājumu par papildu finansējumu pašvaldībām civilās aizsardzības plānu izstrādei, precizēšanai un saskaņošanai, kā arī kopīgi ar Izglītības ministriju risināt jautājumu par obligāto apmācību civilās aizsardzības jautājumos augstskolās un vidējās speciālajās izglītības iestādēs un pēc apmācību programmas izstrādes – arī vispārīzglītojošās skolās.

## Veselības un sociālo jautājumu komitejā

**11. augustā** LPS Veselības un sociālo jautājumu komitejas sēdē izskatīja divus jautājumus – biedrības "Patvērums "Drošā māja"" vadītāja un sociālā darbiniece **Sandra Zalcmāne** un biedrības jurists **Alvis Šķenders** iepazīstināja ar sociālo pakalpojumu pieejamību patvēruma meklētājiem, un komitejas loceklis apsprieda plānotās izmaiņas asistenta pakalpojuma piešķiršanas nosacījumos.

Biedrībai "Patvērums "Drošā māja"" ir pieredze darbā ar bēgļiem un patvēruma meklētājiem desmit projekto sešu gadu garumā. Pamatīgāk ar savu pieredzi viņi iepazīstinās izpilddirektoru septembra sanāksmē.

Ar darba kārtības otro jautājumu – Labklājības ministrijas (LM) sagatavotajām izmaiņām asistenta pakalpojuma piešķiršanas nosacījumos pašvaldībās – klātesošie bija jau iepazinušies, un daļa pašvaldību arī iesūtījuši priekšlikumus Pašvaldību savienībai. Divas dienas vēlāk valsts sekretāru sanāksmē tika izsludināti grozījumi Ministru kabineta noteikumos "Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu pašvaldībā" (projekts pieejams LM interneta vietnē, sadaļā *Aktuāli – LM Dokumentu projekti*).

## Reģionālās attīstības un sadarbības komitejā

Šajā dienā notika arī LPS Reģionālās attīstības un sadarbības komitejas sēde, kuras pirmā daļa bija vel-

tita ES fondu Darbības programmas stratēģisko atbalsta mērķu (SAM) un Rīcības programmas zivsaimniecības un lauksaimniecības attīstībai 2014.–2020. gadam aktualitātēm, īpašu uzsvāru liekot uz ūdensapgādes un kanalizācijas sistēmas attīstīšanu un uzlabošanu, bioloģiskās daudzveidības saglabāšanas un ekosistēmu aizsardzības darbībām, kultūras un dabas mantojuma saglabāšanu, aizsargāšanu un attīstīšanu, kā arī pašvaldību iespējām no "lauku fondiem".



Savukārt pētnieki **Gints Klāsons** un **Uldis Spuriņš** iepazīstināja ar Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) pētījumu "Uzņēmējdarbība reģionos Latvijā: aktivitāte, sadarbība, konkurētspēja", kam sekoja diskusija par uzņēmējdarbību reģionos un iespējām pašvaldībām atbalstīt uzņēmējus, ko vadīja LPS padomniece uzņēmējdarbības jautājumos **Andra Feldmane**. Šis pētījums pieejams LDDK mājaslapā, bet LPS padomnieču ziņojumi par darba kārtības pirmo jautājumu – LPS mājaslapā.

## Citi notikumi

- **1. jūlijā** LPS organizēja **videokonferenci "Deinstitucionalizācija Latvijā – iespējas un izaicinājumi"**, kurā kopā ar iesaistīto institūciju pārstāvjiem diskutēja par veselības un sociālpolitikas jautājumiem sakarā ar deinstitucionalizāciju. Videokonferencē piedalījās Labklājības ministrijas Sociālo pakalpojumu departamenta speciālisti un plānošanas reģionu pārstāvji. Videoierakstu un prezentācijas meklējiet LPS mājaslapā – sadaļā *Semināri un video/Videoieraksti*.

- Turpat atrodams arī videoieraksts no dienu vēlāk notikušās **videokonferences par darījumiem ar lauksaimniecībā izmantojamo zemi**, kurā piedalījās Latvijas Zemes fonda un Zemkopības ministrijas pārstāvji.

- **1. un 2. jūlijā** Carnikavas novada domes priekšsēdētāja **Daiga Jurēvica** un LPS padomniece vides jautājumos **Gunta Lukstiņa** kopā ar vietējo pašvaldību un reģionālā līmeņa politiķiem un sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem no 73 valstīm piedalījās **Pasaules samitā par klimatu un teritorijām**, kas norisinājās Francijas pilsētā Lionā. Samita dalībnieki uzsvēra vietējo pašvaldību lomu un pieņēma deklarāciju, kurā izteikts atbalsts kopīgai cīņai pret klimata izmaiņām, uzsvērtā finanšu atbalsta nozīme teritoriju iniciatīvām un prasība iekļaut pašvaldību pasākumus nacionālajā ieguldījumā.

## PAŠVALDĪBU SAVIENĪBĀ



• **8. jūlijā** Rugājos atvēra pirmo LPS un “Swedbank” memorandā ieplānoto bankomātu, kura atklāšanā bija klāt arī LPS padomniece **Ivita Peipiņa**. Saskaņā ar šo iniciatīvu 15 Latvijas novados, kur šobrīd nav neviena bankomāta, tiks uzstādīti “Swedbank” naudas

izmaksas aparāti – to paredz šāgada aprīlī noslēgtais sadarbības memorands starp “Swedbank” un Pašvaldību savienību par finanšu pakalpojumu pieejamības paplašināšanu Latvijas reģionos.

• **13. jūlijā** LPS padomnieks sporta jautājumos **Guntis Apinis** piedalījās represijās cietušo un bojāgājušo sportistu un sporta darbinieku piemiņas pasākumā **Likteņdārzā**, ko rīkoja Latvijas Sporta veterānu senioru savienības valde un Latvijas Sporta muzejs. Kopā ar savulaik pasaules labāko šķēpmetēju olimpisko čempionu Jāni Lūsi pasākuma dalībnieki iestādīja kociņu Latvijas pirmās olimpiskās čempiones Ineses Jaunzemes piemiņai.

• **16. jūlijā** Latvijas Pašvaldību savienībā notika **video-konference “Atbalsts ieguldījumiem lauksaimniecības un mežsaimniecības infrastruktūras attīstībā”**, kurā Zemkopības ministrijas un Lauku atbalsta dienesta pārstāvji informēja par atbalsta pasākumiem un iespējām iesniegt projektus finansējuma saņemšanai. Videoieraksts pieejams LPS mājaslapas sadaļā *Semināri un video*.

• **23. un 24. jūlijā** Cēsīs notika **konference “Latvieši pasaulē – piederīgi Latvijai un savam novadam”**, kurā piedalījās arī LPS pārstāvji. Konferences darba grupās tika diskutēts par pašvaldību atbalstu saviem novadniekiem ārvalstīs, uzņēmējdarbības veicināšanu kā priekšnosacījumu, lai paliktu vai atgrieztos Latvijā, kā arī citiem tematiem.



• **No 22. līdz 24. jūlijam** Eiropas Gada attīstībai Labas gribas vēstniece LPS ģenerālsēkretāre **Mudīte Priede**, Alojās novada domes priekšsēdētājs **Valdis Bārda**, Ogres novada domes priekšsēdētājs **Arturs Mangulis** un Amatas novada domes ārējo sakaru koordinatore **Rīta Merca** Zagrebā (Horvātijā) piedalījās **attīstības**



**izglītības un izpratnes veicināšanas mācību seminārā**, kas tika organizēts LADDER projektā “Vietējās pašvaldības kā sadarbības attīstības izpratnes veicināšanas virzītājspēks”.

• Augusta pirmajā nedēļā Latvijā stažējās nevalstiskās organizācijas “Ukrainas asociācija kopienu organizāciju attīstībai” priekšsēdētājs **Andrejs Krupniks** no Odesas, un **6. augustā** viņš viesojās Latvijas Pašvaldību savienībā, kur tikās ar LPS vecāko padomnieku **Māri Pūķi** un padomnieku **Edvīnu Bartkeviču**. Ukrainas nevalstiskās organizācijas vadītāju interesē LPS darbības metodes, pastāvīgās komitejas, sarunu sistēma ar valdību, pašvaldību funkciju izpilde un finansēšana un citi jautājumi.



• **12. augustā**, ko visā pasaulē atzīmē kā Starptautisko jaunatnes dienu, dažādi šai dienai veltīti pasākumi notika vairākās Latvijas vietās, bet lielākais – **atvērtās debātes “Jauniešu līdzdalība sabiedrībā”** – norisinājās Saeimā. Pasākumā piedalījās arī LPS jaunatnes lietu speciāliste **Lelde Vazdiķe**.

• **17. augustā** Latvijas Pašvaldību savienībā notika **videotiešraide par Āfrikas cūku mēra izplatības ierobežošanas pasākumiem un ieteikumiem pašvaldību medību koordināciju komisiju darbam**. Lai noteiktu Āfrikas cūku mēra jaunās riska zonas, ko paredz 14. augustā spēkā stājušies trīs Eiropas Komisijas lēmumi, valdība dienu vēlāk apstiprināja grozījumus šīs slimības likvidēšanas un draudu novēršanas kārtībā. Videosanāksmi var noskatīties LPS mājaslapā, sadaļā *Semināri un video/Videoieraksti*.

• **26. augustā** notika kārtējā **LPS pašvaldību uzņēmējdarbības atbalsta tīkla darba diskusija** par to, kā atbalstīt mazo biznesu, kam sekoja lauku attīstības speciālistu darba apkopojums un priekšlikumi 2016. gadam. Diskusijas videoieraksts pieejams LPS mājaslapā.

# BRISELES ZIŅAS



**Agita Kaupuža,**  
LPS Pārstāvniecības  
Briselē vadītāja

## EK pētniecības, zinātnes un inovācijas komisārs apliecina politisko gribu sadarboties ar pašvaldībām

9. jūlijā Briselē (Beļģijā) Latvijas delegācijas pārstāvis Eiropas Reģionu komitejā, Rīgas domes Drošības, kārtības un korupcijas novēršanas jautājumu komitejas priekšsēdētājs **Dainis Turlais** debatēs ar Eiropas Komisijas pētniecības, zinātnes un inovācijas komisāru Karlušu Muedesu uzsvēra nepieciešamību vietējām un reģionālajām pašvaldībām aktīvi iesaistīties inovācijas veicināšanā.

D. Turlais aicināja Eiropas Komisiju veidot atgriezenisko saiti ar vietējām un reģionālajām pašvaldībām, lai nepastarpināti iegūtu informāciju par to aktivitātēm inovācijas un pētniecības jomā. *“Jau patlaban daudzas pašvaldības var lepoties ar veiksmīgiem piemēriem. Rīgā mēs specializējamies inovatīvos informācijas un komunikāciju tehnoloģiju un transporta risinājumos. Speciāli izveidota institūcija – Informāciju un tehnoloģiju centrs, kas nodrošina virkni e-pakalpojumu pieejamību iedzīvotājiem, savukārt Rīgas pilsētas pašvaldības policija radījusi unikālu mobilo aplikāciju iedzīvotāju saziņai ar policiju,”* norādīja Latvijas delegācijas pārstāvis.



Vienlaikus viņš uzsvēra nepieciešamību inovācijas un pētniecības aktivitātēm nodrošināt pienācīgu finansējumu, lai tādējādi veidotu sinerģiju starp Eiropas strukturālajiem un investīciju fondiem un Eiropas Savienības pētniecības programmu “Apvārsnis 2020”.

Rīgas domes Informāciju un tehnoloģiju centrs ar savu pieredzi e-pakalpojumu ieviešanā iepazīstinās starptautisku auditoriju Eiropas Liberāļu un demokrātu grupas organizētajā seminārā “Ieviešot “e” e-pārvaldē: vai informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumi var veicināt labu pārvaldību”. Seminārs “Atvērto dienu” ietvaros norisināsies 13. oktobrī Briselē.

Atbildot Latvijas delegācijas pārstāvja Reģionu komitejā sadarbības aicinājumam, **Karlušs Muedess** apliecināja, ka ieguldīs savu politisko gribu un strādās kopā ar pašvaldībām un Reģionu komiteju, lai ar jaunās “Zināšanu apmaiņas platformas” starpniecību varētu sasniegt konkrētus rezultātus. Reģionu komiteja un Eiropas Komisijas Pētniecības un inovācijas ģenerāldirektorāts patlaban veido “Zināšanu apmaiņas platformu”, kas būs centrālais elements, nākotnē veidojot sadarbību pētniecības un inovācijas jomā. Komisārs arī atklāja, ka, viņaprāt, tieši inovācijas ir veids, kā laukos uzlabot dzīves kvalitāti, vienlaikus nepasliktinot ekoloģisko situāciju.

*“Inovācijām jābūt konkurētspējīgas ekonomikas pamatā. Patlaban Eiropas Savienības dalībvalstīs Eiropas strukturālo un investīciju fondu līdzekļu absorbcija investīcijām joprojām ir problemātiska, tāpēc jāizveido sinerģija starp šiem fondiem un programmu “Apvārsnis 2020”,”* skaidroja K. Muedess. Tāpat viņš uzsvēra, ka programmā “Apvārsnis 2020” nepieciešams ne tikai vēl vairāk iesaistīt mazos un vidējos uzņēmumus, bet arī jaunas akadēmiskās institūcijas, kas iepriekš šo instrumentu dažādu iemeslu dēļ nav varējušas izmantot.

Debates ar pētniecības, zinātnes un inovācijas komisāru Karlušu Muedesu norisinājās Eiropas Reģionu komitejas 113. plenārsesijas ietvaros. Latvijas delegāciju plenārsesijā pārstāvēja Auces novada domes priekšsēdētājs **Gints Kaminskis**, Mālpils novada domes priekšsēdētājs **Aleksandrs Lielmežs**, Rundāles novada domes priekšsēdētājs **Aivars Okmanis**, Jēkabpils pilsētas domes priekšsēdētājs **Leonīds Salcevičs**, Rīgas pilsētas domes Drošības, kārtības un korupcijas novēršanas jautājumu komitejas priekšsēdētājs **Dainis Turlais**, Pārgaujas novada domes priekšsēdētājs **Hardijs Vents** un Ventspils pilsētas domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks infrastruktūras jautājumos **Jānis Vītoliņš**.

## Reģionu komiteja aicina piešķirt pašvaldībām lielākus resursus migrantu uzņemšanas vajadzībām

Reaģējot uz pašreizējiem Eiropas Savienības plāniem migrācijas jomā, Reģionu komiteja 8. un 9. jūlijā Briselē notikušajā plenārsesijā pieņēma rezolūciju "Ilgtspējīga ES pieeja migrācijai", uzsverot pilsētu un reģionu lielo nozīmi migrantu integrācijas procesā un aicinot dalībvalstis piešķirt pašvaldībām lielākus resursus šīs problēmas risināšanai.

Debatēs Eiropas Liberāļu un demokrātu grupas sanāksmē Latvijas delegācijas pārstāvis, Rīgas domes Drošības, kārtības un korupcijas novēršanas jautājumu komitejas priekšsēdētājs **Dainis Turlais** aicināja vērigāk izvērtēt un atšķirt legālas un nelegālas migrācijas gadījumus. *"Mēs nedrīkstētu veicināt nelegālu robežu šķērsošanu, kas ir likuma pārkāpums. Domājot par patvēruma meklētāju izmitināšanu Eiropas Savienības dalībvalstīs, nebūtu jāaizmirst ANO Konvencija par bēgļu statusu, kas joprojām ir spēkā,"* norādīja D. Turlais.

Eiropas Savienības dalībvalstu iekšlietu ministri 9. jūlijā iekšlietu ministru tikšanās laikā vienojās 20. jūlijā pieņemt galīgo lēmumu par šobrīd Itālijā un Grieķijā jau esošo 40 000 patvēruma meklētāju izmitināšanu citās dalībvalstīs. Savukārt 9. jūlijā sasauktajā Latvijas Republikas Saeimas ārkārtas sēdē, ko ar 45 deputātu parakstiem sasauca opozīcijas partijas un Nacionālā apvienība, lēmums par uzdevuma došanu valdībai izskaidrot bēgļu jautājumu netika pieņemts kvoruma trūkuma dēļ. Tagad jau zināms, ka Latvija apņēmusies uzņemt 250 bēgļus.

## Latvijas delegācija Reģionu komitejā akcentē Austrumu partnervalstu lomu

Reģionu komitejas 8. un 9. jūlijā Briselē notikušajā plenārsesijā pieņemtajā atzinumā par Eiropas kaimiņattiecību politikas nākotni uzsvērts, ka jaunajai politikai jāņem vērā ne tikai dalībvalstu, bet arī vietē-

jo un reģionālo pašvaldību un pilsoniskās sabiedrības vidoklis un loma gan prioritāšu izvēlē, gan rezultātu izvērtēšanā.

Plenārsēdes dalībnieki apstiprināja virkni Latvijas un Lietuvas delegāciju kopīgi iesniegto grozījumu, kuros akcentēta nepieciešamība veicināt decentralizācijas procesus Austrumu partnerības valstīs. Latvijas delegācijas pārstāvis, Auces novada domes priekšsēdētājs **Gints Kaminskis** aicināja ņemt vērā 21. un 22. maijā Rīgā notikušajā Austrumu partnerības samitā nolemtu: *"Mums būtu jāņem vērā Austrumu partnerības samita kopīgajā deklarācijā ietvertā atsauce uz CORLEAP īstenotajām aktivitātēm vietējo un reģionālo pašvaldību līmenī, kā arī aicinājums Eiropas Komisijai nodrošināt piemērotu, mērķētu atbalstu vietējām un reģionālajām pašvaldībām, lai atbalstītu to lomu Austrumu partnerības mērķu sekmēšanā,"* uzsvēra G. Kaminskis.

Latvijas Pašvaldību savienība jūnijā beigās iesniedza Eiropas Komisijas Kaimiņattiecību politikas un paplašināšanās sarunu ģenerāldirektorātam priekšlikumus Eiropas kaimiņattiecību politikas izmaiņām kā atbildi uz Eiropas Komisijas un Augstās pārstāves kopīgo apspriešanas dokumentu "Ceļā uz jaunu Eiropas kaimiņattiecību politiku". LPS sagatavotajā dokumentā apkopoti būtiskākie 18. jūnijā Rīgā notikušā Latvijas Pašvaldību savienības un PLATFORMAS organizētā semināra "Pārmaiņas Eiropas kaimiņattiecību politikā: Austrumu partnerība" dalībnieku – Eiropas Savienības un Austrumu partnerības valstu pašvaldību un to asociāciju – priekšlikumi.

## Aicina konsultēties ar pašvaldībām Pakalpojumu tirdzniecības nolīguma gatavošanā

15. jūlijā Briselē Eiropas Reģionu komitejas Ekonomikas politikas komisijas sēdē diskusijās par Pakalpojumu tirdzniecības nolīgumu (TISA) Latvijas delegācijas pārstāvis Reģionu komitejā, Liepājas pilsētas domes priekšsēdētāja vietnieks pilsētas attīstības un sadarbības jautājumos **Gunārs Anšņs** sanāksmes dalībniekiem norādīja uz negatīvajām sekām, kādas līguma



parakstīšana varētu radīt vietējām un reģionālajām pašvaldībām.

Viņš aicināja Eiropas Komisijas un dalībvalstu valdību pārstāvjus ievērot atklātuma politiku un vairāk konsultēties ar iedzīvotājiem līguma sarunu gaitā. *“Protams, pozitīvi, ka pēc nolīguma parakstīšanas Eiropas Savienības ekonomika varētu pieaugt par pieciem procentiem. Taču, runājot par iedzīvotājiem, rodas vairāki būtiski jautājumi, piemēram, šis nolīgums varētu negatīvi ietekmēt sabiedriskās ēdināšanas jomā sniegtos pakalpojumus un sekojoši radīt vietējām un reģionālajām pašvaldībām papildu izdevumus veselības un sociālajā nozarē,”* uzsvēra Latvijas delegācijas pārstāvis.

Eiropas Komisijas Tirdzniecības ģenerāldirektorāta nodaļas vadītājs **Ignasio Iruarrisaga** uzsvēra, ka *TiSA* ir politisks un ekonomisks nolīgums, taču par sociālajiem standartiem sarunas nenotiek. *“Eiropas Savienības sociālie standarti ir mūsu izvēle, kas nākotnē var mainīties, jo mēs varētu izvēlēties piemērot vēl augstākus standartus. Tāpat *TiSA* priekštecī – Vispārējā vienošanās par pakalpojumu tirdzniecību, kas stājās spēkā 1995. gadā, mēs arī iekļāvām atrunu par darba spēka klauzulām, kas noteica Eiropas Savienības dalībvalstu lēmumu pieņemšanu darba tiesību jomā, ietverot tādus jautājumus kā minimālā alga, darba devēju un darba ņēmēju vienošanās,”* norādīja Eiropas Komisijas pārstāvis.

Savukārt Eiropas Parlamenta referente par *TiSA* **Vivjena Redinga** vērsa sanāksmes dalībnieku uzmanību, ka ar šo nolīgumu Eiropas Savienība vēlas panākt lielākas Eiropas Savienības iedzīvotāju tiesības. *“Labs *TiSA* nolīgums nozīmē lielākas Eiropas Savienības patērētāju tiesības un mazākus šķēršļus Eiropas Savienības uzņēmumiem. Tas nav pieļaujams, ka ārzemju uzņēmumiem, kas ienāk Eiropas Savienības tirgū, nav tikpat stingri noteikumi kā mūsu uzņēmumiem, kuri vēlas strādāt ārpus Eiropas Savienības. Tāpēc mums jānodrošina, lai spēles noteikumi būtu godīgi, jo par noteikumu trūkumu nāksies maksāt mūsu, Eiropas Savienības, uzņēmumiem,”* uzsvēra V. Redinga.

*TiSA* ir tirdzniecības nolīgums, par ko patlaban norit sarunas starp 24 Pasaules Tirdzniecības organizācijas biedriem, ieskaitot ES, kuri pārstāv 68% no pasaules pakalpojumu tirgus. Pakalpojumu nozīme gan globālajā, gan katras Eiropas Savienības dalībvalsts ekonomikā kļūst arvien būtiskāka. Nolīguma mērķis ir pavērt jaunas iespējas tirgus piekļuves saistībās un uzlabot starptautiskos standartus. Eiropas Savienība ir pasaules lielākais pakalpojumu eksportētājs, nodrošinot pakalpojumu nozarē darba vietas desmitiem miljonu darba ņēmēju. Pasaules Tirdzniecības organizācijas dalībvalstis, kuras iesaistījušās sarunās par *TiSA*, vēlas atvērt pakalpojumu tirdzniecību savā starpā. Tāpēc *TiSA* pamats ir patlaban pastāvošā Vispārējā vienošanās par pakalpojumu tirdzniecību (VVPT),

kas ietver visas Pasaules Tirdzniecības organizācijas dalībvalstis. Tas nozīmē – ja pievienojas pietiekami daudz Pasaules Tirdzniecības organizācijas dalībvalstu, tad *TiSA* varētu kļūt par jaunu, plašu Pasaules Tirdzniecības organizācijas līgumu.

## Oktobrī – “Atvērto dienu” semināri Briselē

No 12. līdz 15. oktobrim Briselē notiks “Open Days 2015” jeb “Atvērto dienu” semināri, kas būs veltīti tēmai “Eiropas reģioni un pilsētas: partneri investīcijām un izaugsmei”.

“Atvērto dienu” semināri Eiropas reģionu un pilsētu nedēļas ietvaros tiek rīkoti jau 13. reizi, un tos organizē Reģionu komiteja sadarbībā ar Eiropas Komisiju. Interesentiem ir iespēja izvēlēties sev noderīgākos no vairāk nekā 100 piedāvātajiem semināriem, kuros piedalīsies pārstāvji no 177 reģioniem un pilsētām.

Šogad Latviju “Atvērto dienu” semināros pārstāvēs Rīgas pilsēta, Vidzemes plānošanas reģions un pašvaldību uzņēmums SIA “ZAAO”.

**Rīgas pilsēta** piedāvā piedalīties seminārā **“Ceļā uz elastīgu, ilgtspējīgu un resursu efektīvu enerģētikas savienību – Eiropas galvaspilsētu un reģionu loma”**. Tajā vairākas Eiropas Savienības dalībvalstu galvaspilsētas iepazīstinās ar savām stratēģijām un aktivitātēm enerģijas drošības, elektroenerģijas un gāzes monitoringa un efektīvu siltumapgādes tīklu jomā, kā arī energoefektīviem projektiem sabiedriskā transporta sektorā.

**Vidzemes plānošanas reģions** šoreiz rīko semināru **“Nostājoties uz pareizā ceļa: pieejams transports gados vecākiem cilvēkiem”** (semināra kods 13C08), piedāvājot labās prakses piemērus viedos risinājumos pieejama transporta nodrošināšanā vecāka gadagājuma cilvēkiem. Seminārs norisināsies 13. oktobrī, un to organizē Flandrijas – Eiropas sadarbības aģentūra, Katalonija, *Arnhem Nihmegen* pilsētoreģions, Eindhovenas pilsēta, Liverpūles pilsēta, Flandrija, *Southend on Sea* pašvaldība, AGE Platform Europe un POLIS tīkls.

Savukārt **SIA “ZAAO”** piedalīsies seminārā **“Nākotnes ilgtspējīga enerģijas nodrošināšana ar inovatīvu partnerību starpniecību – biometāna un SDG piemērs”**. Seminārā, kurā viens no runātājiem būs arī Valmieras pilsētas domes priekšsēdētājs **Jānis Baiks**, iepazīstinās ar organisko atkritumu pārveidi biometānā, kas ir otrās paaudzes biodegviela un rada ne tikai uzlabojumus enerģijas drošībā un emisiju samazinājumā, bet arī jaunas darbavietas un ekonomisko izaugsmi. Seminārs norisināsies 14. oktobrī, un to organizē Inovatīvā partnerība ilgtspējīgai enerģijai 2020.

# SPĒKOŠANĀS AR LAIKU UN STEREOTIPIEM

**Guntas Klismetas**

saruna ar

izglītības un zinātnes ministri **MĀRĪTI SEILI**



**– Kādi izaicinājumi jaunajā – 2015./2016. mācību gadā gaida jūs un jūsu pārraugāmo jomu?**

– Jaunajā mācību gadā Izglītības un zinātnes ministrija turpinās Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam noteikto pārmaiņu īstenošanu visos izglītības veidos un pakāpēs, bet es šoreiz uzsveršu divus galvenos punktus – vispārizglītojošo izglītību un profesionālo izglītību.

Sākšu ar profesionālo izglītību, jo domāju, ka tā ir uz pareizā attīstības ceļa un virzās uz mērķi, lai pēc devītās klases beigšanas 50 procenti bērnu turpinātu mācības vispārizglītojošās skolās un 50 procenti – profesionālajās skolās. Manā skatījumā profesionālajai izglītībai ir jābūt tikpat cienījamai izvēlei kā vispārizglītojošām skolām un bērniem gan pēc vispārizglītojošās skolas, gan profesionālās skolas jābūt vienādām iespējām pēc tam vai nu tālāk mācīties augstskolā, vai kādu laiku pastrādāt un tad mācīties. Šobrīd var teikt, ka notiek spēkošanās ar laiku un stereotipiem.

Diemžēl gan daudzi vecāki un skolēni, gan arī daļa skolotāju raugās uz profesionālās izglītības iestādi kā vietu, kur mācās tie bērni, kas netiek vidusskolās. Bet tas ir nepareizs priekšstats! Pēdējo gadu attīstība un cieša sadarbība ar darba devējiem iezīmējusi principiāli citu virzienu – skolām, kas tagad veidojas, jo īpaši kā profesionālās izglītības kompetences centri, kur ieguldīti arī ievērojami Eiropas Savienības līdzekļi, tās modernizējot, nodrošinot ar modernu mācību vidi un kvalitatīvām mācību programmām sadarbībā ar darba devējiem, ir liela nākotne.

Attiecībā uz vispārizglītojošām skolām es gribētu, lai jaunajā mācību gadā būtu daudz diskusiju par to, kas ir kvalitatīva skola. Arī augustā notikušajās ikgadējās skolu vadītāju un pedagogu tradicionālajās tikšanās daudzviet par centrālo bija izraudzītas tieši šīs tēmas – kvalitatīva skola, mūsdienīga izglītība, nākotnes skola. Un tas mani patiesi priecē. Arī Izglītības un zinātnes ministrijas organizētajā lielajā sanāksmē skolu direktoriem pirms mācību gada sākuma darba kārtībā bija iekļauta saruna par kvalitatīvu izglītību, un viena no diskusijas tēmām saistījās ar jauno kompetenču modeli, ko plānots izstrādāt un ieviest 2018. gadā. Tikai tad, kad būsīm atbildējuši uz jautājumu, ko mums Latvijā nozīmē kvalitatīva izglītība, varēsim daudz mērķtiecīgāk virzīties uz priekšu, lai to sasniegtu, jo citādi – iet kaut kur, ja neesi precīzi pateicis, kur gribi nokļūt, arī nav prātīgi.

Ceru, ka jaunajā mācību gadā kvalitatīvas izglītības tēma būs ļoti svarīga. Un praktiskie soļi ir uzsāktais darbs pie kompetenču pieejā balstīta jauna mācību satura izstrādes, kas ietvers gan mācību materiālus, gan metodes skolotājiem, kā strādāt, gan modernizētu mācību vidi, kuras izveidei būs pieejami arī struktūrfondu līdzekļi, gan pilnīgi noteikti arī darbs ar informācijas tehnoloģijām, kā arī pastiprināta uzmanība dabaszinību priekšmetiem un matemātikai – šajos mācību priekšmetos pavasarī paredzēts piloteksāmens. Publiskajā retorikā biežāk dzirdams par inženierzinātņu, matemātikas un dabaszinātņu nozīmi, bet tas nekādā veidā nemazina sociālo un humanitāro priekšmetu nozīmi, svarīgs ir līdzsvars. Šobrīd eksaktos mācību priekšmetus izvēlas studēt daudz mazāk jauniešu, un šis virziens ir jāmaina.

**– Vai tuvākajā nākotnē paredzamas kādas konkrētas izmaiņas mācību saturā?**

– Jau minēju, ka uzsākts darbs pie kompetenču nodalīta plānota mācību satura izveides, ko pare-

dzēts ieviest, sākot ar 2018. gadu. Šogad uz satura izmaiņām attiecas datorikas izvēles kurss, kā arī svešvalodas apguve jau no pirmās klasītes, bet tādas lielākas un konceptuālas izmaiņas būs ne ātrāk kā pēc trim gadiem. Sabiedrībā ir pieprasījums pēc ļoti daudzām izmaiņām, piemēram, vairāk sporta stundu, vairāk kordziedāšanas, vairāk datorikas, izskanējušas pat idejas par šaha mācīšanu skolās – priekšlikumi ir visdažādākie, un tas būs liels izaicinājums speciālistiem, kuri veidos jauno mācību saturu. Tā izstrādē būs iesaistīti arī sociālie partneri, darba devēji, vecāki, un viņiem nāksies izlīdzsvarot arī ļoti pretrunīgas prasības no sabiedrības ar iespējamo laiku, ko bērnam vajadzētu pavadīt skolā. Tajā pašā laikā šis saturs jāizveido arī pedagoģiski pareizs un profesionāls, lai tā nebūtu tikai kompilācija no cilvēku vēlmēm, bet lai tas nodrošinātu bērnam mūsdienīgu izglītību. Un mūsdienīgu izglītību veido trīs komponentu kombinācija: zināšanas + prasmes + attieksmes, un visi trīs komponenti ir ļoti svarīgi. Pilnīgi noteikti šajā komplektā ietilpst arī bērnu gatavība pārmaiņām, bērnu gatavība visu mūžu mācīties, prasmes mācīties.

**– Sāpīgs jautājums daudzām pašvaldībām ir skolu tīkla optimizācija un tās sakarā izskanējušie apgalvojumi, ka nākamgad vidusskolas klases vairs netiks finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, ja izglītojamo skaits tajās būs mazāks par 12. Tad jau sanāk, ka skolu reitingiem un citiem izglītības kvalitātes apliecinājumiem ir tukša skaņa?**

– Mans kā ministres galvenais mērķis ir veidot tādu izglītības sistēmu Latvijā, lai katram bērnam neatkarīgi no tā, kur viņš ir dzimis, būtu vienlīdz labas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību. Palielā jautājums, kā to izdarīt. Un šeit mēs saskaramies, ar trim ļoti svarīgiem, es pat nēteiktu, principiem, bet trim svarīgām realitātēm: viena ir izglītības kvalitāte, otra – izglītības pieejamība un trešā – izmaksu efektivitāte. Ja raudzītos uz katru atsevišķi un īstenošanas procesā varētu domāt tikai par vienu no šiem punktiem, tad viss būtu vienkārši. Tā, piemēram, ja mēs domātu tikai par kvalitāti un mums būtu vienalga, cik tas maksā, tad tas būtu viens veids, kā kaut ko darīt. Ja mēs domātu tikai par izmaksu efektivitāti un mums būtu vienalga, kā ir ar kvalitāti un pieejamību, tad atkal būtu pilnīgi cits mehānisms. Tāpēc par visām pārmaiņām un darbībām, ko veicam ministrijā, es allaž paturu prātā un uzdodu jautājumu, vai mēs spējam līdzsvarot šos trīs principus.

Izglītības attīstības pamatnostādnēs ir iestrādāta skaidra virzība attiecībā uz skolu tīklu līdz 2020. gadam, ka pirmās sešas klases ir pēc iespējas tuvu bērna dzīvesvietai, savukārt par vidusskolu vairs nesolām, ka tā būs blakus mājām, jo vidusskolas posms, ja to grib īstenot kvalitatīvi, ir daudz dārgāks nekā sākumskolas posms. Ja vēlamies, lai bērniem visā Latvijā būtu iespēja izvēlēties arī kādu no padzi-

jinātiem virzieniem un katram šim virzienam būtu nodrošināta attiecīga materiāltehniskā bāze, specializējušies skolotāji, kuriem ir pietiekams stundu skaits, lai viņi varētu nopelnīt pilna laika algu, sanāk ļoti lielas izmaksas. Līdz ar to, domājot par kvalitāti, pieejamību, izmaksu efektivitāti, izlīdzsvarošanu un par pamatu ņemot Izglītības attīstības pamatnostādni, virzība ir tieši šāda: pirmās sešas klases pēc iespējas tuvu mājām, bet attiecībā uz vidusskolām demogrāfija un skarbā statistika ir realitāte.

## Skolu reorganizācija 2015./2016. māc. gadā

- 11 Reorganizētas apvienojot. Rezultātā piecas apvienotās skolas (1)
- 6 Reorganizētas, pievienojot citai mācību iestādei (2)
- 3 Reorganizētas, mainot izglītības pakāpi (vidusskola -> pamatskola, pamatskola -> sākumskola) (3)
- 3 Reorganizētas, apvienojot skolu administrāciju, bet skolas saglabājot (4)
- 4 Slēgtas (5)
  1. Cēsu 2. vidusskola un Cēsu pilsētas pamatskola; Rīgas 24. pamatskola un 32. vidusskola; Rēzeknes 4. vidusskola un Rēzeknes vakara vidusskola; Vilpulkas sākumskola, Jeru pamatskola un Rūjienas vidusskola; Matkules un Vānes skolas.
  2. Bērzu sākumskola, Rīgas 68. vidusskola, Saldus sākumskola, Strautiņu pirmsskolas iestāde, Daugavpils 6. pirmsskolas iestāde, Gaujienas pirmsskolas iestāde.
  3. Indras vidusskola, Pērses un Grobiņas pamatskola.
  4. Rēzeknes Valsts ģimnāzija, Rēzeknes 1. vidusskola, Kuldīgas Centra vidusskolas Snēpeles filiāle.
  5. Bērzgala, Aulejas, Gārsenes, Sarkanu pamatskola.

Statistika parāda, ka aizvadītajā mācību gadā vairāk nekā 30 vidusskolās vispār nebija desmitās klases un 11 šādas skolas atradās Rīgā, gana daudz vidusskolu ir ar ļoti mazu skolēnu skaitu. Un paralēli redzam, ka, piemēram, uz šogad atvērto Rīgas Tehniskās universitātes vidusskolu bērni no visas Latvijas stāv rindā un šajā skolā iekļūst salīdzinoši mazs skolēnu skaits, kuri gribētu tur mācīties. Šis ir signāls, ka pieprasījums pēc stiprām vidusskolām ir pilnīgi skaidrs un neapstrīdams. Es gribētu, lai katram bērnam Latvijā neatkarīgi no tā, kur viņš dzīvo, ir pieejama tiešām laba, stipra vidējā izglītība. Starp citu, salīdzinot ar Igauniju, mums ir daudz vairāk vidusskolu un Igaunijā, lai atvērtu vidējās izglītības klases, ir jābūt 28 bērniem. Es nesaku, ka kvalitatīvu izglītību nevar nodrošināt kaut vai piecu bērnu vidusskolā, bet tad mums būs vairāk skolotāju nekā bērnu un izmaksas uz cilvēku – astronomiskas. Nezinu nevienu valsti pasaulē, kas to varētu atļauties.

**- Vai ministrija ir pētījusi līdzšinējo un tuvāko paredzēto reformu un skolu optimizācijas ekonomiskos aspektus un vai ir kādi aprēķini un salīdzinājums par to, cik izmaksā skolu slēgšana preti šo ēku uzturēšanai, mācībspēku un tehniskā personāla bezdarbam, internātu uzturēšanai, transporta nodrošināšanai?**

- Šeit jautājums par izglītības izmaksām, un tas, ko es apgalvoju un redzu, salīdzinot ar citām pasaules valstīm – nav nevienas, arī krietni turīgākas valsts par Latviju, kas varētu nodrošināt pilnu spektru kvalitatīvas vidējās izglītības ar tik zemu bērnu skaitu. Protams, līdztekus ir jārisina jautājums par bērnu nokļūšanu skolās, taču mums jau nav simtiem kilometru, un jau šobrīd ir daudz piemēru, ka jauniešu mobilitāte starp skolām ir ļoti aktīva un daudzi bērni izvēlas mācīties nevis tuvējā vidusskolā, bet brauc uz kādu citu, viņuprāt, piemērotāku vidusskolu.

Plānotā reforma šobrīd Ministru kabinetā vēl nav akceptēta, bet tās gaitā pilnīgi noteikti kopā ar pārējām ministrijām tiks izvērtēts gan ceļu tīkls, gan kopmītņu pieejamība, un svarīga arī sadarbība starp pašvaldībām. Mēs, neapšaubāmi, nonāksim situācijā, ka daudzviet būs jāslēdz vidusskolas posms, taču vie-



Izglītības un zinātnes ministres Mārites Seiles reģionālā vizīte Preiļos un Preiļu Valsts ģimnāzijā šogada 16. janvārī

nai no divām mazām kaimiņu vidusskolām vajadzētu palikt. Šī vienošanās noteikti nebūs vienkārša, tāpēc ceru, ka pie premjeres izveidotā darba grupa, kur iesaistītas gan VARAM, gan Izglītības un zinātnes, gan Ekonomikas, gan Satiksmes ministrija, spēs atrast īsto veidu un bērniem labāko risinājumu. Galvenais – lai skolēni nebūtu zaudētāji visā šajā stāstā. Mani tas uztrauc visvairāk.

**- Savukārt pedagogus, jūs zināt, visvairāk satrauc jaunais pedagogu darba atalgojuma modelis.**

- Jā, tā ir viena no jaunā gada jautājuma zīmēm. Droši vien jau no medijiem zināms un vakar (*saruna notiek 26. augustā*) bija arī premjeres paziņojums, ka Izglītības un zinātnes ministrija ir viena no tām ministrijām, kam plānotie izdevumi 2016. gadā netiek samazināti, bet šobrīd nav iezīmēts arī nekāds pieaugums. Joprojām ar jautājuma zīmi un uzdevumu ir teikums: ja būs modelis, būs nauda...

**- Tad tas vēl nav skaidri zināms, ka jauno modeli ieviesīs ar 2016. gada 1. septembri?**

- Nē, šajā brīdī nekas vēl nav skaidri zināms. Mūsu sociālie partneri, arodbiedrības, Direktoru asociācija un Latvijas Izglītības vadītāju asociācija iebilst pret ļoti konkrētām pozīcijām un saka, ka vajag augstākas algas skolotājiem, augstākas algas pirmsskolas pedagogiem, nekā šobrīd iestrādāts modelī, ka vajag vairāk logopēdu, vairāk psihologu, bet tas, protams, prasa vēl lielākus izdevumus budžetā. Tas atalgojuma modelis, ko skatīja Ministru kabineta komitejā pirms divām nedēļām un pret kuru bija iebildumi sociālajiem partneriem, izmaksātu valstij apmēram 31 miljonu gadā un pašvaldībām ap 38 miljoniem gadā, jo bērnodārzu skolotāju atalgojums ir pašvaldību budžetos. Koalīcijas partneru un arī premjeres teiktais bija viennozīmīgs: mēs šogad to nevaram atļauties, jāatrod iespēja samazināt šīs vajadzības. Šobrīd gatavojam nākamo piedāvājumu ar konkrētiem priekšlikumiem, kas ļautu samazināt budžetu, bet tas vēl lielākā mērā neatbildīs sociālo partneru prasībām. Vai būs iespējams kompromiss starp valdību un sociālajiem partneriem – ceru, ka tā būs tuvākā mēneša izšķiršanās.

**- Valsts budžeta finansējums pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem – jūsuprāt, tas ir nereāli? Šāda jautājuma aizstāvēbai jāatgādina, ka tas jau bija noteikts Izglītības likumā 1998. gada 29. oktobra redakcijā.**

- Šobrīd valdībā šāds solis netiek apsvērts. Jā, ir bijusi tāda prasība no lielajām pilsētām, arī Pašvaldību savienība minējusi, ka valstij būtu jāpārņem arī pirmsskolas izglītība, bet pagaidām valdībā tas nav apspriests.

Šajā pedagogu atalgojuma modelī, ko piedāvājam, ir ietverts palielinājums arī pirmsskolas pedagogiem,





un tie ir tie 38 miljoni, kas būtu nepieciešami vienam gadam pašvaldībās. Pašvaldību ziņa šobrīd ir pilnīgi skaidra – tādas naudas pašvaldību budžetā nav. Iespējas ir divas: vai nu valsts kompensē šādu summu vai ievērojamu daļu no tās, bet, ja valsts to nedara, tad pirmsskolas pedagogu atalgojums pieaugs lēnāk, nekā ministrija to bija iecerējusi piedāvātajā variantā. Par šo jautājumu šobrīd notiek diskusijas.

**– Kā vērtējat aizvadītos Skolēnu dziesmu un deju svētkus un savu rīcību šobrīd?**

– Šobrīd svarīgi ir pabeigt komisijas darbu, lai izvērtētu, ko varam darīt citādi nākamajos svētkos un vispār liela mēroga pasākumos, kur iesaistīti bērni. Galvenais ir saprast, kas mums ir jādara, lai mazinātu jebkādas riskus bērnu veselībai un drošībai. Manuprāt, prioritātes, kādā secībā tās būtu sarindojamas, ir šādas: kā pirmo prioritāti es liktu bērnu veselību un drošību, kā otro prioritāti – svētki bērniem, trešā – latvisko tradīciju saglabāšana un ceturtā – mākslinieciskā kvalitāte. Un es domāju, ka šīs četras prioritātes ir iespējams

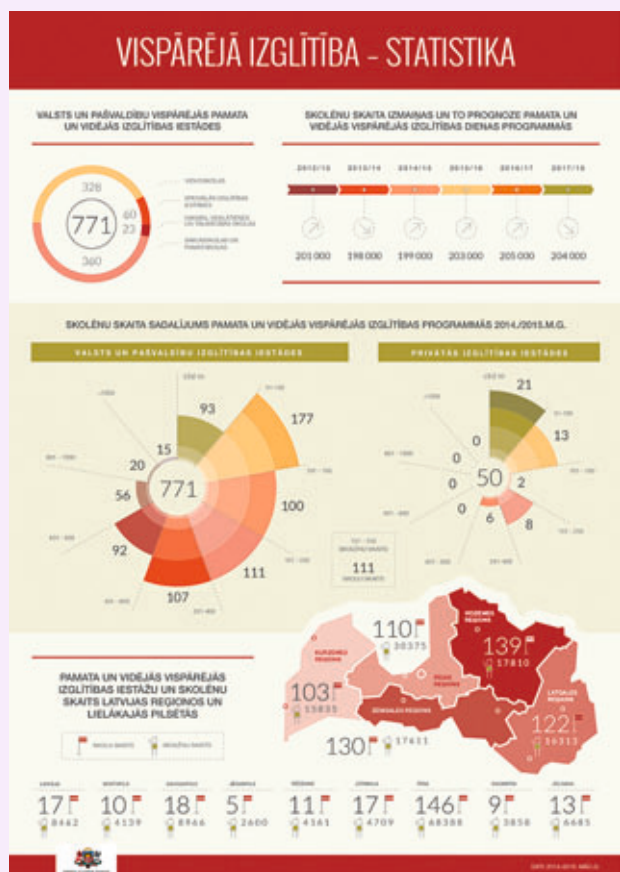
izlīdzsvarot, taču pats galvenais manā skatījumā ir bērnu veselība un drošība. Es pati komisijas darbā nebiju iesaistīta, taču no sarunām esmu dzirdējusi, ka sagatavoti konkrēti un praktiski ieteikumi, piemēram, kā var mainīt paužu ritmu, kā var labāk organizēt transporta loģistiku un citi.

**– Ko jaunā mācību gada priekšvakarā jūs gribētu teikt pašvaldībām?**

– Pašvaldībām es vispirms gribu pateikt milzīgu paldies par aktivitāti un iesaisti šajos aizvadītajos jau gandrīz desmit mēnešos, kopš esmu izglītības un zinātnes ministre. Mums ir bijusi ļoti laba sadarbība gan ar Pašvaldību savienību un arī man personīgi, gan ar pašvaldībām. Es ļoti gribētu, lai turpmākā sadarbība mums veidojas konstruktīva un pirmām kārtām ar domu par bērniem – lai uz katru soli, ko plānojam izglītības jomā, mums būtu skaidra atbilde, ko tas mainīs bērnu dzīvē.

**– Kā jūs gribētu pamosties 1. septembrī – vai kā skolniece, kā skolotāja, kā skolas direktore vai kā ministre?**

– Ceru, ka valdības pārmaiņas tuvāko pāris dienu laikā nenotiks un es joprojām būšu ministre un tā arī pamodīšos. Līdzsvars starp sapņiem un realitāti man patiešām ir ļoti svarīgs, un es gribu pamosties tajā realitātē, kādā šobrīd esmu. Lai sapņiem paliek sapņi un realitātei – realitāte! Es gribu izdzīvot realitāti tajā lomā, kādā esmu šobrīd, un būt ar šo lomu apmierināta.



## AKTUALITĀTES 2015./2016. MĀCĪBU GADĀ

- **Kompetenču pieejā balstīta izglītības satura izstrāde**

Kompetenču pieejā balstīta izglītība ir atslēga skolēnu panākumiem gan mācībās, gan profesijas apgūvē. Līdz 2015. gada beigām Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros tiks uzsākta kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības mācību satura izstrāde, kā arī aprobācija 80 izglītības iestādēs, pakāpeniskas pārmaiņas plānojot gan pirmsskolas izglītības, gan pamatizglītības, gan vidējās izglītības mācību saturā un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidē, tajā skaitā iekļaujot izglītības nodrošināšanas kontekstā.

- **Plānots centralizētā eksāmena fizikā, ķīmijā vai dabaszinībās pilotprojekts**

Šajā mācību gadā paredzēts organizēt centralizētā fizikas, ķīmijas un dabaszinību (pēc izvēles) eksāmena pilotprojekta norisi 12. klašu skolēniem. Plānots, ka aptuveni 50 izglītības iestāžu 800 skolēni tiks iesaistīti zināšanu pārbaudē dabaszinību eksāmenā, 60 izglītības iestāžu 1200 skolēni – fizikas eksāmenā un 60 izglītības iestāžu 1200 skolēni – ķīmijas eksāmenā. Visu pilotprojekta eksāmenu norisi paredzēts nodrošināt vienlaicīgi 2016. gada 13. aprīlī. Vienlaikus plānots organizēt diagnosticējošos darbus matemātikā 8. klasei, dabaszinātnēs 9. klasei, fizikā un ķīmijā – 10. un 11. klasei. 10. klases diagnosticējošo darbu norisi iecerēts īstenot šāgada septembrī, pārējo – 2016. gada februārī un martā.

- **157 izglītības iestādēs norītēs datorikas mācību satura aprobācija**

No šāgada 1. septembra tiks īstenots pilotprojekts mācību programmas "Datorika" aprobācijai, paredzot agrāku digitālo kompetenču attīstīšanu skolēniem. Šāgada maijā Izglītības un zinātnes ministrija un Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju izstrādājis piecus mācību programmu paraugus digitālo kompetenču apguvei, tādējādi piesakot vienu no prioritātēm mācību satura pilnveidē un izvirzot to kā pirmo soli pakāpeniskai kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanai, kur līdztekus citām Eiropas Komisijas definētajām kompetencēm akcentēta arī digitālās kompetences attīstīšana.

- **Svešvalodu centralizēto eksāmenu plānots aizstāt ar starptautiski atzītu testēšanas institūciju pārbaudījumu**

Patlaban notiek valsts sekretāru sanāksmē 23. jūlijā izsludināto noteikumu projekta "Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā" saskaņošanas process. Noteikumi noteiks kārtību, kādā svešvalodas centralizēto eksāmenu aizstāj ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu

svešvalodā, un apstiprinās starptautisko testēšanas institūciju sarakstu un to pārbaudījumus, ar kuriem var aizstāt svešvalodas eksāmenu. Noteikumu projekts vēl jāapstiprina valdībai.

- **Svešvalodu agrāka apguve sākumskolā**

Šajā mācību gadā jau 1. un 2. klases skolēni apgūs pirmo svešvalodu. Izglītības iestādei kā apgūstamo pirmo svešvalodu vecāku izvēlei jāpiedāvā viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām. Šī jau pērn uzsāktā reforma ir svarīgs solis, lai uzlabotu jauniešu svešvalodu zināšanas un konkurētspēju darba tirgū nākotnē.

- **Turpinās darba devēju iesaiste profesionālās izglītības procesā un profesionālās izglītības pievilcības veicināšana,**

nodrošinot Eiropas Savienības fondu ieguldījumus profesionālās izglītības satura pilnveidē, kā arī izglītības iestāžu (prioritāri – profesionālas izglītības kompetences centru) infrastruktūras modernizēšanā. Tāpat tiek turpināta aktīva sadarbība ar darba devējiem, tajā skaitā nozaru ekspertu padomēs, nodrošinot darba vidē balstītu mācību turpmāko attīstību un sasaisti ar darba tirgus vajadzībām, vienlaikus stiprinot jauniešu iespējas iesaistīties darba tirgū.

- **Nodrošinās valsts atbalstu latviešu valodas un kultūrvēstures apguvei diasporā**

Arī šajā mācību gadā tiks nodrošināts atbalsts materiālu izstrādei latviešu valodas apguvei dažādu vecumu diasporas bērniem, finansējums diasporas nedēļas nogales skolām un to pedagogu profesionālajai pilnveidei. 2015. gadā diasporas skolu finansiālā atbalsta ietvaros konkursa kārtībā atbalstītas 28 skolas Eiropā un 14 skolas ASV, Austrālijā un Kanādā. Plānots, ka 2016. gadā atbalsts diasporai no budžeta sasniegs 200 000 eiro.

- **Latviešu valodas kā svešvalodas apguve elektroniskā mācību (e-mācību) vidē,**

lai nodrošinātu attālinātu un individuālu valodas apguvi pa līmeņiem. Par speciālu tālmācības programmu diasporai latviešu valodas un kultūrvēstures apguvei ir notikušas IZM sarunas ar Pasaules Brīvo latviešu apvienību. Valodas apguve diasporā galvenokārt notiek neformālā veidā, kas iespējama arī attālināti e-mācību veidā. IZM un Latviešu valodas aģentūra apzinās, ka turpmāko trīs gadu laikā jāturpina pilnveidot un nodrošināt latviešu valodas kā svešvalodas apguves sistēmu e-mācību vidē, kas būtu ilglaiģīgi, sistemātiski uzturama, interaktīva un papildināma, kā arī pielāgojama dažādu mērķa grupu vajadzībām.

- **Valsts apmaksātas brīvpusdienas 1.-4. klašu skolēniem**

Kopš šāgada 1. septembra valsts apmaksātas brīvpusdienas saņems arī 4. klases skolēni. Iepriekšējā mācību gadā brīvpusdienas saņēma pirmo trīs klašu audzēkņi. Atbilstoši statistikas datiem 2015./2016. mācību gadā vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības iestādēs 1.–4. klasē mācīsies 82 282 skolēni. Lai arī 4. klases skolēni saņemtu brīvpusdienas, šogad papildus nepieciešami 2 150 947 eiro, bet 2016. gadā – 4 473 384 eiro. Kopējais finansējums skolēnu ēdināšanai 2015. gadā plānots 17 703 517 eiro, nākamgad – 20 541 554 eiro.

- **Nodrošinās pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu**

Arī 2015./2016. mācību gadā plānots nodrošināt valsts atbalstu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidei, tajā skaitā jaunajiem pedagogiem, un kvalifikācijas paaugstināšanai. Prioritāri atbalsts plānots matemātikas, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību priekšmetu un jomu pedagogiem. Plānots, ka A un B programmās prasmju pilnveidē tiks iesaistīti vairāk nekā 3200 pedagogu. Paredzēts arī organizēt profesionālās pilnveides kursus skolotājiem, kuri strādā vai strādās ar reemigrējušajiem bērniem.

- **Pilnībā nodrošinās valsts līdzfinansējumu sporta treneru darba samaksai sporta skolās**

Atbilstoši normatīvam no šāgada 1. septembra Izglītības un zinātnes ministrija nodrošinās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo valsts līdzfinansējumu pilnā apmērā.

- **Īsteno pilotprojektu augstas klases sportistu sagatavošanas centru izveidei**

Septembrī pilotprojektu plānots uzsākt Ventspilī un Valmierā. Sportistu sagatavošanas centru izveides mērķis ir sagatavot starptautiski konkurētspējīgus augstas klases sportistus olimpiskajos sporta veidos, lai nodrošinātu izcilus sasniegumus sportā ilgtermiņā. Izglītības un zinātnes ministrija izstrādājusi konceptuālo ziņojumu "Augstas klases sportistu sagatavošanas centru sistēmas izveide", ko izskatīs Ministru kabineta sēdē.

- **Jaunā augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešana**

Tiks uzsākta augstskolu finansēšana par rezultātiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības attīstībā. Papildu finansējumu saņems augstskolas, kas visveiksmīgāk iesaistījušas pētniecībā un radošajā darbā studentus un jaunos zinātniekus, īstenojušas starptautiskos pētniecības projektus un sadarbojušas ar uzņēmējiem. Vienlaikus IZM kopā ar augstskolām pārskatīs augstskolu mācībspēku atalgojuma politikas, lai nodrošinātu studiju un zinātniskā darba integritāti un atalgojuma orientāciju uz sasniegtajiem rezultātiem.

- **Zinātnes strukturālā reforma**

Turpināsies zinātnisko institūciju strukturālā reforma, kuras mērķis ir starptautiski konkurētspējīga zinātne

un pētniecībā balstīta moderna augstākā izglītība. Tiks īstenotas konsolidācijas aktivitātes, kas ļaus veidot lielākas un spēcīgākas, starptautiski konkurētspējīgas zinātniskās institūcijas ar augstāku pētniecības veikspēju. Zinātniskās institūcijas izstrādās pētniecības programmas un uzlabos rezultātu pārvaldību.

- **Licencēšanu un akreditāciju turpmāk veiks neatkarīga organizācija**

Šāgada jūlijā valdībā apstiprināti jaunie noteikumi par studiju programmu licencēšanas un augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas kārtību, kas nosaka, ka akreditāciju un licencēšanu veic Akadēmiskās informācijas centrs. Pārmaiņas ne tikai veicinās studiju programmu kvalitātes uzlabošanu, bet licencēšanas un akreditācijas darbs tiks organizēts atbilstoši starptautiskiem standartiem, katrai novērtēšanai piesaistot arī neatkarīgus augsta līmeņa ārvalstu ekspertus.

- **Izglītības kvalitātes nodrošināšanas pārraudzība**

2015. gada nogalē Izglītības kvalitātes valsts dienests publicēs rokasgrāmatu nozaru ekspertu padomju deleģētajiem akreditācijas ekspertiem un turpinās rīkot kursus izglītības iestāžu vadītājiem un akreditācijas ekspertiem. Tiks aktualizēta kvalitātes novērtēšanas kārtība, pastiprinot kvalitātes aspektu izglītības procesa un rezultāta vērtēšanā.

- **Tiesiskuma uzraudzība izglītībā**

Izglītības kvalitātes valsts dienests, uzraugot izglītības procesa tiesiskumu, īpašu uzmanību pievērsīs 2015. gada 18. jūnijā pieņemtajiem Izglītības likuma grozījumiem – gan izglītības iestādes padomes lomas palielināšanai, gan pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju pienākumam būt lojāliem pret Latvijas valsti.

- **Pastiprinātu uzmanību pievērsīs izglītojamo drošībai izglītības iestādēs**

2015./2016. mācību gadā Izglītības kvalitātes valsts dienests īsteno Ministru kabineta noteikumus "Izglītības iestāžu un citu Izglītības likumā noteiktu institūciju reģistrācijas kārtība". Atbilstoši jaunajai kārtībai tiks reģistrētas ne tikai izglītības iestādes, bet arī citas institūcijas (biedrības, nodibinājumi, amatu meistarību darbnīcas, studijas vai Nacionālo bruņoto spēku vienības), kuras īsteno izglītības programmas. Lai novērstu situācijas, kad izglītības iestāde vai institūcija savā darbībā neievēro normatīvos aktus, pirms reģistrācijas izglītības iestādēm vai institūcijām būs jāiesniedz dokumenti, kas apliecina telpu atbilstību higiēnas, drošības un būvēm noteiktajām prasībām (Veselības inspekcijas, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, pašvaldības būvvaldes vai Būvniecības valsts kontroles biroja sniegtie atziņumi).

Sagatavojusi **Laura Zaharova**,  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
Komunikācijas un dokumentu pārvaldības nodaļas  
vecākā konsultante sabiedrisko attiecību jautājumos



## ILŪKSTES NOVADA CERĪBAS



### Daina Oliņa

Ilūkstes novada domes priekšsēdētāja vietnieks **Maigurs Krievāns**, sveicinot **21. augustā uz LPIA sanākumi** ciemos atbraukušos izpilddirektorus, kuru rindas pamanāmi izdaiļoja līdz paņemtas izglītības sfēras lietpratējas, uzreiz atklāja dažu noslēpumu. Viesiem par godu esot pat jaunu baseinu uzcēlušī! Pašvaldībās, kur lēmējvara un izpilddarba darbojas saskanīgi kā roka ar cimdu, var paveikt lielas lietas. Un Ilūkstes novada izpilddirektore **Līga Bukovska** ir visnotaļ atbilstošs "cimds". Par to ciemiņi pārliecinājās, vēl zālē sēžot, noskatoties mūsdienīgo un oriģinālo novada prezentāciju bez neviena vārda – vizuāliem asociāciju tēliem bagātu un muzikāli skanīgu (turklāt tā vis nav par bargu naudu pasūtīta kādā superstudijā, bet tapusi mājās rodamiem spēkiem). Pēc sanāksmes ilūkstieši bija sagatavojuši pamatīgu novada iepazīšanas maršrutu klātienē. Jādomā, ka līdz šim tālā un daudziem maz zināmā Ilūkste, Bebrene un Dviete, kā arī citas ceļojumā vērotās vietas sagādāja tik pārsteidzošus iespaidus, ka ne viens vien rīkosies saskaņā ar M. Krievāna novēlējumu – atbraukt šurp vēlreiz nevis darba, bet atpūtas vizītē.



Vēl kādu noslēpumu, atstāstot LPIA valdes sēdē lemtu, "pačukstēja" priekšsēdētājs **Guntis Kalniņš**.



Viena no jaukā koncerta dalībniecēm – izjustā dziedātāja Jana esot ne tikai vizuāli līdzīga Ilūkstes novada izpilddirektorei Līgai Bukovskai, bet abas vienojot cieša radniecība. Koncerta izskaņā ar pašu jaunāko dziedātāju gaisā raidītajiem ziepju burbuļiem radīja tik gaišu noskaņu, ka atlika vien pievērsties prezentācijai, ko Līga

Bukovska pieteica kā novada sapņu "parādi" – jau izsapņoto un to, kurus vēl sapņo.



Latvijā nemaz nav daudz tādu novadu, kuru teritorijā atrodas divas pilsētas – Ilūkste un Subate, kas Sēlijas tālajā galā sadzīvo ar sešiem pagastiem. Iedzīvotāju skaits novadā pārsniedz astoņus tūkstošus, turklāt dienas ritumā ne reizi nedzirdējām sūrošanos par to, ka jaunie pamet šo Rīgai patālo novadu. Tieši otrādi – novadā jauniešu ir 20 procenti. Varbūt tāpēc prezentācijā var lepmi teikt, ka "pēdējos piecos gados esam ļoti auguši". Un novada svētki raksturoti kodolīgi – kā personiski, piepildīti un skaisti.

## Kur meklēt miljonu?

SIA "ZZ Dats" direktora vietnieks **Dainis Dosbergs** informēja par iespējām gādāt par iedzīvotāju izglītību ar vienotās pašvaldību sistēmas atbalstu, kā arī iepazīstināja ar citām sistēmas iespējām, ko pašvaldības maz izmanto vai nemaz nelieto. Viņa teikto papildināja LPS



padomnieks **Guntars Krasovskis**, atzīstot, ka "ZZ Dats" piedāvātais rīku klāsts pašvaldībām jāizmanto efektīvāk. Turklāt drīzumā uzņēmums piedāvās jaunumu – dokumentu pārvaldību. Pat pašvaldību IT jomas rūdīto "specu" pārsteidza dzirdētie dati par to, cik maz Latvijas pašvaldības izmanto

mūsdienu tehnoloģiju piedāvātās iespējas – tikai 15% no paziņojumiem par nekustamā īpašuma nodokli ceļo virtuāli e-pastā. Pieņemot, ka pasta sūtījums izmaksā vienu eiro un gadā izsūta vairāk nekā miljonu nodokļu aprēķinu, nākas secināt, ka Latvijas pašvaldības, izsūtot paziņojumus ar "sentēvu metodēm", tērē veselu miljonu eiro gadā! Pētījums liecina, ka izteikts līderis pozitīvā ziņā ir Salacgrīvas novads, kas e-pastā izsūta ap 40% paziņojumu. Diemžēl ir arī tādas vietvaras, kur virtuāli nosūta tikai 2% paziņojumu.

Guntars Krasovskis meta sapņu tiltu uz laiku, kad valstī tiks izveidota vienotā elektroniskā e-pasta sistēma, kurā katram iedzīvotājam jau gandrīz reizē ar dzimšanas brīdi tiks piešķirta e-pasta adrese, kas sekos viņam līdzī visu mūžu. Tajā varēs saņemt visus oficiālos paziņojumus un rēķinus. Taču LPS padomnieku vienlaikus māc bažas, ka, visu ietverot virtuālajā vidē, mūsu saziņā nepaliks ne kas "taustāms", ne citādi "izgaršojams". Tomēr vajadzību taupīt pašvaldību resursus tas nemazina. Guntis Kalniņš gan piebilda, ka lielai iedzīvotāju daļai diemžēl nav ne tikai e-pasta, bet arī apjausmas, ko tas nozīmē. Grozies, kā gribi, atkal nonākam pie izglītības, jo bez IT prasmēm situācija nemainīsies arī nākotnē.

## Izglītības sfēras mainīgā un nemainīgā daļa

Jauno gadu izpilddirektori tradicionāli uzsāk ar sarunu par finansēm; jauno mācību gadu sagaida, no "pirmavotiem" skaidrojot izglītības jomas jaunumus. Guntis Kalniņš atzina, ka izglītības jautājumi pašval-

dībās sastāv no divām daļām: **nemainīgo** nodrošina fakts, ka pašvaldību budžetā tieši izglītībai tiek tērēti 50 (vietām pat vairāk) procenti līdzekļu, bet par **mainīgo** "rūpējas" nebeidzamās reformas.

Jaunākās vēstis no izglītības jomas šoreiz uz Ilūksti bija atveduši Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) valsts sekretāra pienākumu izpildītāja, valsts sekretāra vietniece – Izglītības departamenta direktore **Evija Papule**, Izglītības departamenta direktores vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā **Līga Buceniece** un vecākā eksperte **Modra Jansone**, kā arī Struktūrfondu un starptautisko finanšu instrumentu departamenta vecākais eksperts **Edgars Lore**. Vērtējot prezentācijās un diskusijās dzirdēto



un uz klausot dalībnieku pārdomas pēc sanāksmes, nākas secināt: varbūt grūti reizē uzrunāt divas visai atšķirīgas auditorijas, jo izpilddirektoriem un pedagogijas sfēras ļaudīm tomēr ir atšķirīgas intereses. Iespējams, domājot par izpildvaras pārstāvjiem, Evija Papule vispirms deva vārdu Edgaram Lore, jo iespējas rast līdzekļus izglītības infrastruktūras sakārtošanai ir bezgala svarīgs mezglpunkts pašvaldību darbā. Turpretim pedagogiem un izglītības nodaļu (pārvalžu) vadītājiem tā noteikti nav pirmā rūpe. Viņi gaida atrisinājumu ilgajam pedagogu algu modelēšanas maratonam (starp citu, par to detalizēti tika spriests jau LPIA sanāksmē 2014. gada augustā!). Modra Jansone gan centās skaidrot pedagogu darba samaksas noteikumus, kas varētu stāties spēkā 2016. gada 1. septembrī, tomēr, atceroties Gunta Kalniņa teikto par izglītības mainīgo daļu, ceru, ka sapratīsiet, kādēļ to žurnālā neatspoguļosim.

## IZPILDDIREKTORU ASOCIĀCIJĀ

levadot sarunu, Evija Papule norādīja, ka ES struktūrfondu 2014.–2020. gada plānošanas periodā tiks īstenotas **izglītības attīstības pamatnostādnes**. Šo izmaiņu iespējas nodrošinās ES struktūrfondi ar aptuveni 322 miljoniem eiro plānošanas periodam. Šoreiz detalizēti nepārstāstīsīm LPIA sanāksmē dzirdēto arī tāpēc, ka šajā – izglītībai veltītajā žurnāla numurā – radniecīgas problēmas iztirzātas vairākos rakstos. Savukārt Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavotie informatīvie materiāli un statistikas pārskati daļēji publicēti žurnālā, bet pārējās prezentācijas pieejamas LPS interneta vietnē: [http://www.lps.lv/izpildidirektoru\\_asociacija/?task=sessions&committee\\_id=1541](http://www.lps.lv/izpildidirektoru_asociacija/?task=sessions&committee_id=1541). Tur katrs var izvēlēties padziļināti studēt to, kas interesē.

Edgars Lore konkrētāk izskaidroja tos mērķus, kam būs paredzēti Eiropas līdzekļi. Vislielākā summa plānota mācību vides uzlabošanai. 8.1.2. pasākuma mērķis (162,81 milj.) ir rekonstruēt un modernizēt 110 – 115 skolas ar kopējo audzēkņu skaitu pāri par 45 tūkstošiem lielajās pilsētās un novados, kur atsevišķi tiek izdalīti reģionālās attīstības centri. Par atbalstāmajām darbībām un citiem obligātajiem nosacījumiem sīkāk skatiet prezentācijā LPS interneta vietnē!

E. Papule uzsvēra, ka **struktūrfondi domāti skolu tīkla sakārtošanai, tie būs nevis atbalstam, bet attīstībai**. Galvenie IZM nosacījumi (politiskie uzstādījumi) – lielas vidusskolas, koncentrētas. Pirmo līdz sesto klašu audzēkņiem mācības jānodrošina pēc iespējas “tuvāk sirdij, tuvāk mājām”. Ārpus lielajām pilsētām un 21 reģionālā centra pašvaldībām tiesības pretendēt uz atbalstu varētu būt arī citu novadu vidusskolām. Diemžēl **tikai trīs no pārējo 89 novadu vidusskolām** spēj izturēt prasību par vismaz 270 audzēkņiem, pārējās tāpat paliek aiz “Eiropas labumu kuģa borta”.

LPS padomniece **Ināra Dundure** informēja par tiem jautājumiem, kuros LPS nepiekrīt ministrijas plāniem. Jautājums par struktūrfondu pieejamību izglītības infrastruktūrai ir dienaskārtībā Ministru kabineta darba grupā, ko vada Laimdota Straujuma. Viņiem ir darīts zināms pašvaldību viedoklis, ka 270 vidusskolēnu ir nepieņemami



augsts sliekšnis. LPS uzturēs prasību, ka nepieciešamas investīcijas vismaz tālu esošajām pašvaldību iestādēm. IT un jauna metodika jāizmanto arī mazajās klasēs, kā to daudzas pašvaldības jau dara. LPS atbalsta viedokli par pirmo sešu klašu izglītību tuvāk mājām, taču arī šīm skolām Latvijā būtu jāparedz investīciju iespējas. Diemžēl IZM un L. Straujumas vadītā darba grupa līdzekļus tam nevēlas paredzēt,

atkal visas rūpes noveļot uz pašvaldību pleciem. Tomēr LPS uzturēs šo prasību.

IZM pārstāves prezentācijās uzrādīja arī jaunumus, kas šajā mācību gadā sagaida audzēkņus un pedagogus. To vidū ir daudz lielisku ieceru – brīvpusdienas nu jau arī ceturtklasniekiem, pirmās svešvalodas apguve 1. un 2. klasē, mācību programmas “Datorika” aprobēšana 157 izglītības iestādēs un citi.

Pēc sanāksmes tomēr urdīja dažu tēžu atrautība no reālās dzīves. IZM statistikas ailes liecina par sarūkošo skolēnu, it sevišķi vidusskolēnu skaitu. Taču piecus un sešus gadus veco bērnu skaita pieaugums spriestspējīgos mudina domāt, kas ar šiem ķipariem notiks pēc gadiem. Kurš šobrīd ņemsies apgalvot, ka vairākums nekādā gadījumā nedomās par vidusskolu, tāpēc tās, kur maz audzēkņu, steidzami jāslēdz? It kā mēs jau nebūtu pieredzējuši bērnudārzu “izputināšanu” deviņdesmitajos gados, no kuras daļa pašvaldība nav reanimējusies joprojām! Un vai gan iespējamais bēgļu bērnu mēs neskolosim? Šobrīd varam tikai minēt, kādas vecuma grupas viņi pārstāvēs. Itin dīvaini bija no izglītības jomas nākotnes vizionāriem uz klausīt pesimistisku tēzi, ka daļa skolojamo jau tik un tā aizbrauks no Latvijas. Bet valdības lozungs visu laiku bijis par izceļojušo tautiešu atgriešanu dzimtenē...

Pavisam absurda liekas Eiropas Savienības fondu prasība: ieguldīt skolu infrastruktūrā var un vajag, tikai – **jāgarantē, ka audzēkņu skaits šajā, par ES līdzekļiem uzprišinātajā skolā piecu gadu laikā nemainīsies, precīzāk – nesamazināsies!** Derētu fondu turētājiem un uzraugiem apjautāties, kādus paņēmienus šajā ziņā izmantoja citās valstīs, jo arī vecajā Eiropā ne visur valda demogrāfijas augšupeja.

### Autotaures iegrozīts ceļojums

Jāatzīst, ka pat diskusijas šoreiz nebija ierasti kaismīgas, varbūt vainīga atskārsme, ka pēc diskusijām gadu iepriekš nekāda virzība nenotika. Tāpēc ar Evijas Papules tradicionālo novēlējumu “Laimīgu jauno gadu!” LPIA sanāksmes tematiskās daļas atreferējumu slēdzam, lai divos autobusus dotos brīnišķīgā ceļojumā pa Ilūkstes novadu.

Ilūkstes novada pašvaldības Attīstības plānošanas nodaļas vadītājas vietniece **Ineta Zibārte** gan uzreiz atrunājās, ka neesot gide, bet kurš gan vēl labāk visu mums izrādītu un izstāstītu! Turklāt stingrā grafika interesēs viņa brīžam no gides pārvērtās par Gustavu ar auto tauri, lai ziņotu, ka kārtējā vizīte beigusies. Ineta uzreiz atzinās



mīlestībā savai pilsētai un novadam, kuru mainīt viņa negrasās. Kāpēc? Tāpēc, ka te ir ģimenei draudzīga infrastruktūra – izglītības, kultūras un sporta iespējas tuvu dzīvesvietai, bet galvenais, ka ir nākotnes cerība (20% jauniešu). Ne reizi vien tika uzsvērtā piederība Sēlijai, kas tikai pēdējos gados sasparojusies pieteikt savas tiesības. Brauciena laikā stāsti nomainīja cits citu – par tranzīta ielas rekonstrukciju (pēc divu gadu sarakstes ar ministriju izdevās pierādīt, ka Raiņa un Brīvības iela veido vienotu tranzīta ielu!), par vēsturisko strūklaku, ko atjaunoja reizē ar tranzīta ielas projektu, par ēku siltināšanu (jaunākais no tiem – kultūras centrs, kur notika sanāksme), par dievnamiem, par elektromobiļiem, kas vis nestāv “pie slitas”, bet domes dienesti ar ekoloģisko braucamo ceļo pat uz Daugavpili, jo izmaksas ir 2,70 eiro uz 100 km. Ilūkstes veselības centrs tapis “atņemtas” slimnīcas vietā, taču pašvaldība cenšas savējiem nodrošināt maksimāli daudz medicīnisko pakalpojumu (par projektu naudām iegādāta mūsdienīga aparatūra par pusmiljonu eiro), ko labprāt izmanto arī kaimiņi. Ilūkstē ir 14 daudzdzīvokļu mājas, tomēr pārsvarā – ģimenes mājas vai divu trīs dzīvokļu ēkas, tāpēc pilsēta ir lauku videi atbilstoši “piezemēta” un mūsu gidei patīkama.

Lepna un skaista aiz loga pazibēja **Ilūkstes 1. vidusskola**, kuru 1927. gadā atklāja toreizējais izglītības ministrs Rainis. Viņam par godu pie skolas 1990. gadā



uzstādīts tēlnieka Induļa Folkmaņa veidots pieminēklis. Skolas audzēkņi izceļas ar labām sekmēm, gūstot atzinību “Draudzīgā aicinājuma” reitingos. Turpat līdzās jaunā estrāde ar 710 sēdvietām. 20 ielu posmiem nomainīts apgaismojums, turklāt ilūkstieši vis nelika LED lampas kopā ar stabiem,

bet tēriņus samazināja, daudzviet atstājot vecos koka balstus. Siltuma tarifs Ilūkstē ir 33,40 eiro, topošais koģenerācijas projekts to vēl samazinās. Renovētajā bērnudārzā uzturas 200 audzēkņu. Pēdējo piecu gadu laikā kopējā apgūto projektu nauda ir desmit miljoni eiro!



**Peldbaseins**, kas ciemu dienā vēl tikai gaidīja pirmos peldēšanas alcējus, izrādās, tapis ilgi un grūti. Vērienīgs projekts sporta kompleksam vairākos stāvos dzima jau 2008. gadā, diemžēl deputāti to neakceptēja. Sapņu pils palika papīra formātā, vienīgi par pašvaldības līdzekļiem ieliktie pamati iekonservēti pacietīgi gaidīja līdz 2015. gada martam, kad sākās būvdarbi – gan “sašaurinātā” apmērā, bet galvenais sapnis bija un palika baseins. Nu to ir divi – lielais



un mazajiem ģipariem paredzētais. Kolēģiem, kam baseina vēl nav, noderēja ilūkstiešu stāsts par tehnisko risinājumu, izdevumiem, bet galvenais – par neatlaidību un uzdrīkstēšanos sapņot.

Dvietes lepnums ir izcilais selekcionārs Pauls Sukatnieks, kura vārds pirmām kārtām saistās ar Latvijas apstākļiem neierastas kultūras – vīnogu audzēšanu. Viņa dzimtas māja “Apsītes” būtu teju



vai sabrukusi, ja Ilūkstes novada pašvaldība to neņemtu savā gādībā. **P. Sukatnieka vīnkopības un selekcijas centrs** uzņēmīgās un apsviedīgās vadītājas **Vandas Gronskas** uzraudzībā dažu gadu laikā Jāvis atdzimt gan

## IZPILDDIREKTORU ASOCIĀCIJĀ



mājai, gan dārzam. Mūsu vizītes dienā te viss bija sevišķi posts nākamās dienas dižajam notikumam – Latvijas vīnkopju un vīndaru svētkiem “Ābele Paula Sukatnieka dārzā”.

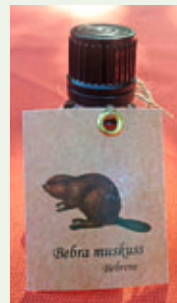
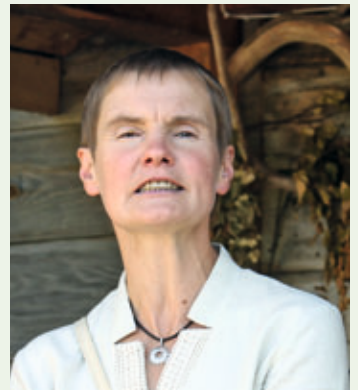
Dižo selekcionāru interesēja ne tikai vīnogas, bet arī arbūzi. Varbūt tieši no Paula Sukatnieka savu mazā biznesa ideju aizņēmas jaunā **Inetas un Ivara**



**Timšānu** ģimenīte. Viņu siltummīļu bizness ir īsts veiksmes stāsts, kas jau pirmajā darbības gadā, par spīti nelabvēlīgai vasarai, ļāvis atpelnīt visus ieguldījumus! Abi saimnieki ceturto gadu – sākuši ar gaļas lopkopību un graudkopību, bet šogad arbūzu cienītājiem dzimusi doma audzēt tos pašiem, lai būtu drošība par kvalitāti. Abi Jelgavā skolotie agronomi ir lieli praktiķi, kas nepaļaujas uz citu ieteikumiem, bet siltummīļu šķirnes izmēģina paši. Tās pasūtītas gan Latvijā, gan Igaunijā. Uzcēluši siltumnīcu, kas nu jau kļuvusi par mazu. Stādīšana ir roku darbs, ko paveikuši, rīkojot talku. Nākotnē Timšāni cer uz projektiem, diemžēl jaunajiem zemniekiem eksotiskiem labumiem atbalsta nav, tāpēc jādoma citas alternatīvas. Timšāni visu realizē Rīgas bāzē, ar ko noslēgts līgums. Viņu piedāvājumā ir sešas cukīni un kabaču šķirnes, astoņas saldo zirņu šķirnes, 24 arbūzu šķirnes un 12 meloņu šķirnes. Tieši šis nelabvēlīgais gads ļāvis atrast istās šķirnes Latvijas un Dvietes apstākļiem.



Dabas parka “Dvietes paliene” informācijas centrā “Gulbji” Bebrenes pagasta Putnu salā pie **Benitas Štrausas** mēs ne tikai degustējam ekskluzīvo ārstniecības līdzekli – bebru dziedzeru uzlējumu un ugunskurā uz grila iesmīem cepto



“bebrienes kociņmaizi” (tā būtu izcila latviskā alternatīva jāņusvētku šašlika tradīcijai, jo uz tīt uz iesma rauga mīklu spētu katrs). Teiksmainu sapņu noskaņu šai vietai piešķir savvaļas zirgu pelēcīgais bars palienes pļavās.



**Bebrenes vispārīzglītojošā un profesionālā vidusskola** uzņēmīgās direktores **Ērikas Šaršunes** vadībā jau kopš 2014. gada 7. februāra īsteno mūsdienīgo modeli par vispārējās un profesionālās izglītības satuvīnāšanu. Direktore nesūrojas par audzēkņu trūkumu, bet izmanto visas iespējas to skaita pieaugumam. Viņas emocionālā uzruna izpilddirektoriem

tovakar uzlika vērtīgu punktu Ilūkstes sākumburtam.

*“Būtu labi, ja mūsu mazajā valstī tās vadītāji dzīvotu ar Sent-Ekziperī principu – būt atbildīgam par tiem, kurus pieradinājuši. Tādi esam arī mēs, kas vēl turamies laukos, jo esam pieraduši pie šīs vides. Mūsu skolā nav Eiropas noteiktā audzēkņu skaita – 270, mums ir 190. Ja kādam liekas, ka lauku skolai šeit, Bebrene, tas ir maz, tad ir maz. Mums nepienākas remonts dienesta viesnīcā. Ja mums tas pienāktos, varu droši apgalvot, ka pēc pāris gadiem mums būtu pat vairāk par 270 audzēkņiem, jo mūsu galvenais mērķis ir izglītības kvalitāte. Jūs varēsiet redzēt mūsu Ilūkstes pašvaldības drosmīgo soli, pārņemot Bebrenes profesionālo vidusskolu, kas bija pirmā slēdzamo skolu skaitā. Tagad mēs attīstāmies, mācā-*



*mies un nebūt neguļam, jo reizēm tiešām pietrūkst ar 24 diennakts stundām. Tādi mēs šeit esam – mazliet patrioti, gribam dzīvot tur, kur dzīvojam. Un vēl svarīgi, ka neesam gliemeži, kam māja uz muguras – tiklīdz kas, es aizēju. Vai maz ir iespējams, ka Rīga, Daugavpils, Jelgava, Valmiera un citas lielās pilsētas spēs uzņemt visus lauku ļaudis?*

*Ja kāds izlēmis, ka Latvijai laukus nevajag, tad tā viennozīmīgi ir kļūda. Kāds ir arī izdomājis, ka bērnam jau no dzimšanas brīža rokās jāieliek planšete. Man jāsaka, ka šo cilvēku gaida ļoti rūgtas vecumdienas, jo arī tad viņu bērnus un mazbērnus interesēs planšetes, nevis savu mīļo liktenis. Mūsdienų tehnoloģijas cilvēku emocionāli notrulina. Uzskatu, ka mācību darbu arī bez planšetēm var organizēt radoši un interaktīvi. Klausoties mudinājumus jaunāko klašu skolēniem gādāt planšetdatorus, man gribas jautāt: kāpēc pirms pieciem gadiem vajadzēja izšķiest Eiropas Savienības naudu interaktīvajām tāfelēm, ja to mūžs ir tikai pieci gadi? Varbūt par šo naudu mēs varējām sakopt vidi, veidot radošos centrus un zinātniskās pētniecības centrus. Tagad šīs tāfeles skaitās novecojušas, kaut liela daļa skolu tās vēl pat īsti nav apguvušas. Nu šis brīnums vairs nav vajadzīgs, jo virziens ir planšetes.*

*Gribi vai negribi, bet raisās pārdomas, ka kaut kas nav īsti pareizi mūsu valstī vai pasaulē vispār. Nekā personīga pret bēgļiem, pret tiem, kas aizbrauc uz citurieni. Tieši otrādi, aizbraucēji īstenībā ir tie cilvēki, kuri grib strādāt, negrib dzīvot un eksistēt uz pabalstiem. Nekā personīga, bet atmiņā palika sanāksmē dzirdētais teiciens: “Bēgļu bērni to nav izvēlējušies,*

*viņi vienkārši ir tāda grupa.” Tāpēc gribas jautāt – bet kā ir ar lauku pašvaldībās dzīvojošiem cilvēkiem un viņu bērniem? Vai viņi to ir izvēlējušies? Vai tas ir normāli, ka skolotāji laikam ir vienīgā kategorija Latvijā, kam divreiz gadā maina algu? Bet mazpilsētās un laukos viņi ir arī sociālie pedagogi, logopēdi, psihologi un vēl daudzkas.*

*Pagājušajā vasarā biju Gruzijā kopā ar kolēģiem no elitārām Rīgas skolām. Viņi stāstīja: tiklīdz klasē rodas problēmas, atverot durvis un aizsūtot audzēkni pie sociālā pedagoga vai psihologa. Vai valstī ir parēķinājuši, cik tiek ietaupīts uz šo speciālistu neesamības rēķina lauku skolās? Vismaz mūsu Ilūkstes novadā spēj atrast risinājumu, lai arī mūsu skolās būtu logopēds, psihologs un sociālais pedagogs, ja šie speciālisti ir vajadzīgi.*

*Uz šīs pārdomu nots sveicinu jūs visus “Nekurienes” vidū! Cauri lielceļu un ceļu putekļiem no visām pusēm jūs esat atbraukuši uz Bebreņi. Mēs parādām vietu, kur mēs esam, kur lielākā daļa grib arī novēcot. Mēs elpojam svaigu gaisu. Mēs mācām mūsu bērniem sajukt lapu zeltu rudenī, balto sniegu ziemā, pavasarī mudinām ieklausīties strautu skaņās un vasarā vienkārši atpūsties.*

*Parādīšu jums Ilūkstes novada pašvaldības drosmīgo soli – vecajos laikos šajā ēkā bija Bebreņes profesionālā skola, tagad te atrodas – Bebreņes vispārizglītojošās un profesionālās vidusskolas profesionālā nodaļa. Ja kāds atļausies teikt, ka šeit pie mums ir nekvalitatīva izglītība, tas lai paliek vērtētāja ziņā. Mēs tā nedomājam.”*



Guntas Klismetas, Dainas Oliņas un Sniedzes Sproges foto

# PAR GODĪGIEM SADARBĪBAS PRINCIPIEM

Daina Oliņa

Valstī darbojas daudz nozaru arodbiedrību, dažai nozarei pat vairākas, tomēr Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA) to vidū ir viena no pamanāmākajām. Šopavasār par tās vadītāju kļuva INGA VANAGA. Stāvot uz jaunā mācību gada sliekšņa, gribējām uzklaut viņas secinājumus, kas radušies šajā laikposmā. Galvenokārt par mūsu auditorijai svarīgo – kā arodbiedrība vērtē pašvaldību ieguldījumu izglītībā, kādas ir abu pušu attiecības.



**– Vispirms, lūdzu, iepazīstiniet lasītājus ar sevi! Kuras skolas saucat par savējām?**

– Pamatskolas gados mācījos Elejas vidusskolā, tad pusgadu mācījos Ozolniekos, bet vēlāk pārgāju uz Jelgavas Spīdolas ģimnāziju, ko absolvēju. Ekonomistes bakalaura grādu ieguvu Lauksaimniecības universitātē, pēc tam kļuva par socioloģijas maģistri. Esmu strādājusi par lektori, bet no 2011. gada rudens līdz 2013. gada janvārim biju Izglītības un zinātnes ministrijas parlamentārā sekretāre, pa vidu gan aizgāju nedaudz garākā atvaļinājumā sakarā ar maziņo.

**– Kā jūtas cilvēks, nokļūstot “ierakumu” otrā pusē?**

– Tik traki jau nav! Tagad, redzot ne vienmēr korekto komunikāciju ar varas pārstāvjiem, daudz labāk izprotu pagātnes notikumus, kuros arodbiedrība reizēm bijusi skarbāka un asāka. Kad tikos ar Ministru prezidenti Laimdotu Straujumu un arī mūsu ministri Māriņi Seili, apliecināju viņām, ka vēlamies būt konstruktīvs sadarbības partneris. Protams, būs situācijas, kurās ātri atradīsim kopīgu valodu, bet būs arī tādas,

kur paliksim pretējās domās. Tā nav traģēdija, jo līdzīgas domstarpības mums bijušas arī ar LPS vai Rektoru padomi.

– Mūsu saruna sākās par ilglaicīgi strebto un diskutēto pedagogu darba samaksas problēmu, jo tieši todien LIZDAs Jaudis bija pilni sašutuma, ka Ministru kabineta komitejas sēde par šo viņiem tik aktuālo problēmu pēkšņi tikusi sasaukta steigā un gandrīz vai pusslepeni.

– Tas tomēr ir nekrietni, ja tev ir sadarbības partneris, kurš darbojas pēc principa “Pamanīsi pats, tev paveiksies; ja nepamanīsi – vaino pats sevi”.

– Tomēr sarunas atspoguļojumā žurnālā mazvērtīga ir informācija, kur svarīga operativitāte un kur katra jauna diena nes izmaiņas. Mūsu intereses skar citu žurnāla auditorijai nozīmīgu jomu – arodbiedrības saikni ar pašvaldībām.

– Ar Pašvaldību savienību aizvadītajā laikposmā sadarbība bijusi ļoti laba. Protams, reizēm mēs iebilstam, tomēr labi saprotu savienību, arī jau minētajā pedagogu atalgojuma sakarā. Izprotu, ka pašvaldībām uzticēts ļoti daudz ar izglītību saistītu funkciju, izglītības sfērai vietējā varā tērē pusi budžeta, dažviet pat vairāk par pusi. Tāpēc atbalstām domu, ka jāatjauno ( kaut vai pakāpeniski) budžeta finansējums algu nodrošināšanai pirmsskolas izglītības pedagogiem un darbiniekiem. LPS vēlas, lai tas notiktu ar 2018. gada 1. jūniju, mēs kā arodbiedrība to vēlētos ātrāk. Uzskatām, ka algai būtu jābūt lielākai par līdz šim paredzēto amplitūdu no 600 līdz 760 eiro. Vienlaikus saprotam, ka pašvaldību budžets vairākumā gadījumu to nespēj, tāpēc ātrāk jāiesaistās valstij. Otra mezgla problēma noteikti saistās ar skolu tīkla optimizāciju. Arodbiedrība iestājas par to, ka maksimāli tuvu dzīvesvietai jābūt izglītībai no pirmās līdz sestajai klasei. Šim vecuma posmam nedrīkst vērtēt vienīgi to, cik tas izmaksā, jo svarīga ir gan drošība, gan bērna spējas adaptēties jaunajā vidē – jāgādā, lai viņš nenogurtu tālajos pārbraucienos līdz skolai un atpakaļ. Piekritam jaunajiem MK noteikumiem, ka no 2016. gada 10. klasi varēs atvērt tikai tad, ja izglītojamo skaits pārsniegs 12, bet no 2017. gada – 14 audzēkņus. 7.–9. klašu grupā atbalstām viedokli, ka katrs gadījums jāvērtē atsevišķi. Latvija nav nedz Amerika, nedz Ķīna, un tiesības lemt par skolu slēgšanu un reorganizāciju pieder pašvaldībai. Vidusskolēnus aizvest līdz tuvākajai vidusskolai nav pārāk sarežģīti, bet 7.–9. klašu skolēniem jāvērtē konkrētā situācija. Iespējams, ka šobrīd vidusskolēnu skaits liekas nepietiekams, taču jāanalizē arī audzēkņu daudzums iepriekšējā vecuma grupā, lai pēc gada vai diviem nenāktos atkal atjaunot vidusskolu.

Esmu pārliecināta, ka pašvaldības vērtē situāciju ilgtermiņā, turpretim valdību nereti interesē tikai finansiālie aprēķini. Mēs nereti kaut ko izjaucam, aizmirstot to, cik grūti pēc tam atjaunot no nulles. Izglītības un zinātnes ministrija aprēķinājusi, ka vidusskolu slēgšana var skart apmēram 80 pašvaldības, tomēr pašvaldībām drīkst būt savs viedoklis. Ministrija priekšplānā izvirza kvantitatīvos rādītājus, mēs aicinām (jo tiesību uzstājīgi pieprasīt mums nav) akcentēt arī kvalitāti. Visām iesaistītajām pusēm to kopīgi vajadzētu izdiskutēt un tad pieņemt saprātīgu lēmumu. Jāņem vērā būtu centralizēto eksāmenu un olimpiāžu rezultāti, sasniegumi zinātniskās pētniecības jomā, arī pedagogu darbības kvalitāte, iesaiste projektos. Ne mazāk nozīmīgi vērtēt infrastruktūru – cik tālu atrodas cita tuvākā skola, vai tajā ir dienesta viesnīca, ja nāktos slēgt vidusskolu, un vēl daudz citu problēmu. Mūsu arodbiedrība ir iekļauta pedagogu atalgojuma mērķdotācijas sadales komisijā. Pētot un analizējot mums pieejamo informāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), esam atklājuši, ka šajā mācību gadā par 2300 bērniem pieaugs piecus un sešus gadus veco apmācāmo skaits. Liktos – mūsu demogrāfiskajā situācijā par to no sirds jāpriecājas, bet... valsts budžetā nav naudas, lai apmaksātu nepieciešamo papildpedagogu darbu par 2015. gada atlikušajiem četriem mēnešiem. Tas liekas ļoti nesolīdi pret pedagogiem, jo viņi nedrīkst ciest nepilnīgo datubāžu dēļ.

**– Man tas liekas sevišķi dīvaini, jo neiespējami būtu prognozēt nākamajam gadam jaundzimušo skaitu. Te tomēr ir runa par bērniem, kuriem jau piecus vai sešus gadus jābūt mūsu valsts statistiskajā uzskaitē!**

– Arī mums to grūti saprast, jo ir taču iedzīvotāju reģistrs un citas datubāzes. Pat tad, ja novēloti atklājas, ka uz šo mācību gadu audzēkņu būs vairāk, jābūt rezervei, lai šādu laikus nepamanītu situāciju spētu atrisināt mazsāpīgi. Pateikt, ka pašvaldības VIISā ievadījušas neprecīzas prognozes, ir pats vienkāršākais risinājums. Turklāt to mēs detalizēti nevaram pārbaudīt. Pieņemsim, ka tiešām vainojama kāda nolaidība. Labi, šo jautājumu var risināt konkrēti, bet pedagogam ar to nav nekāda sakara, viņam ir jāsaņem alga par darbu, ko viņš veic. Kur tad paliek princips “nauda seko skolēnam”?! Protams, neviens nešaubās, ka pašvaldības meklēs naudu savā budžetā, lai kompensētu šo valstisko neizdarību. Taču valdība nedrīkstētu to uztvert kā pašsaprotamu labās gribas žestu, nākamā gada sākumā pieklātos pašvaldībām kompensēt šos līdzekļus.

LIZDAs eksperti aprēķināja, ka septembrī 683 pedagogi būs ieguvuši jaunas kvalitātes pakāpes (trešo, ceturto un piekto skaitām kopā). Un arī te atkārtojas tā pati situācija – cilvēks vasarā ieguvis jaunu pakāpi, bet četrus mēnešus viņam par to nemaksās! Kā lai izskaidro cilvēkam, kādēļ viņam būs mazāka alga nekā kolēģim, kurš pakāpi ieguvis jau sen? Skumji, ka mūsu valstī ir tā, ka pedagogs cenšas, bet nezina, vai atbilstošu atalgojumu viņš saņems no 1. septembra vai tikai no budžeta gada sākuma.

Gan Pašvaldību savienība, gan Latvijas Izglītības vadītāju asociācija norādīja, ka par šīm problēmām runāt sāka jau pirms pāris gadiem. Tika ierosināts, ka situāciju varētu itin viegli atrisināt, pedagogiem nosakot vēl kādu trešo atskaites datumu, kurā fiksē skolēnu skaitu un datus par pedagogiem. Taču nekas nav mainījies. Šādos brīžos dusmas mijas ar izmisumu – it kā visu laiku uzsveram pedagogu kvalitātes nozīmi; viņi cenšas sevi pilnveidot, lai iegūtu augstāku pakāpi, bet viņus nenovērtējam. Mēs runājam, ka svarīgs ir katrs bērns, bet... Protams, skolotājs jau nedzīs laukā audzēkni, ja par viņu nemaksā. Tomēr tas nav solīdi no valsts puses – cerēt uz pašvaldību kā caurumu lāpītāju.

Trūkstošo naudu mainīgajā situācijā varētu taču “aizdot” gan piecus un sešus gadus veco bērnu audzinātājiem, gan jaunu kategoriju ieguvušajiem – no līdzekļiem, kas bija rezervēti pedagogu atalgojuma jaunajam modelim, ko cerēja jau ieviest. Ja nekādi nav iespējams līdzekļus novirzīt ne šo 2300 bērnu skolotājiem, ne 683 augstāku kategoriju nopelnījušajiem pedagogiem, tad arodbiedrība piedāvā citu risinājumu. Aicinājām ar šo naudu vismaz jau šajā mācību gadā papildināt mazo skolu pedagogu atalgojumu reģionos (šoreiz gan ne privātajā sektorā nodarbinātajiem). Pašlaik lielo skolu skolotājiem viss ir puslīdz kārtībā, viņiem samaksā par visiem veiktajiem pienākumiem. Daļa pašvaldību gan jau tagad veic līdzekļu pārdali, lai mazo skolu pedagogi justos līdzvērtīgāki atalgojuma ziņā. Tomēr vēl joprojām virknē mazo skoliņu pedagogi saņem algu tikai par kontaktstundām, viņiem neapmaksā ne klases audzināšanu, ne darbu labošanu, ne gatavošanos stundām. Līdz jaunā atalgojuma modeļa ieviešanai šis būtu godīgs risinājums.

Nevaram piekrist nākotnē plānotajam atalgojumam, kurā netiks maksāts par starpbrīžiem. Ko tad pedagogi starpbrīdī darīs? Tāpat dežurēs gaitenēs vai visā skolā, neslēgs taču ciet kabineta durvis atpūtai. Vecajā modelī par klases audzināšanu pieskaitīja sešas stundas, jaunajā – vairs tikai četras. Arī par gatavošanos stundām vecajā modelī maksāja vairāk. Starpbrīžu darbs arī tika ierēķināts, bet jaunajā modelī šīs pozīcijas vispār nav. Kā lai tam visam piekristam?

**– Kā jūs iegūstat datus? Izmantojat informācijas sistēmā pieejamos vai kaut ko cenšaties savākt arī paši?**

– Mūsu arodbiedrībai ir pieejama daļa no VIIS informācijas, kas gan, kā jau minēju, nav pilnīga. Mums ir paveicies ar sociālekonomisko jautājumu eksperti Ilzi Priževoti. Mērķdotāciju sadales analīzei 119 pašvaldībām mums bija iedotas tikai divas dienas, taču pat tik īsā laikā viņa spēja “uztaustīt” šīs netaisnības. Pirmajā reizē sadalījumu nesaskaņojām. Otrajā reizē pēc sarunām izvirzījām prasību protokollēmumā ietvert šīs problēmas. Lai nākamreiz, sēžoties pie sarunu galda par mērķdotāciju sadali, mēs atkal nesadurtos ar tām pašām nedienām.

## - Vai jūsu rūpu loks ietver tikai arodbiedrības biedrus vai visu pedagogu kopumu?

- Visi pedagogi nav mūsu arodbiedrības biedri, tomēr mēs iestājamies par visiem. Protams, ir mazliet netaisni, ka biedri maksā biedru naudu, bet pārējie priecīgi noskatās, ka kāds viņus aizstāv arī tāpat. No solidaritātes viedokļa tas nav pareizi. Pati LIZDAs vadību pārņēmu maijā, tomēr citi kolēģi atgādināja gadījumu, kad arodbiedrībām izdevās panākt pedagogu algu pielikumu un valdība šķietams prieks, bet daži mūsu biedri pameta arodbiedrību, jo reizē ar algu nedaudz pieauga arī biedru naudas summa. Sanāk, ka grūtā brīdī cilvēks klausina pie arodbiedrības durvīm, taču pēc problēmas atrisinājuma pagriež tai muguru. Tomēr arodbiedrības biedriem ir pieejams kāds diezgan būtisks "bonuss" – mums ir materiālās palīdzības fonds, kas biedriem dod iespēju saņemt pabalstu traumu vai citu nelaimju gadījumos.

## - Vai esat prognozējuši, kas notiks brīdī, ja daļu no vidusskolām tiešām slēgs?

- Mēs kā arodbiedrība nevaram nepiekrīst tam, ka skolu tīkls, sevišķi 10.-12. klašu grupā, ir jāsakārto. Pati personiski izpētīju datubāzi, tāpēc zinu, ka daudzās vidusskolās ir ļoti maz audzēkņu. Saņemam Eiropas naudas izglītības modernizācijai, bet šie līdzekļi galvenokārt tiek lielajām pilsētām, kur izglītības kvalitāte un mūsdienīgās iespējas arvien pieaug. Jārēķinās ar to, ka nākotnē daļa pedagogu paliks vai nu bez darba, vai viņiem nāksies strādāt nepilnu slodzi. Lai cik svarīga ir nauda, mēs nedrīkstam iestāties tikai un vienīgi par to. Pieļauju, ka privātā sektora pārstāvis paziņotu: nepieciešamas pārmaiņas, nevienam darbu negarantē uz mūžu, katram pašam jāspēj pilnveidoties vai pārkvalificēties, lai spētu no jauna iekļauties darba tirgū. Tomēr vēlos apelēt pie tā, ka valsts nav pietiekami savlaicīgi rūpējusies par demogrāfiskās situācijas jautājumiem. Piekrītu, daudzi ir izceļojuši no Latvijas, bet šo lēmumu taču veicinājusi valsts politika. Ne jau tikai naudas dēļ ļaudis pameta valsti, daudzus neapmierināja gan knapā rocība, tomēr arī valsts politika. Vēl neesam ar mūsu ministriju un Labklājības ministriju analizējuši šo problēmu – laikus palūkoties, kā palīdzēt pedagogiem, kas nākotnē var zaudēt darbu, būt tam gataviem. Rosināt viņus domāt par citām darba iespējām. Rīgā un Pierīgā joprojām aktuāla ir pirmsskolas pedagogu problēma. Neesam pret to, ka risinājumā iesaistās privātais sektors. Varbūt kāds savu nākotnes darbavietu varētu atrast te. Līdzīga sistēma ir pieaugušo izglītības jomā, kurā arī iesaistījies privātais sektors, jo te ietilpa prāvi Eiropas Savienības līdzekļi. Diemžēl ne visur šā pakalpojuma latiņa ir pienācīgi augsta. Iespējams, ka bez darba palikušie pedagogi varētu sekmīgi iekļauties šajā atzarā. Par to noteikti jārunā.

Gadījumos, kad skolu tomēr slēgs, prasām "lieko" naudu atstāt tajā pašā sektorā. Lai vairāk līdzekļu būtu, piemēram, bibliotēkām. Tad būs nevis viens bibliotekārs uz 500 bērniem, bet viens uz 300 bērniem.

## - Vai ir precīzi izskaitļota summa, cik pēc skolas slēgšanas pašvaldība ietaupīs (algas) un cik zaudēs, pārveidojot audzēkņus, maksājot par uzturēšanos internātā, par atbrīvoto telpu uzturēšanu un tamlīdzīgi?

- Tur jau tā lieta, ka nav! Ir taču kaut aptuveni jāsaprot, cik liela summa paliks pāri, kāds būs izdevīgums. Nevar būt, ka to aplēst ir tik neiespējami.

## - Vai streiks būs?

- To man jautā daudzi. Arodbiedrībā esam runājuši gan par piketi, gan streikiem un citām protesta formām. Tomēr esmu ne reizi vien skaidrojusi arodbiedrības biedriem, ka pikets gan ir viena no protesta formām, bet tā sevi ir nedaudz devalvējusi. Piketi pagātnē ir bijuši, tie it kā skaļāk liek manīt sasāpējušās problēmas, taču politiķi jau kļuvuši mazliet imūni pret daudzajiem piketi. Ja arī mēs iziesim ielās, tad jābūt pārliecībai, ka sasniegsim rezultātu vai kāds – es atvainojos! – zaudēs amatu. Tomēr uzskatu, ka līdz pēdējam jācenšas izmantot citas metodes, ne šo, galējo. Runāt, skaidrot, pārliecināt. Gribu piebilst, ka arī darba devējiem un vecākiem skatījums uz protestiem nav viennozīmīgs.

Starp citu, skaidrot nākas pat šķietami absurdas lietas, piemēram, pēc dažu lielo skolu pedagogu un vadītāju algu publiskošanas atskanēja iebildes: sak', par ko gan viņi cīnās, ja algas jau tā ir tik lielas?! Arī vecāki nereti vadās pēc publiski pieejamās informācijas, neiedziļinoties tajā. Viņiem nevar pārņemt un tomēr. Neslēpšu, ka dažas skolas tiešām bija diezgan veikli izmantojušās iespējas, ko normatīvie akti gan pieļauj, lai savējiem izkārtotu lielāku atalgojumu. Ja reiz nauda seko skolēnam un skolā ir daudz audzēkņu, tad var rasties līdzekļu pārpalikums, ko sadala savējiem. No otras puses, lielās skolās ir lielajās pilsētās, kur dzīvei nepieciešams vairāk naudas nekā laukos. Taču šo gadījumu ar, teiksim, 1700 eiro lielu algu ir nedaudz. Ministrijai būtu jārod risinājums, kā to laikus atklāt un izskaust. Varbūt jāpilnveido normatīvo aktu bāze. Tomēr nav korekti visās prezentācijās izmantot šos atsevišķos faktus, minot, ka pedagogu samaksa ir līdz 1700 eiro. Būsim godīgi! Parādiet, cik pedagogu saņēma lielo algu, bet blakus uzrādiet, cik daudz pedagogu mazajās lauku skolās nesaņēma pat 420 eiro, ieskaitot nodokļus! Nepatīkami, ja manipulē ar datiem, kurus vecāki vai privātā sektora pārstāvji uztver par baltu patiesību. Bet īstenībā algu no 420 līdz 500 eiro saņem 56 procenti pedagogu! No 501 līdz 600 eiro saņem pāri par 30 procentiem skolotāju.

Mēs uzstājam, ka nepieciešams vismaz aptuveni nākotnes grafiks (turklāt tas noteikts Izglītības likuma 53. pantā), lai pedagogi zina, kas ar viņu atalgojumu notiks ne tikai šajā un nākamajā gadā, bet arī, piemēram, pēc pieciem un vairāk gadiem. Lai jauniešiem būtu cerība uz izaugsmes iespējām. Arī tiem, kas vēl domā par profesijas izvēli. Nereti dzirdam, ka augstskolas rada pedagogu pārprodukciju, taču sektorā trūkst strādājošo. Par ko te brīnīties, ja jauns cilvēks ar

šo minisummu nespēs izveidot un uzturēt ģimeni. Kā tu viņu dabūsi skolā?

**– Atgriezīsimies pie mūsu žurnāla mērķauditorijas! Varbūt vēlaties izmantot šo iespēju uzrunāt pašvaldību ļaudis?**

– Pašvaldības tiešām dara daudz savu gados jaunāko iedzīvotāju labā. Lai minu kaut vai brīvpusdienas, ko atsevišķās pašvaldībās nodrošina visiem izglītojamiem, citur krietni vairāk audzēkņiem nekā valsts apmaksātās brīvpusdienas trim pirmajām klasēm (šajā mācību gadā arī ceturtklasniekiem). Dāsnu pašvaldību atbalstu saņem interešu izglītības pedagogi, arī valdības plānos neparedzētais, bet ļoti nepieciešamais atbalsta personāls. Gribu pieminēt arī pašvaldību stipendijas gan skolu, gan profesionālo skolu audzēkņiem. Protams, to nedara visi, daudzko nosaka pašvaldības rocība, tomēr šīs stipendijas liecina par attieksmi, par gādību, par savas pilsētas un novada nākotni. Vēl kāds piemērs. Pašvaldības ne tikai apmaksā skolēnu peldētapmācību, bet vairākas pat ir uzcēlušas baseinus, kaut arī katrs zina, cik grūti tos uzturēt finanšu ziņā. Tomēr tas ir ļoti svarīgi, zinot, cik daudz bērnu Latvijā ik gadu dzīvību zaudē ne tikai satiksmes negadījumos, bet arī peldētneprasmes dēļ. *(Patīkami, ka tieši šajā numurā, to iepriekš nezinot, varam pastāstīt par vienu šādu piemēru – baseinu, ko nupat atklāja Ilūkstes novadā, kur augustā tikās izpildītore. – D.O.)*

Man kā arodbiedrības pārstāvei gan būtu kāda vēlēšanās – lai pašvaldības biežāk ar saviem pedagogiem noslēgtu kopīgumu.

Neslēpšu, ka ļoti labi saprotu pašvaldības skolu tīkla sakārtošanas sakarā. Tas nav un nekad nebūs populārs lēmums vēlētajū vidū, drīzāk daudziem tā var izrādīties “politiska pašnāvība”, tomēr daudzos gadījumos tas ir jāpieņem. Strādājot ministrijā, arī man reizēm nācās analizēt gadījumus, kuros kādu “nepaklausīgu un pretimrunājošu” pedagogu skāra politiska izrēķināšanās. Negribētos, lai skolas slēgšana vien sabojātu kāda politiķa karjeru.

Mūsu lielākais nedraugs ir laiks. Daudzkas tiek pateiktas pēdējā brīdī, nedodot laiku informācijas analīzei. Gribu piebilst, ka tā nav nejaušība. Ministriju ierēdņi un vadība pavisam labi saprot, ka laika trūkums nāk mums par sliktu. Protams, dažādi viedokļi bija un būs, taču tas neliedz būt korektam vienam pret otru. Kā tik kaut ko noslēpt vai nepateikt! Bet viss jau allaž nāk gaismā, kaut arī novēloti, jo meliem kopš senlaikiem bijušas īsas kājas. Tādi starpgadījumi bojā attiecības. Par Pašvaldību savienību neko sliktu nevaru teikt, par ministriju diemžēl gan.

**– Vai, strādājot arodbiedrībā, vienkāršu paldies dzirdat biežāk nekā ministrijā?**

– Ministrijā jau īsti nebija, no kā dzirdēt labus vārdus. Tāpēc gribam pamazām apceļot visu Latviju, tikties ar darba devējiem un vecākiem. Augustā mūs bieži aicināja uz tradicionālajām “augusta konferencēm”, ko organizē izglītības pārvaldes. Protams, tikpat labi

viņi varētu iztikt bez mums un aizpildīt programmu paši, tomēr aicināja.

Izmantošu iespēju, lai pašvaldības informētu par vēl kādu mūsu ideju – aicinājumu iet uz skolām.

**– Vai plānojat jaunu “Iespējamo misiju” deputātiem?**

– Domes deputātu sadarbība ar skolām pašvaldībās ir atšķirīga. Daļa labprāt un bieži iegriežas mācību iestādēs, tāpēc spēj pilnvērtīgi lemt par izglītības sfēru. Taču daļai nav bijusi interese iepazīt reālo situāciju uz vietas. Kāds teiks – ko gan vienā dienā var izdarīt?! Var gan pat vienā dienā sarunās apjaust lietas būtību. Lai deputāts novada kādu stundu, stāstot par saviem darba pienākumiem vai dzīves uzskatiem! Lai tiekas un vaļširdīgi aprunājas ar pedagogiem, lai pavēro, kā norit skolotāju darbdiena, cik aizpildīta tā ir! Pati arī ministrijas darba gados daudz braukāju pa skolām, tāpēc labi zinu, cik atšķirīgas situācijas tajās mēdz būt. Atmiņā ir daudz lielisku skolu, arī starp mazajām lauku skoliņām. Viņiem trūkst līdzekļu, bet esošais inventārs ir kopts un uzpasēts. Turpretim dažā lepnā pilsētas skolā, kas “peldas” par Eiropas naudu iegādātajos labumos, tā vien liekas, ka nauda iztērēta velti, jo mācību līdzekļi glabājas pa roku galam, neaprupēti. Nereti lauku pašvaldībā ir daudz nelabvēlīgu ģimeņu, tad skolotājam līdztekus tiešajiem pienākumiem jāklūst gan par mammu un tēti, gan psihologu, gan draugu.

Mums ierasts biežāk pelt pedagogu paveikto, salīdzināt viņu veikumu ar citu valstu rādītājiem. Nenoliedzu, ka arī tas ir svarīgi, tomēr labāk, ja tos var salīdzināt kontekstā ar savas skolas konkrēto situāciju un iespējām. Lai vērtētu un salīdzinātu, ir jāiepazīst!

\*\*\*

**Jau pēc mūsu sarunas, kurā jautās vēlme pēc lietišķas un konstruktīvas sadarbības, mazliet pārsteidza agrākā izglītības un zinātnes ministra Roberta Ķīļa tvīts pēc tam, kad medijos parādījās ziņa, ka Latvijas Darba devēju konfederācija atbalsta pedagogu darba samaksas jauno modeli. Citēju: “*Apsveicami, beidzot IZM reformu soļos nav viena pret politisko varu un LIZDU. Sajūta, ka ģurkāšanās ir piegriezusies.*” Palūdzu Ingu Vanagu komentēt šo paskarbo frāzi, kurā arodbiedrības teju vai vienādotas ar “politisko varu”.**

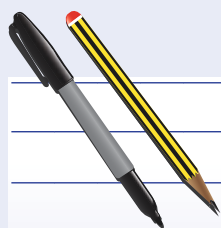
– Liekas, ka Ķīļa kungs nav pietiekami iedziļinājies jaunā modeļa būtībā. LIZDA ir konstruktīvs sadarbības partneris un iestājas par konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšanu sektorā strādājošajiem, par pietiekamu atbalsta personāla skaita nodrošināšanu, par kvalitātes jautājumu risināšanu un pārdomātu skolu tīkla sakārtošanu. Ja valstī vēlamies paaugstināt izglītības kvalitāti, tad jānodrošina arī attiecīgs finansējums. Un, ja nepieciešamo finansējumu nevar nodrošināt uzreiz, tad jābūt pakāpeniskam atalgojuma palielinājumam.

# SKOLAS UN BĒRNU DĀRZI PAŠVALDĪBĀS

*Gatavojot šo numuru, žurnāls "Logs" uzdeva visām 119 Latvijas pašvaldībām vienādus jautājumus, lūdzot atbildēt uz tiem.*

- *Vai jūsu pašvaldībā šogad, pagājušogad vai kopš 2009. gada ir likvidēta kāda izglītības iestāde – kur un kad?*
- *Kas šajās likvidētajās iestādēs un to telpās notiek šobrīd, kā tās tiek izmantotas?*
- *Vai kādā likvidētajā/reformētajā izglītības iestādē dzīve atdzimusi un ēka ieguvusi "otro elpu"? Pozitīvā pieredze, kas būtu plašākas aprakstīšanas vērtā.*
- *Vai kādu izglītības iestādi plānots likvidēt vai pārveidot nākamgad?*
- *Vai jūsu pašvaldībā šogad vai pērn ir atvērta kāda jauna skola vai bērnudārzs?*

*Lūk, atbildes, ko saņēmām. Tās sarindojām šādā secībā – vispirms lielo pilsētu sniegtās, pēc tam alfabēta secībā novadu pašvaldību atsūtītās ziņas.*



Rīga

Lielākie Rīgas skolu tīkla pilnveides pasākumi tika īstenoti no 2009. līdz 2012. gadam, lai nodrošinātu vienlīdzīgas tiesības iegūt vispārējo izglītību visiem mazajiem rīdziniekiem. Pieejamība tika plānota, ievērojot pilsētas demogrāfisko situāciju un skolu teritoriālo izvietojumu. Skolu tīkla pilnveidi noteica tas, ka būtiski samazinājās skolēnu skaits – 2000./2001. mācību gadā Rīgā mācījās 101 671 skolēns, bet 2012./2013. mācību gadā Rīgas skolās mācījās vairs tikai 64 984 skolēni, tātad bilance bija mīnus 36 687 bērni.

Īstenojot skolu tīkla pilnveides pasākumus, vispirms tika izstrādātas **patatnostādnes**, kas paredzēja:

- nodrošināt vispārējās pamatizglītības pieejamību visā Rīgas teritorijā;
- sekmēt to vispārējās vidējās izglītības iestāžu attīstību, kurās tiek īstenotas divas un vairāk vispārējās vidējās izglītības programmas (izņemot mazākumtautību skolas, par kuru attīstību noslēgtas starpvalstu vienošanās);
- atbalstīt vidusskolu pārveidi par pamatskolu būtiska skolēnu skaita samazinājuma gadījumos, ievērojot centralizēto eksāmenu rezultātus un pieejamības principu;
- sekmēt mācību organizēšanu skolās vienā maiņā;
- atbalstīt vakara (maiņu) un neklātienas izglītības programmu īstenošanu, sekmējot sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm;
- atbalstīt vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmu īstenošanu skolās;

- atbalstīt piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās sagatavošanas programmas īstenošanu skolās, ja konkrētajā mikrorajonā ir pieprasījums pēc vietām šajā programmā un ja skolās ir brīvas telpas;
- atbalstīt skolu brīvo telpu nodošanu pirmsskolas izglītības iestādēm pirmsskolas grupu izvietojumam vai citu izglītības iestāžu (interese, profesionālās ievirzes, kultūras) vajadzībām;
- veicināt skolu, ja nepieciešams, izvietojumu atbilstošās ēkās;
- noteikt katras skolas ēkas optimālo izglītības procesam izmantojamo platību.

**Optimizācijas pasākumi** tika veikti tā, lai jaunajos apstākļos iegūstamās izglītības kvalitāte paaugstinātos – lai mācības tiktu organizētas atbilstošās skolu ēkās, ar nodrošinātiem materiāli tehniskajiem resursiem un labiekārtotu vidi, kas ļautu celt izglītības programmu īstenošanas kvalitāti un valsts pārbaudes darbu rezultātus. Tika izvērtēta racionāla un mērķtiecīga pieejamo finanšu un citu resursu izmantošana, ņemot vērā skolu piepildījumu, ēku piederību (Rīgā vairākas skolas atradās privātiem īpašniekiem piederošās ēkās vai uz citu personu zemes) un ieguldījumu nepieciešamību.

Lielākā daļa no **bijušo skolu ēkām**, kuru telpās tika atvērtas **jaunas pirmsskolas iestādes vai grupas**, savulaik bija būvētas kā bērnudārzu ēkas – likvidētās Rīgas Imantas sākumskola un Iļģuciema sākumskola,

reorganizētā Rīgas Pļavnieku sākumskola, uz citām ēkām pārvietotās Rīgas Valdorfskola, Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskola un Rīgas 6. vidusskolas sākumskola. Tas jāva papildus nodrošināt 849 vietas.

#### **Skolu ēkas, kurās tagad izvietotas izglītības iestādes, kas līdz tam atradās neatbilstošās telpās:**

- Rīgas Ļ. Tolstoja krievu vidusskola (skola likvidēta, bet ēkā atrodas Rīgas Raiņa 8. vakara (maiņu) vidusskola),
- Rīgas Bišumiņas pamatskola (skola likvidēta, bet ēkā šobrīd – Rīgas Jauno tehniķu centrs),
- Rīgas 30. vidusskola (skola likvidēta, šobrīd ēkā atrodas Š. Dubnova Rīgas Ebreju vidusskola),
- Rīgas 38. vidusskola (skola likvidēta, šobrīd ēkā atrodas mākslinieciskās jaunrades centrs “Praktiskās estētikas skola”),
- Rīgas 7. internātpamatskola (skola reorganizēta, ēkā šobrīd – Rīgas nedzirdīgo bērnu internātpamatskola),
- Rīgas komercģimnāzija (skola likvidēta, ēkā šobrīd – Rīgas speciālā pamatskola – attīstības centrs),
- Rīgas 20. vidusskola (skola likvidēta, ēkā šobrīd – Rīgas 9. vakara (maiņu) vidusskola),
- Rīgas 100. vidusskola (skola likvidēta, ēkā šobrīd sekmiņģi darbojas Nevalstisko organizāciju (NVO) nams).

Skolu tīkla pilnveides gaitā tika **atbrīvotas privātipašniekiem piederošas ēkas** – Ģertrūdes ielā 32, Antonijas ielā 13 un Čaka ielā 42 (internāta ēka), kā arī dome atteicās no izglītības funkciju veikšanai nepiemērotām ēkām – Cēsu ielā 8, Dzirnau ielā 29, Slokas ielā 65.

**Skolu apvienošana resursu ekonomijas nolūkā**, respektīvi, izveidota vienota administrācija, un skola turpina darboties divās tuvu esošās ēkās: Rīgas 5. pamatskola (likvidēta) un Rīgas 95. vidusskola; Rīgas Sarkandaugavas sākumskola (likvidēta) un Puškina licejs; Rīgas 16. vidusskola (likvidēta) un Rīgas 63. vidusskola; Rīgas Mežaparka sākumskola (likvidēta) un Rīgas Jāņa Poruka vidusskola; Rīgas M. Lomonosova krievu vidusskola (likvidēta) un Rīgas 40. vidusskola.

**Bijušo skolu ēkas, kuru telpas izmanto**, ja tiek veikti kapitāli remontdarbi kādā no izglītības vai kultūras iestādēm: Rīgas 99. vidusskola (skola reorganizēta) un Rīgas 46. vidusskolas sākumskola (atbrīvota ēka). Šīs telpas savu iestāžu ēku remonta laikā jau izmantoja Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskola, Rīgas Ukrainu vidusskola, Kultūras pils “Ziemeļblāzma”, tagad tās varēs izmantot VEF Kultūras pils kolektīvi.

#### **Skolu reorganizācija un likvidācija optimāla izglītības piedāvājuma nolūkā:**

- Natālijas Draudziņas ģimnāzijas, Rīgas 99. vidusskolas un Rīgas Centra sākumskolas apvienošana, izveidojot vidusskolu;
- Rīgas 90. vidusskolas un Rīgas Pļavnieku sākumskolas apvienošana, izveidojot pamatskolu;
- Rīgas Latstādijas internātvīdusskolas un Rīgas 7. internātpamatskolas apvienošana, izveidojot internātpamatskolu;
- Rīgas Igaunņu vidusskolas reorganizācija par Rīgas

Igaunņu pamatskolu;

- likvidēta Rīgas 62. vidusskola, pievienojot Rīgas 25. vidusskolai;
- likvidēta Rīgas Šampētera vidusskola, pievienojot Rīgas 53. vidusskolai;
- Rīgas Krievu vidusskolas un Rīgas Herdera vidusskolas reorganizācija, tās apvienojot un izveidojot jaunu vispārējās vidējās izglītības iestādi ar nosaukumu – J. G. Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskola, kas īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas (ši skola uzsāka darbu 2014./2015. mācību gadā);
- reorganizēta Rīgas 24. pamatskola un Rīgas 32. vidusskola, tās apvienojot un izveidojot jaunu vispārējās vidējās izglītības iestādi, kas īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, un piešķirot nosaukumu – Rīgas Austrumu vidusskola (ši skola uzsāks darbu 2015./2016. mācību gadā);
- likvidēta Rīgas 68. vidusskola, pievienojot to Rīgas 34. vidusskolai. Mācību procesā tiks izmantotas abas ēkas, skola uzsāks darbu šajā mācību gadā.

Savukārt vairākas Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes (PII), kur veikti siltināšanas darbi Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta finansētā projekta ietvaros, tikušas pie jaunām, skaistām un krāsainām fasādēm. Rīgas domes Īpašuma departaments šogad izstrādāja monumentāli dekoratīvās glezniecības projektus, un uz bērnu darzu ēku fasādēm ir radīti sižetiski (ilustratīvi) apdares risinājumi, kam nav analogu, jo katram ir savs stāsts un tie ir stilistiski atšķirīgi.

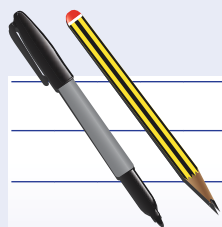
Tā **Rīgas 148. pirmsskolas izglītības iestādē** Tomsona ielā 18 Rīgas domes Būvniecības pārvaldes arhitekta – projektu vadītāja **Dace Baidekalne** radījusi stāstu “Mana pilsēta”, kura pamatā ir vēlme bērniem radīt iespēju izziņāt savu apkārtējo vidi un pilsētu. Tāpēc uz ēkas fasādes stilizētos zīmējumos krāsainos pasteltoņos attēlota Rīgas pilsēta – atpazīstamas celtnes, pilsētas identitātes zīmes un pilsētas ikonas vienkopus.

**Rīgas 252. pirmsskolas izglītības iestādes** Purvciema ielā 32 ēkas fasādē ir radīti krāsaini putniņi un putnu būriņi, kas D. Baidekalnes skatījumā simbolizē saulaino bērniību.



Arī citu Rīgas bērnudārzu ēkas rotā mākslinieciska un neatkārojama apdare. Uz PII "Avotiņš" (Vienības gatvē 186) fasādes radīts "Zoostāsts" jeb spēle ar neregulāriem ģeometrisku formu laukumiem, kas vijas ap fasādi. Ik aiz stūra paslēpies kāds eksotisks dzīvnieks. Stilizācija apzināti veidota tā, lai bērniem tā asociētos ar saliekamiem klucīšiem vai mozaikas gabaliņiem, no kā var veidot savu zooloģisko dārzu, zvēriņiem piešķirot dažādas krāsas un raksturus. Rīgas

139. pirmsskolas izglītības iestādes (Lidoņu ielā 8) vizuālā stāsta nosaukums ir "Namiņi" – rotaļu elements, kur īstās durvis un logi kļuvuši par zīmētā namiņa durvīm. Tādējādi ēkas fasāde ieguvusi bērna uztverei saprotamu mērogu un atšķirīgu identitāti. Savukārt bērnudārza "Egļīte" ēka Biķernieku ielā 45a kļuvusi par koku birztaliņu, kurā stilizētie koki dod vaļu bērnu fantāzijai un ļauj viņiem domās klejot pār tāltāliem ziliem kalniem un sudraba birztaliņām.



## Daugavpils

2008./2009. mācību gadā Daugavpils 4. speciālo pamatskolu pārcēla uz Daugavpils 11. pamatskolas telpām un pēc tam 2011. gadā likvidēja. Speciālās skolas ēka ir slēgta un netiek izmantota, tikai pagājušajā mācību gadā tā bija nodota Daugavpils Valsts tehnikumam uz viņu telpu renovācijas laiku.

2010. gadā tika likvidēta Daugavpils pilsētas Jaunatnes skola, kas atradās pilsētas Izglītības pārvaldes telpās. Tagad tās izmanto Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes leklājušās izglītības atbalsta centra vajadzībām.

Tajā pašā gadā notika Daugavpils 5. pamatskolas un Daugavpils Centra ģimnāzijas reorganizācija, 5. pamatskolu pievienojot Centra ģimnāzijai, kas pirms trim gadiem pārtapa par Centra vidusskolu. Daugavpils 5. pamatskolas ēka tika nodota Daugavpils dizaina un mākslas vidusskolai "Sauls skola" uz tās remontdarbu laiku. Arī pašlaik šīs ēkas daļu izmanto "Sauls skola", bet otra daļa sakarā ar remontdarbiem ir nodota PIKC Daugavpils Būvniecības tehnikumam.

2010. gadā notika arī Daugavpils 7. pamatskolas un 16. vidusskolas reorganizācija, 7. pamatskolu pievienojot Daugavpils 16. vidusskolai, kā arī Daugavpils 8. pamatskolas pievienošana J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskolai. Abu bijušo skolu – 7. pamatskolas un 8. pamatskolas – ēkas slēgtas un šobrīd netiek izmantotas.

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Izglītības atbalsta nodaļas vadītāja **Lidija Plavinska** informē, ka patlaban tiek gatavots domes lēmuma projekts par to bijušo izglītības iestāžu ēku, kuras netiek izmantotas, nodošanu no Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes bilances Daugavpils pilsētas domes bilancē.

Lai sistemātiski un ekonomiski sakārtotu Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu tīklu, nodrošinot ēku racionālu izmantošanu un pirmsskolas izglītības un audzināšanas kvalitāti, pieejamību un daudzveidību, kā arī sanitārajām un drošības prasībām atbilstošu fizisko

vidi, veselīgu un pilnvērtīgu uzturu un kvalificētu personālu, šāgada 26. februārī tika lemts **pievienot Daugavpils 6. pirmsskolas izglītības iestādi J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskolai**. Pie skolas būs atvērtas trīs bērnu grupas, kas realizēs mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu. Ieguvumi no šīs pārcelšanas: modernas, izremontētas, plašas, atsevišķas un mūsdienīgas rotaļu telpas un guļamistabas katrai grupai; telpa pasākumu organizēšanai; skolas speciālistu (logopēda, sociālā pedagoga, psihologa) profesionālo konsultāciju un palīdzības saņemšanas iespēja; skolas telpu, tajā skaitā zāles, izmantošanas iespējas; pieeja Pārdaugavas bibliotēkas fondiem; iespēja apmeklēt un darboties J. Raiņa skolas muzejā; iespēja apmeklēt skolas brīvā laika klubu; jauns un plašs rotaļu laukums; vecākiem – ērti piebraucamie ceļi; skola, kur mācās vecākie bērni, taču nodalīti, lai neapdraudētu un netraucētu pirmsskolniekus; ES prakses pārņemšana – moderna, ilgtspējīga, perspektīva izglītības iestāde mikrorajonā; tiek saglabāts pedagoģisko darbinieku likmju skaits; racionālāk izmantots tehniskais personāls; ekonomija uz kurinātāja un sarga maiņu darba nodrošinājumu un apkures materiāla iepirkumu; uzlaboti personāla darba apstākļi; nodrošināta izglītības pēctecība (pirmsskola – sākumskola – pamatskola – vidusskola); samazinās izmaksas uz vienu izglītojamo; J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskolas telpas tiek optimālāk noslogotas, ilgtspēja skola konkrētajā, specifiskajā privātmāju apbūves mikrorajonā.





Beidzamajos gados Daugavpilī nav atvērta neviena jauna izglītības iestāde, bet 2009. gadā, lai palielinātu vietu skaitu bērnudārzos, tika dibināta Daugavpils 13. pirmsskolas izglītības iestāde. Šobrīd tajā darbojas piecas bērnu grupas.

Šīsasaras ieguvums gan lielākiem, gan pavisam maziem daugavpīliešiem ir 1. jūlijā atklātais bērnu zinātkāres centrs “Zili brīnumi”, kas iekārtots bijušā kinoteātra “Renesanse” telpās. Centru ar Daugavpils pilsētas domes līdzdalību un finansiālu atbalstu veido biedrība “V.I.U.C”. “Zili brīnumi” piedāvā uz zinātnes principiem balstītu interaktīvu ekspozīciju un iespējas pašiem izmēģināt dažādas tehnoloģijas un pārbaudīt dabas likumus.



## Jelgava

Pirms gada – 2014. gada 1. jūlijā – tika likvidēta Jelgavas 1. pamatskola un pievienota Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādei “Jelgavas 2. internātpamatskola”. Ēka tiek izmantota mācību procesa nodrošināšanai. Tuvākajos plānos nav paredzēts kādu izglītības iestādi likvidēt vai pārveidot.

Taču pretēju notikumu Jelgavas dzīvē bijis trīsreiz vairāk – 2014. gada 1. janvārī atvērta leklājuošas izglītības atbalsta centrs, 2015. gada 2. februārī atklāta **pirmsskolas izglītības iestāde “Kāpēcīši”** 280 bērniem, un pavisam nesēn – šāgada 1. jūnijā durvis vēra **pirmsskolas izglītības iestāde “Zīlūks”** 150 bērniem.



Jelgavas pilsētas vadība gādā arī par infrastruktūras attīstīšanu bērnu fiziskās sagatavotības stiprināšanai.



Šobrīd pašvaldība investē 2. internātskolas infrastruktūrā, būvējot sporta zāli. Pie pirmsskolas izglītības iestādes “Kāpēcīši” ir uzbūvēts baseins, ko izmanto arī vispārīzglītojošo skolu 1.–4. klašu bērni. Jaunajā mācību gadā visiem Jelgavas pirmklasniekiem te būs peldētmācība.

Jelgavā tiek nodrošināta vides un izglītības pieejamība, ko drīz papildinās vēl viens jaunums – 1. internātpamatskolas internātā notiek rekonstrukcija un lifta izbūve.



## Jēkabpils

Jēkabpils pilsētā 2011. gadā sakarā ar nelielo pieprasījumu un mazo bērnu skaitu tika likvidēta Jēkabpils Poļu pamatskola, kuras programmas pievienotas Jēkabpils pamatskolai.



Tā kā Poļu pamatskola atradās bērnu dārza telpās, pēc tās slēgšanas ēkas tika pilnībā renovētas, un šobrīd tās apdzīvo **pirmsskolas izglītības iestādes "Zvaigznīte"** sešas grupas. *"Tas ļāvis nodrošināt mūsu pilsētā pilnīgu*

*pirmsskolas pakalpojuma pieejamību, strauji samazinot rindas, un šobrīd Jēkabpili rindas uz bērnu dārzu vairs nav,"* priecājas Jēkabpils pilsētas pašvaldības Izglītības nodaļas vadītāja **Līga Kļaviņa**.

Jēkabpils pilsētā ir piecas pirmsskolas izglītības iestādes, piecas vispārīzglītojošās skolas un četras interešu un profesionālās ievirzes skolas.

Saistībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas plānotajām izmaiņām normatīvajos aktos par pedagogu atalgojumu un plānoto atbalstu no Eiropas Savienības fondiem šobrīd Jēkabpils pilsētas pašvaldība analizē un apspriež izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības koncepciju laikposmam līdz 2020. gadam, pieļaujot skolu apvienošanu nākotnē kā iespējamo alternatīvu efektīvākai pašvaldības resursu izlietošanai un kvalitatīvas izglītības vides nodrošināšanai.



## Jūrmala

Jūrmalas uzstādījums ir nesen apstiprināts **izglītības attīstības koncepcijā** – lai mērķtiecīgi un jēgpilni attīstītu izglītības iestāžu tīklu Jūrmalā, kā rezultātā tiktu nodrošināti kvalitatīvi izglītības pakalpojumi, veikta padziļināta pilsētas izglītības nozares analīze un izstrādāta Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcija 2015.–2020. gadam. No koncepcijā piedāvātajām izglītības attīstības alternatīvām kā nozīmīgākā tiek uzskatīta sociāli pieejamas izglītības nodrošināšana, kas nozīmē gan izglītības iestāžu tīkla attīstību tuvāk dzīvesvietai, gan sociālo atbalstu izglītojamiem.

Jūrmalas pašvaldībai nozīmīga aktualitāte ir pirmsskolas izglītības iestāžu tīkla attīstīšana, lai tā kapacitāte būtu atbilstoša pieprasījumam. Jūrmalnieki īpaši lepojas ar pagājušā gada sākumā atvērto jaunuzbūvēto bērnu dārzu **"Austras koks" Ķemerose**, kas ir ne tikai vizuāli skaistākais, bet arī viens no mūsdienīgākajiem Latvijā un Baltijas valstīs un ko pamatoti var saukt par Eiropas līmeņa bērnu dārzu.



Vispārīzglītojošo skolu tīkla pilnveide vērsta uz pietiekami intensīvu telpu noslodzi un resursu racionālu izmantošanu. Tā, piemēram, **Lielupes vidusskolai ir sagatavots rekonstrukcijas projekts** divās kārtās, lai būvētu daudzfunkcionālu sporta halli un veiktu arī pašas skolas ēkas pārprojektēšanu un būvdarbus, liekot klāt jaunu funkciju sporta internātskolas vajadzībām.

Jūrmalas dome strādā pie tā, lai saglabātu esošo skolu tīklu, veiktu funkcionālus uzlabojumus un piedāvātu gan jūrmalniekiem, gan arī tuvāko pašvaldību izglītojamajiem mācīties tieši Jūrmalā, nodrošinot plašu izglītības programmu dažādību ne tikai vispārējās izglītības, bet arī profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un sporta izglītības ieguvē.

No izglītības infrastruktūras attīstības projektiem šogad pabeigta **Mākslas skolas būvniecība**, un rudenī bērni



uzsāks mācības jaunās un skaistās telpās. *“Jūrmala ir viena no retajām pilsētām Latvijā, kur pēdējo gadu laikā atklāta jauna mākslas skola. Veicot pirms gandrīz pusgadsimta būvētās kādreizējās Murjāņu sporta skolas ēkas rekonstrukciju, telpas ir pilnībā pārbūvētas, un ēka ieguvusi jaunu, mūsdienīgu izskatu,”* uzsver Jūrmalas pilsētas domes priekšsēdētājs **Gatis Truksnis**.

Līdzās Mākslas skolai tuvākajā laikā sāks būt jaunu Mūzikas skolu un bibliotēku. Līdz ar to Dubultos tiks izveidots mūsdienīgs kultūras un izglītības centrs, kur vienā ēku kompleksā būs apvienota Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas skola un pilsētas centrālā bibliotēka.

Tāpat sporta izglītības attīstības nodrošināšanai 2016. gada sākumā ekspluatācijā tiks nodota jauna, mūsdienīga sporta halle Kauguros starp sākumskolu “Atvase” un Jūrmalas Valsts ģimnāziju.

Jūrmalas dienaskārtībā nav jautājumu par skolu slēgšanu – mēs skatāmies attīstības virzienā.

Liepāja

2009. gada augustā Liepājā tika apvienotas divas izglītības iestādes: Liepājas Karostas pamatskolu pievienoja Liepājas 15. vidusskolai, un Liepājas 11. vidusskolu apvienoja ar Liepājas 7. vidusskolu. Vairāk nekā du citu reorganizāciju šajos gados nav bijis, vienīgi, lai uzlabotu Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas situāciju telpu ziņā, skola tika pārvietota uz labākām telpām Raiņa ielā 3 un 5.

Liepājas Karostas pamatskolas ēka ir nodota Sarkanā Krusta Liepājas nodaļas vajadzībām. Liepājas 11. vidusskolas ēka pašlaik ir tukša, bet tiek domāts par zinātnes un jaunrades centra un skolotāju tālākizglītības centra izvietojumu šajā ēkā.

Liepājas pilsētas izglītības nozares attīstības koncepcija 2015.–2020. gadam gan paredz vairāku vidusskolu reformēšanu par pamatskolām, bet Liepājas dome vēl nav pieņēmusi šādu lēmumu.

Šovasar SIA “Dynamic University” pēc Liepājas pašvaldības pasūtījuma noslēdza **pētījumu** par situāciju izglītības jomā Liepājā. “Dynamic University” speciālisti kopā ar Liepājas domes un izglītības jomas darbiniekiem veikuši plašu un vispusīgu analīzi par demogrāfisko situāciju pilsētā, izglītības iestāžu noslogojumu, materiāli tehnisko bāzi, situāciju saistībā ar pedagogu paaudžu maiņu un noslogojumu un

izglītības nozares saistību ar kopējo situāciju pilsētā. Katra skola tika izvērtēta pēc vienotas, objektīvas mērauklas ar 14 kritērijiem par izglītības efektivitāti, kvalitāti, pieejamību.

Nemot vērā visus šos apstākļus, izvēlēts katrai izglītības iestādei atbilstošākais attīstības modelis. Pētījuma rezultāti ir pamats Liepājas vispārējās izglītības sistēmas pilnveidei, jo tiek piedāvāti konkrēti attīstības risinājumi pilnīgi visām Liepājas skolām, kas ietver konkrētus “mājas darbus” katras izglītības iestādes mērķtiecīgai attīstībai – infrastruktūras uzlabošanai, bērnu izglītības kvalitātes paaugstināšanai, pedagogu motivācijas paaugstināšanai utt.

Lai iepazīstinātu vecākus, skolēnus, pedagogus un citus interesentus ar pētījuma rezultātiem, ikvienam bija iespēja ar to iepazīties pašvaldības mājaslapā [www.liepaja.lv](http://www.liepaja.lv), izsakot arī savu viedokli. Pētījuma rezultāti kopā ar aptaujas anketu tika izsūtīti arī visiem Liepājas skolēnu vecākiem e–pastā ar izglītības portāla “E-klase” starpniecību, tie publicēti visu vidusskolu mājaslapās. Aptaujā tika vaicāts liepājnieku viedoklis par vispārējās vidējās izglītības jomu Liepājā, nepieciešamajām pārmaiņām un kritērijiem, kurus skolas kvalitātes izvērtējumā respondenti novērtē visaugstāk. Pavisam aptaujā piedalījās 620 respondenti – skolēni, vecāki un skolu darbinieki, no kuriem lielākā

## IZGLĪTĪBA

daļa jeb 96,8% aptaujāto atbalsta, ka nepieciešama izglītības kvalitātes paaugstināšana Liepājā.

Savukārt pirmsskolas izglītības nodrošināšanā krietnu artavu sniedzis pērnā gada nogalē pēc renovācijas atvērtais **bērnudārzs "Pienuņīte"**, kas paplašināts un izveidotas 96 jaunas vietas pirmsskolas vecuma bērniem, tajā skaitā 36 jaunas vietas bērniņiem no pusotra līdz trim gadiem, kas ir aktuāli Liepājas pilsētā.

Bet šāgada 13. augustā Liepājas domes deputāti pieņēma lēmumu ņemt Valsts kasē aizņēmumu, lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības iestādes "Margrietiņa" ēkas pirmā stāva atjaunošanu un teritorijas labiekārtošanu. Ilgtermiņa aizņēmumu paredzēts ņemt uz laiku līdz 13 gadiem. Kopējās kredīta izmaksas plā-



notas 268 472 eiro apmērā, un tā atmaksāšanai pilsētas domnieki lēmuši izmantot Liepājas pašvaldības pamatbudžeta ieņēmumus, sākot ar 2018. gadu.



## Rēzekne

Pēdējā piecgadē neviena izglītības iestāde Rēzeknē nav likvidēta.

Pārmaiņas izglītības jomu pilsētā skārušas tikai šoruden – ar 2015. gada 1. septembri Rēzeknes 1. vidusskola un Rēzeknes Valsts ģimnāzija reorganizētas par Rēzeknes Valsts 1. ģimnāziju un Rēzeknes sākumskolu, kā arī Rēzeknes 4. vidusskola un Rēzeknes vakara vidusskola reorganizētas par Rēzeknes 4. vidusskolu.

Savukārt Rēzeknes Augstskolas paspārnē izveidota **Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola**, kurā īpaša uzmanība tiks pievērsta matemātikai, fizikai, ķīmijai, tehniskajai rasēšanai, informātikai un svešvalodām. Jaunie vidusskolēni jau uzsākuši mācības 10., 11. un 12. klasē.

Pati "jumta organizācija" – **Rēzeknes Augstskola (RA)** 1. augustā svinēja augstākās izglītības deviņdesmitgadi Rēzeknē, svinīgā pasākumā atzīmējot RA kā augstākās izglītības tradīcijas pārmantotājas 90. gadadienu.



Kopā ar studentiem un mācībspēkiem šajā dienā bija arī izglītības un zinātnes ministre Mārīte Seile, Saeimas deputāti, citu augstskolu rektori, sadarbības partneri un absolventi.

Ar lielu interesi ciemiņi devās ekskursijā pa augstskolas telpām. Vecākā gadagājuma cilvēki kavējās atmiņās par pavadīto laiku Rēzeknes Valsts skolotāju institūtā, savukārt visus patīkami pārsteidza jaunuzceltā Inženieru fakultātes ēka, kurā koncentrētas mūsdienīgas inženierzinātņu laboratorijas.





# Valmiera

Valmieras pilsētā pavisam ir sešas pirmsskolas izglītības iestādes, divas izglītības iestādēs atvērtas atsevišķas pirmsskolas izglītības grupas, divas sākumskolas, sešas vidējās izglītības iestādes, trīs profesionālās izglītības iestādes un Vidzemes Augstskola.

Kopš 2009. gada Valmieras pilsētas pašvaldībā nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Arī nākamgad Valmierā nav plānots likvidēt nevienu no pilsētā esošajām izglītības iestādēm.

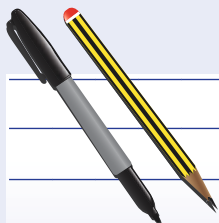
Šobrīd Valmieras izglītības iestādes pilnībā nodrošina Valmieras pilsētas iedzīvotājus ar visu līmeņu izglītības iespējām, līdz ar to nav nepieciešamības atvērt jaunas.

Šovasar no 6. līdz 8. augustam Valmiera atzīmēja pilsētas 732. dzimšanas dienu. Svētki tika atklāti ar svinīgu gājieni "Valmiera lepojas". Valmierieši lepojas arī ar izglītības iestāžu kvalitāti un bērnu drošību tajās, kā arī ar izglītības iestāžu mācību rezultātiem valsts

mērogā. Pašvaldība aktīvi strādā, lai ne tikai saglabātu visu līmeņu izglītības iestādes, bet katru gadu plānveidīgi iegulda līdzekļus to attīstībā. Valmieras skolu izglītības kvalitātes latīņa tiek celta arvien augstāk un augstāk.



Pirms pusotra gada atklātā Valmieras Mūzikas skolas jaunā ēka Gaujas krastā.



# Ventspils

Ventspils pilsētas pašvaldībā kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Arī nākamgad nav plānots kādu no tām likvidēt vai pārveidot. Tāpat nav paredzēts atklāt nevienu jaunu skolu vai bērnudārzu. Ventspilī jaunākais bērnudārzs ir "Bitīte", kas durvis vēra 2010. gadā.

Taču ir divi patīkami jaunumi – Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) komisija, kas izvērtē valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanu izglītības iestādēm, lēmusi atbalstīt Ventspils 1. ģimnāzijas iesniegumā izteikto lūgumu piešķirt tai Valsts ģimnāzijas statusu. Turklāt IZM norāda, ka atzinīgi vērtē Ventspils 1. ģimnāzijas paveikto mācību, metodisko un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides darbu un ģimnāzijas skolēnu sasniegtos rezultātus valsts centralizētajos eksāmenos.

Un otrs pavisam "svaigs" jaunums ir 20. augustā svinīgi atklātais jaunuzceltais **Ventspils Tehnikuma**

**komplekss** – pilnībā rekonstruēta vēsturiskā tehnikuma ēka un jaunas praktisko mācību telpas, kur mācības uzsākuši vairāk nekā 800 audzēkņi, un jauna



## IZGLĪTĪBA

dienesta viesnīca. Tā ir pirmā profesionālās izglītības iestāde, kas pilnībā īstenojusi tik apjomīgu Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) renovācijas un celtniecības projektu.

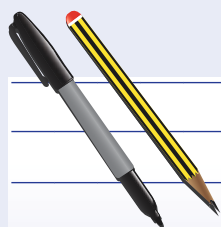
Ventspils Tehnikums jauno mācību gadu uzsāk profesionālās izglītības kompetences centra statusam atbilstošās telpās, tādējādi pilnvērtīgi spējot konkurēt ar citu Eiropas Savienības valstu profesionālās izglītības iestādēm.

Vērienīgu būvdarbu rezultātā atjaunota un pārbūvēta vēsturiskā ēka, kurā notiks vispārīzglītojošo priekšmetu apguve; ir uzceltas jaunas praktisko mācību telpas – mācību laboratorijas un darbnīcas mašīnbūves, ēku inženiertīklu, būvgaldniecības, ēdināšanas pakalpojumu, viesmīlības un metālapstrādes izglītības programmu apguvei. Nodrošināts moderns, darba tirgum atbilstošs aprīkojums, tādējādi vairāk nekā 800 audzēkņu saņems kvalitatīvāku un pilnvērtīgāku profesionālo izglītību, būtiski mazinot atšķirību starp mācību un darba vidi. Nozīmīga investīciju daļa tika paredzēta jaunās un komfortablās dienesta viesnīcas celtniecībai un aprīkošanai, paaugstinot Ventspils Tehnikuma iespējas piedāvāt profesionālo izglītību



jauniešiem un pieaugušajiem no citiem novadiem un pilsētām.

Svinīgajā pasākumā piedalījās eksprezidents **Andris Bērziņš**, Saeimas priekšsēdētājas biedrs **Gundars Daudze**, izglītības un zinātnes ministre **Mārīte Seile**, ekonomikas ministre **Dana Reizniece-Ozola**, Ventspils pilsētas domes priekšsēdētājs **Aivars Lembergs**, Finanšu ministrijas, Valsts izglītības attīstības aģentūras un citi ar šā projekta ieviešanu saistīti viesi.



## Aglonas novads

Aglonas novads uz visiem jautājumiem var atbildēt ar vienu vārdu: nē, jo neviena izglītības iestāde nova-



dā nav likvidēta. Aglonieši lepojas, ka Latvijas skolu reitingā darbā ar talantīgajiem skolēniem Aglonas

vidusskola šogad mazo skolu grupā ierindota 4. vietā valstī!

Taču vēl Aglonas novada Jaunaglonas ciemā atrodas kādreizējā Jaunaglonas arodvidusskola, kas bija pārtapusi par Viduslatgales profesionālo vidusskolu. Šī gan nav pašvaldības iestāde, un diemžēl šoruden šo skolu slēdz – tā lēmusi valdība, Viduslatgales profesionālās vidusskolas izglītības programmu īstenošanu atstājot Malnavas koledžas ziņā, bet daļu no tām aizceļot uz profesionālās izglītības kompetences centru "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums". 1. septembrī bez darba paliek ap 50 novada iedzīvotāju – pedagogi un pārējie skolas darbinieki.





## Aizkraukles novads

Aizkraukles novadā kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde, bet ir iecerēta 2016. gada 1. septembrī vienā vidusskolā apvienot Aizkraukles novada ģimnāziju, Aizkraukles 1. vidusskolu un Aizkraukles pilsētas sākumskolu.

Ne šogad, ne pērn Aizkraukles novadā neviena jauna izglītības iestāde nav atvērta.



3. jūnijā Aizkraukles kultūras namā notika labdarības koncerts "Aizkraukles nākotnei". Šajā dienā 71. jubileju būtu svinējis ilggadējais Aizkraukles pašvaldības vadītājs Vilnis Plūme, bet nu jau vairāk nekā četrus gadus viņš pilsētas un novada dzīvei seko līdzī no mākoņa maliņas.



## Aizputes novads

Aizputes novada izpilddirektore izglītības jomā **Elita Makovka** priecājas, ka Aizputes novadā kopš 2009. gada ir saglabātas visas izglītības iestādes – gan Aizputes pilsētā, gan novada piecos pagastos. Aizputē darbojas Aizputes vidusskola un Aizputes novada Neklātienes vidusskola, Aizputes pagasta Rokasbirzē – Aizputes pagasta pamatskola, Cīravas pagastā – Dzērves pamatskola un Cīravas Profesionālā vidusskola, Kalvenes pagastā – Kalvenes pamatskola, Kazdangas pagastā

Pirms četriem gadiem pilsētnieki un Plūmju ģimene nodibināja **Viļņa Plūmes piemiņas stipendiju** talantīgu, bet mazturīgu Aizkraukles jauniešu atbalstam, tādējādi iemūžinot Viļņa Plūmes vārdu un viņa ilggadējo ieguldījumu pilsētā. Tika iecerēts celt garīgu pieminekli ierasto vietā.

Kaut arī piemiņas fonds nav nosvinējis pat savu piecgadi, tā līdzšinējie stipendiāti jau sevi pierādījuši studiju un darba dzīvē. Pirmā stipendiate **Jūlija Šapolovska** veiksmīgi beigusi studijas RTU Enerģētikas fakultātē un nu zināšanas liek lietā enerģētikas uzņēmumā "Enefit". 2012. un 2013. gada stipendiāti **Edgars Prozorovskis** un **Līva Poriete** savu nākotni nolēma saistīt ar medicīnu, un abi ir sekmīgi Rīgas Stradiņa universitātes studenti. Savukārt pērnā gada stipendiāts **Gunārs Svenčs** noslēdzis pirmo gadu Uzņēmējdarbības un vadības fakultātē Rīgas Tehniskajā universitātē. 2015. gada stipendija 1850 eiro apmērā tika pasniegta **Jolantai Graudonei**, kura šovasar absolvēja Aizkraukles Novada ģimnāziju un savu nākotni saista ar telekomunikācijām.

Pateicoties nozīmīgam aizkraukliešu un Aizkraukles puses uzņēmēju atbalstam, šo četrus gadus stipendijas fonds ir papildināts par gandrīz 40 tūkstošiem eiro. Savu artavu devuši gan kolēģi un laikabiedri, gan dažādu vecumu aizkrauklieši, veicot ziedojumus un apmeklējot ikgadējos labdarības koncertus. Lai stipendija būtu "mūžīga", kas ļautu izmaksāt vienu stipendiju katru gadu no noguldījuma procentiem, nepieciešams savākt 50 tūkstošus eiro.

– Māteru Jura Kazdangas pamatskola un Lažas pagastā – Apriķu pamatskola un Lažas speciālā internātpamatskola. Pašvaldībai izglītība ir prioritāte, tāpēc tiek saglabāta un nodrošināta iespēja pamatizglītību apgūt tuvāk dzīvesvietai. Lielus līdzekļus pašvaldība iegulda un izlieto skolu uzturēšanai un remontam.

Jau divus gadus ar Aizputes novada domes finansiālu atbalstu izdots **skolēnu radošo darbu kalendārs**

“Lidojums”. To veido novada latviešu valodas un vizuālās mākslas skolotāju metodiskās apvienības, ko vada **Vīta Valdmane** un **Agrita Fausta**. Tā kā 2015. gads pēc Austrumu kalendāra ir Kazas un Aitas gads, jaunie mākslinieki daudzveidīgi attēlojuši tieši šos dzīvniekus. Daudzos darbos redzamas Aizputes novada ievērojamākās celtnes un katram gadalaikam raksturīgie svētki. Savukārt jaunie literāti dzejoļos un miniatūrās mēģinājuši vārdos izteikt jaunu cilvēku izjūtas pasaules atklāšanas procesā. Kalendārā ievietoti 76 zīmējumi un literārie darbi. Skolēnus konsultējuši 25 skolotāji.



## Aknīstes novads

Pamatojoties uz Izglītības likumu, kā arī uz likumu “Par pašvaldībām” un ņemot vērā Gārsenes pamatskolas reorganizācijas darba grupas ziņojumu, kārtējā sēdē šāgada sākumā Aknīstes novada deputāti nolēma ar 31. jūliju **likvidēt Gārsenes pamatskolu**.

Šai skolai gan ir ļoti sena vēsture, un tā ir viena no vecākajām Augšzemē. Pirms 175 gadiem skolu Gārsenē dibinājis jauns un enerģisks luterāņu mācītājs Kārlis Silvestrs Boks ar vietējās muižas baronu Budbergu atbalstu. Sākumā tā atradusies nelielā koka ēkā līdzās smēdei, bet pirms 75 gadiem pārcēlusies uz baronu muižas pili, un pēc grezno iekštelpu pārbūves mācību iestādi 1940. gada 2. jūnijā atklājis Latvijas prezidents Kārlis Ulmanis.

Diemžēl šogad Gārsenes pamatskolu apmeklēja tikai 19 bērni.

Pirms pāris gadiem skola ieguva Sorosa fonda-Latvija finansējumu projektā “Pārmaiņu iespējas skolā” un krietni papildinājusi savu materiāli tehnisko bāzi. Pēc skolas slēgšanas pili turpinās darboties pagasta bibliotēka, novadpētniecības istaba, Tūrisma informācijas centrs un izstāžu zāle, kā arī vasaras nometnes.



## Alojas novads

Alojas novadā 2009. gadā tika **reorganizēta Vilzēnu pamatskola**, kas reorganizācijas rezultātā kļuva par Alojas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes (PII) “Auseklītis” struktūrvienību un kuras telpās tiek īstenota pirmsskolas izglītības programma. Tāpat šajā ēkā darbojas Braslavas pagasta Vilzēnu bibliotēka un kopš šāgada augusta arī Braslavas pagasta pārvalde. Iepriekšējā mācību gadā šī ēka piedzīvoja rekonstrukciju, un šoruden mazie audzēkņi mācīsies jaunās, mūsdienīgās, labi aprīkotās telpās. Jūnijā svinīgi tika atzīmēts PII “Auseklītis” Vilzēnu struktūrvienības ēkas rekonstrukcijas noslēgums.





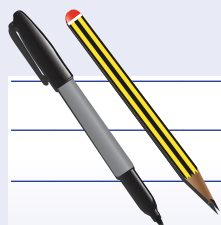
2014. gadā likvidēja Libiešu interešu izglītības centru "Krustpunkti" Staiceļē, kas darbojās Staiceles Mūzikas un mākslas skolas telpās. Pēc "Krustpunktu" likvidēšanas interešu izglītības programmu īstenošanu nodrošina Mūzikas un mākslas skola, Staiceles vidusskola un Staiceles kultūras nams.

Pagājušajā gadā tika reorganizēta Puikules pamatskola, to pievienojot Alojās Ausekļa vidusskolai. Puikules muižā pēc reorganizācijas darbojas Alojās Ausekļa vidusskolas pirmsskolas grupas un nu arī

kopienas centrs "Puikules muiža", kas nodrošina kvalitatīva brīvā laika pavadīšanas iespējas Puikules iedzīvotājiem. "Puikules muižas" svinīga atklāšana notika šāgada martā.

Gan Vilzēnu, gan Puikules gadījumā ir rasti labi risinājumi telpu izmantošanai.

Pašlaik noris darbs pie novada izglītības stratēģijas izstrādes, kurā tad arī atspoguļosies izglītības organizācija novadā gan strukturāli, gan saturiski.



## Alsungas novads



Alsungas novadā nav likvidēta neviena mācību iestāde. Alsundznieku galvenā prioritāte izglītības

jomā ir censties noturēt vienīgo **vidusskolu** novadā, lai izglītības iespējas būtu pēc iespējas tuvāk un novada bērniem nebūtu nekur jābrauc.

Iepriekšējā plānošanas periodā ieguldīts daudz darba, izglītības iestādes veidojot pievilcīgas un energoefektīvas – gan bērnudārzā, gan vidusskolā pilnībā atjaunotas virtuves un veikta ēku siltināšana, lampu nomaiņa, kā arī daudz un dažādi telpu remontu.

Alsungā nav plānots likvidēt ne bērnudārzu, ne vidusskolu, ja vien valsts politika būs labvēlīga mazo novadu skolām.

Bet pats galvenais – *mūs svarīgākais darbs i izaudzenāt mūs bērns pa īstīm suitim.*



## Alūksnes novads

Alūksnes novada pašvaldībai kopš 2009. gada nācies veikt reformas novada izglītības iestāžu tīklā. Šo reformu cēlonis ir bijusi skolēnu skaita samazināšanās, tālāk aiz sevis radot iestāžu uzturēšanas izdevumu pieaugumu un citus sarežģījumus, kas kavē kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu. Šobrīd pašvaldība strādā pie novada izglītības iestāžu attīstības plāna, kas paredz arī skolu tīkla pilnveidošanu.

2009. gada rudenī Alūksnes novada pašvaldības teritorijā jaunu mācību gadu vairs neuzsāka trīs skolas – Annas pamatskola, Veclaicenes pamatskola un Zeltiņu pamatskola.

Visas trīs ēkas aizvien ir pašvaldības īpašumā. Attiecībā uz **Annas pamatskolas ēku** šāgada 30. jūlijā novada dome pieņēma lēmumu atbalstīt šīs ēkas pārbūvi sociālās aprūpes pakalpojumu (pansionāta) vajadzībām, kas kļūst arvien aktuālāka nepieciešamība.

**Veclaicenes pamatskolas telpas** nomā gan Sarkanā Krusta biedrība, gan biedrība "Veclaicenes avotiņš", kas tur īstenojusi ELFLA projektu par sociālo pakalpojumu (duša un veļas mazgāšana) nodrošināšanu iedzīvotājiem. Ņemot vērā to, ka Veclaicenes pagasts ir viena no pašvaldības noteiktajām tūrisma attīstības

## IZGLĪTĪBA

perspektīvajām teritorijām, daļu skolas telpu pašvaldība iznomājusi vēl vienai biedrībai – “Eko teritoriju attīstība” tūrisma veicināšanas mērķiem šajā teritorijā.

**Zeltiņu pamatskolas telpās** ir izvietots Zeltiņu muzejs, kas līdz ar to ieguvusi ievērojami plašākas telpas, nekā muzeja rīcībā bija līdz tam. Ēkā telpas nomā arī biedrība “Sporta klubs “Zeltiņi””, kas dod iespēju iedzīvotājiem piedalīties sportiskās aktivitātēs.



2011. gadā pašvaldības dome nolēma reorganizēt – apvienot Alūksnes vakara (maiņu) un neklātienes vidusskolu un Alūksnes vidusskolu, izveidojot jaunu vispārējās vidējās izglītības iestādi – **Alūksnes novada vidusskolu**, kas turpina nodrošināt izglītību arī neklātienes apmācības grupai. Uz ēku, kurā atradās Alūksnes vakara (maiņu) un neklātienes vidusskola, pārcēlās Alūksnes Mūzikas skola, kas līdz tam darbojās divās ēkās, no kurām viena bija privātpersonas īpašums.

2012. gadā Alūksnes novada domes deputāti pieņēma lēmumu reorganizēt – apvienot Jaunannas pagasta teritorijā esošās divas izglītības iestādes – Jaunannas pamatskolu un Jaunannas Mūzikas un mākslas skolu, izveidojot **Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskolu**, kas veiksmīgi turpina darbu,

apvienojot gan vispārējās, gan profesionālās ievirzes izglītības funkcijas. Jaunā izglītības iestāde mājvietu rada pamatskolas ēkā, savukārt Mūzikas un mākslas skolas telpas šobrīd jau apdzīvo pagasta pārvalde un bibliotēka, kas arī ieguvusi plašākas telpas.

Šogad Alūksnes novada dome pieņēma lēmumu apvienot vēl divas izglītības iestādes Alsviķu pagastā – **Strautiņu pirmsskolas izglītības iestādi “Zemenīte”** un netālu esošo **Strautiņu pamatskolu**, abas apvienojot. Tāpat šogad pieņemts lēmums 2016. gada 1. septembrī vairs neatvērt jaunam mācību gadam **Mārkalnes pamatskolu**.

Izglītības un zinātnes ministrijai un ministrei alūksnieši gribētu pateikt savu sakāmo – pieņemot jēlkādus lēmumus par izglītības sistēmu, vairāk uzmanības vajadzētu pievērst tam, kādu ietekmi tie atstās ne tikai uz lielajām skolām, bet arī nelielajām izglītības iestādēm laukos, jo Latvijas lauku reģioni nav salīdzināmi ar Pierīgu vai lielajām pilsētām. Ja visi kopā vēlamies, lai Latvijā iedzīvotāji būtu arī perifērijā, tad tas ir īpaši nozīmīgi – vērtēt, kā izglītības jomā pieņemtie lēmumi ietekmē bērnu un ģimeņu dzīvi laukos.



## Amatas novads

Amatas novada pašvaldības Apvienotās izglītības pārvaldes vadītāja **Dina Dombrovska** ir gandarīta, ka Amatas novadā kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Ir vētīta un apkopota informācija un iesaistīta sabiedrība, lai izzinātu viedokli, kā tām novadā attīstīties nākotnē. Secinājums – sabiedrība gaida pārmaiņas, taču ar to nesaprotot mazo skolu slēgšanu tiešā veidā, bet vairāk ir vēlme pēc iekšējām izmaiņām, resursu optimizācijas.

Tā kā nevienai iestādei likvidācija nav skārusi, nav arī bijusi nepieciešamība skatīties uz atstāto telpu tuk-



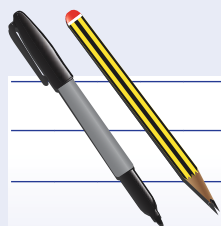
šumu vai izmisīgi plānot to piepildījumu ar kādu dzīvību. Pamatīgākās izmaiņas, uz kurām ir ietis vairākus gadus, skars šajā mācību gadā **Amatas pamatskolu** – no darbošanās divās ēkās, kuras šķir vairāki kilometri, skolas saime 1. septembrī uzsāka vienotā ēkā leriķos, atstājot vēsturisko Amatas pamatskolas ēku. Tā kā tas nebija vienas dienas lēmums, bet gan nopietns un ilgstošs pārejas perioda darbs, tad gan vecā, gan jaunā ēka iegūs jaunu elpu un piepildījumu – **leriķos skolas ēka** piedzīvo vērienīgus remontdarbus, pārtopot gan ārēji, gan iekšēji, savukārt Amatas pamatskolas senajās telpās būs iespēja paplašināties **Melānijas Vanagas muzejam**, un ir idejas par dažādiem pasākumiem.



Jaunā mācību gada laikā **pirmsskolas izglītības iestāde "Kastanītis" tiks apvienota ar Amatas pamatskolu**, kā rezultātā Amatas novads iegūs vienu pamatskolu ar vairākām pirmsskolas grupām. Nākotnē **plānota arī Sērmūkšu un Skujenes pamatskolu apvienošana**, jo gan vienā, gan otrā skolā ir neliels skolēnu skaits.

18. augustā Amatas novada izglītības iestāžu vadītāji tikās seminārā, lai kopā ar novada vadītāju **Elitu Eglīti** izvirzītu prioritātes jaunajam mācību gadam, apstiprinātu darba plānu, diskutētu par saniegiem un izaicinājumiem, ar ko nākas sastapties vai ik uz soļa. Šogad novadā tiks akcentēti izglītības saturs un kvalitāte, pašdarbības kustības, jo īpaši koru mākslas attīstība, augsti profesionālu pedagogu un atbalsta personāla piesaiste iestādēm, kā arī publicitātes pasākumi, kas masu medijos atspoguļo skolu ikdienu un svētku brīžus – jau par tradīciju kļuvušos sporta

pasākumus: Olimpisko dienu, Sniega dienu, turnīrus futbolā un florbolā, Skujenes pagasta sporta svētkus. Februārī novada pirmsskolas skolotāji tiksies ar PII "Kastanītis" skolotājām, lai uzklautu viņu pieredzi darbā ar pirmsskolēniem. Sākumskolas audzēkņi aprīlī dosies uz sadraudzības pasākumu Sērmūkšos. Ikgadējā Sporta diena pirmsskolēniem šoreiz tiks rīkota Drabešu sākumskolā. Tika nolemts arī iesaistīties biedrības "Brīnummāja" vecāku un speciālistu sadarbības projektā bērnu attīstībai un sociālās atstumtības mazināšanai "Mana iespēja" visa mācību gada garumā. Semināra noslēgumā direktori darbojās "Mazās Brīnumzemes" piedāvātajās aktivitātēs un tikās ar uzņēmējiem Edmundu Sprūdžu un Valdi Tilgali, lai kopīgi domātu, kā veiksmīgāk attīstīt uzņēmēja gēnu jau no mazotnes, lai bērni augtu par darba devējiem, nevis tikai ņēmējiem. Jo tikai tā būs iespējams veicināt gan Latvijas, gan Amatas novada uzplaukumu un attīstību.



## Apes novads

Apes novadā 2015. gada martā dome pieņēma lēmumu par **Gaujienas pirmsskolas izglītības iestādes "Taurenītis" likvidāciju, pievienojot to Ojāra Vācieša Gaujienas vidusskolai**. "Taurenītis" atradās privātipašniekam piederošā ēkā, kas faktiski arī bija viens no galvenajiem iemesliem iestādes statusa maiņai. Tagad bērnudārzs tiek pārvietots uz pašvaldības īpašumā esošu ēku – pirmsskolas iestādes prasībām piemērotām telpām.

skarbus lēmumus.



Apes novada domes deputāti ļoti atbalsta novada izglītības iestādes. Jau 2014./2015. mācību gadā no novada budžeta papildus tika piešķirts finansējums pedagogu algām, lai mazajās lauku skolās varētu nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu, taču izglītojamo skaita samazināšanās un topošie nosacījumi vidusskolas klašu atvēršanai noteikti liks pieņemt

Ne šogad, ne pērn jaunas iestādes novadā nav atvērtas, toties tiek celta piebūve Apes **pirmsskolas izglītības iestādei "Vāverīte"**.



## Auces novads

Kopš novada izveides Auces novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Vēl arvien novadā darbojas divas vidusskolas – **Auces vidusskola** ar vairāk nekā 500 audzēkņiem un **Bēnes vidusskola** ar vairāk nekā 200 audzēkņiem. Šogad Auces vidusskolā 1. klases durvis vērs trīs pirmās klases, kas ir par vienu klasi vairāk nekā pērn, tādēļ padomāts par jaunu telpu piemērošanu pirmklasniekiem. Turklāt šogad Auces novadā bezmaksas ēdināšana tiks nodrošināta līdz pat 9. klasei.



Auces vidusskolā rosība nerimās visu vasaru, jo notika remontdarbi, kā arī norisinājās vairākas sporta un starptautiskās nometnes. No 6. līdz 11. jūlijam Auces vidusskolā **jauniešu starptautiskais projekts "Auce 2015"** jau piekto gadu pulcēja dalībniekus un viņu skolotājus no Auces novada sadraudzības pašvaldībām: Naujoji Akmenes (Ramuču ģimnāzijas Lietuvā), Jonišķiem (Skaistgīres ģimnāzijas Lietuvā), Ungeni

(Moldovā), Ņasvižas (Baltkrievijā) un Jozefovas pie Vislas (Polijā). Sešas neaizmirstamas un iespaidiem bagātas dienas piepildīja 36 skolēnu un deviņu skolotāju sirdis. Jaunieši brauca ekskursijā uz Rīgu un Jūrmalu, sportoja, devās nakts orientēšanās sacensībās, darbojās pārļošanas un filcēšanas pulciņos, apguva dabas noslēpumus Tērvetes dabas parkā, demonstrēja savu valstu tautas tērpus un piedalījās nepieradinātās modes skatē, attēloja ievērojamus māksliniekus "Popielā", dziedāja un dejoja, lai noslēguma koncertā skatītājus iepriecinātu ar katras tautas deju un dziesmu. Noslēguma pasākums "Mazie dziesmu un deju svētki" savīņoja ikvienu tā dalībnieku un neatstāja vienaldzīgus arī apmeklētājus.



legūti jauni draugi, iepazīta citu valstu kultūra un tradīcijas, rasta iespēja mācīties citam no cita – katrs nu ir par sešām dienām bagātāks, zinošāks un pieredzējušāks. Ar jauniem iepasidiem Auces novada bērni un jaunieši ir gatavi jaunajam mācību gadam!



## Ādažu novads

Ādažu novadā līdz šim nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Te ilgstoši vērojams augstāks dabiskais pieaugums nekā citviet valstī. Jau kopš 2003. gada Ādažu novadā tas ir bijis pozitīvs, un tas nozīmē, ka Ādažu novadā lielāks ir dzimušo nekā mirušo skaits. Interesanti, ka 2014. gadā jaundzimušo skaits uz 1000 iedzīvotājiem Ādažu novadā bija 15,63, savukārt Latvijā – 10,87, bet Rīgā 11,68.

Salīdzinot Ādažu vidusskolas audzēkņu skaitu 2014./2015. mācību gadā ar 2008./2009. mācību gadu, secināms – tas palielinājies par 21,2 procent-

tiem! 2015. gada 1. septembrī **Ādažu vidusskolā** mācības uzsāka 1252 audzēkņi.

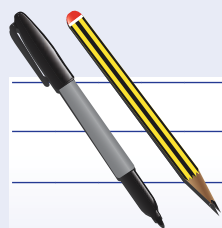


Tā kā Ādažu vidusskolā jau kļūst par šauru un sāk trūkt vietas, lai atbrīvotu telpas, šajā pavasarī novada bibliotēka, kas līdz tam atradās vidusskolā, tika pārcelta uz atsevišķām telpām centrā, tādējādi atbrīvojot vietu trim jaunām klasēm skolā. Vēl gan oficiāls lēmums nav pieņemts, bet, iespējams, skolā tiks ieviesta arī otrā maiņa.

Mācītiesgribētāju trūkums Ādažiem nedraud, vēl jo vairāk arī tādēļ, ka augstvērtīgu izglītības iegūvi sekmē **Rīgas Tehniskās universitātes parakstītais līgums ar Ādažu vidusskolu** par sadarbību zinātnes un pētniecības darbā, inovāciju ieviešanā mācību procesā un tehniskās jaunrades veicināšanā, šādi palielinot skolēnu interesi par eksakto mācību priekšmetu apguvi un inženiertehnisko zinātņu stu-



dijām. Iniciatore šādai idejai bija Ādažu vidusskolas direktore **Dace Dumpe**, un to atbalstīja arī novada dome ar priekšsēdētāju **Māri Sprindžuku** priekšgalā.

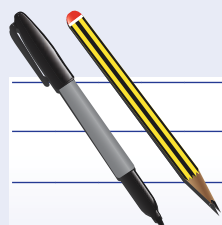


## Babītes novads

Neviena izglītības iestāde Babītes novadā nav likvidēta, gluži otrādi – pašvaldības izglītības iestādes paplašinās!

Šogad ir uzbūvēta **pirmsskolas izglītības iestādes "Saimīte" piebūve**, kas nodrošinās papildu 40 vietas Babītes novada divgadniekiem. Jaunās piebūves svinīga un oficiāla atklāšana notika 28. augustā, bet 1. septembrī mācības šajā PII uzsāka 296 bērni.

Arī Babītes vidusskolai nepieciešams palielināt ietilpību – patlaban izsludināts iepirkums par Babītes vidusskolas pārbūves būvprojekta izstrādi.



## Baldones novads

Šobrīd Baldonē pārmaiņas piedzīvo **pirmsskolas izglītības iestāde "Vāverīte"**, kam tiek **būvēta piebūve**. Bērnodārzam būs jauna sporta zāle, kā arī divas jaunas grupas, un tas viss būs piemērots arī bērniņiem ar speciālām vajadzībām. Jaunās piebūves atklāšana vēl priekšā, bet pavisam nesen tika **pabeigts Baldones vidusskolas jaunais korpus**.

Viss sākās jau sen, kad 1994. gadā tika uzsākta Baldones vidusskolas rekonstrukcija. Tā bija kā valsts kompensācija par radioaktīvo atkritumu glabātavas "Radons" septītās tvertnes izbūvi. Valsts savu solījumu



## IZGLĪTĪBA

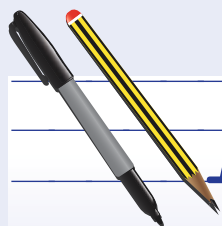
neturēja, un projektu pašvaldībai nācās pabeigt ar sava budžeta un kredīta palīdzību.

2007. gadā no valsts budžeta piešķīra 1 000 000 latu – nulles ciklam, bet tā bija puse no vajadzīgās summas. Tā kā budžeta līdzekļi netika atvēlēti pietiekami, pašvaldība bija spiesta ņemt kredītu Valsts kasē 8 000 000 latu apmērā un turpināt tik ļoti nepieciešamās sākumskolas korpusa celtniecību. Bez šā kredīta no pašvaldības budžeta tika ieguldīti vēl 5 000 000 latu. Kā pirmo ekspluatācijā nodeva pirmo stāvu – ēdināšanas korpusu, kas būtiski uzlaboja skolā ēdināšanas apstākļus. Bijušās ēdnīcas telpās veica kapitālo remontu un izveidoja ērtu garderobi. Nākamajā – 2013. gadā pabeidza un nodeva ekspluatācijā trīs klases otrajā stāvā un 2014. gadā – vēl trīs klases un bērnu pēcpusdienas centra telpas. Šogad beidzot pabeigts viss jaunais korpus, un visas sākumskolas klases izvietotas vienā skolas daļā. Tas



Jāva atbrīvot vecās – vēsturiskās skolas korpusu, lai tajā varētu veikt kapitālo remontu un tur izvietotu mākslas skolu.

Baldonieši ir lepnī par paveikto, un galvenais – šis mācību gads sācies ērtās, mūsdienīgās telpās.



## Baltinavas novads

Latvijas mazākajā pašvaldībā – Baltinavas novadā ne šogad, ne pagājušogad, ne kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Taču jauna skola vai bērnudārzs arī nav atvērti.



Novadā darbojas **Baltinavas vidusskola**, kurā līdztekus zināšanām audzēkņi var pilnveidot savus talantus 14 interešu izglītības pulciņos, Mūzikas un mākslas skola, kas īsteno 11 programmas, Kristīgā internātpamatskola ar četrām akreditētām izglītības programmām un pirmsskolas izglītības iestāde.

2016./2017. mācību gadā plānots apvienot Baltinavas pirmsskolas izglītības iestādi ar Baltinavas vidusskolu.

Šovasar Baltinavas iedzīvotājiem, iebraucējiem un izrādes “Ontans i Anne” cienītājiem par prieku Baltinavā tapa jauns tūrisma produkts – **tematiskais**

“**Ontana i Annes**” parks. Šī iniciatīva nāca no biedrības “Jaunieši Baltinavai”, kas īstenoja projektu “Tev, man un visiem mums – lai top Baltinavā!”. Biedrības jaunieši vēlējas sakopt sava dzimtā novada kultūrvēsturiskās vietas, kurām senču atmiņās ir liela vērtība. Viena no tādām vietām ir Baltinavas Vecais parks, kas gadu gaitā zaudējis agrāko spožumu, slēpjot to aiz aizaugušiem upes krastiem. Pateicoties Borisa un Ināras Teterevu fonda sniegtajam atbalstam, biedrībai “Jaunieši Baltinavai” bija iespēja īstenot savas ieceres.

Parkā nu izveidots bruģa celiņš un “Ontana i Annes” personāžu silueti, pie kuriem var nofotografēties, iejūtoties lugas varoņu tēlos. Uzbūvēta lapene, uzstādītas šūpoles un fotorāmis dabā, kas ļauj iemūžināt sevi, ģimeni un draugus lieliskās fotogrāfijās, kā arī izgatavoti soli un ierīkota ugunsкура vieta.





# Balvu novads

Balvu novadā kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde, bet pārmaiņas ir notikušas.

2009. gadā reorganizācija skāra četras novada skolas: Balvu vidusskola tika reorganizēta par Balvu 2. pamatskolu, Krišjāņu pamatskola – par Bērziņu vidusskolas Krišjāņu filiāli, Vectilžas pamatskola – par Tilžas vidusskolas Vectilžas filiāli un Vīksnas pamatskola – par Stacijas pamatskolas Vīksnas filiāli.

2010. gadā tika pieņemts lēmums reorganizēt Balvu 2. pamatskolu, pievienojot to kā mazākumtautību pamatizglītības programmu Balvu pamatskolai.

Savukārt 2014. gadā pārmaiņas skāra Balvu Amatniecības vidusskolu, un reorganizācijas rezultātā Balvu novadā tika izveidota sava profesionālās izglītības iestāde – Balvu Profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola.

Nākamgad nav plānots likvidēt vai pārveidot nevienu izglītības iestādi.

Izglītība ir viena no Balvu novada pašvaldības prioritātēm, tādēļ katru gadu budžetā tiek atvēlēti līdzekļi, lai sakārtotu izglītības iestādes, veiktu renovācijas un siltināšanas darbus.



Pērn noslēdzās **Balvu Valsts ģimnāzijas** un tās internāta renovācija, kā arī **Tilžas vidusskolas** renovācija.



Šogad tika renovēta un siltināta arī **Tilžas internātpamatskola**. Bet šobrīd uzsākti darbi pie **Balvu Profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas internāta** rekonstrukcijas.



# Bauskas novads

2009. gadā tika likvidēta **Codes sākumskola**. Pašlaik skolas telpas nodotas izmantošanai sociālajiem dzīvokļiem.

Tajā pašā gadā likvidēta **Bērzu pamatskola** un kā struktūrvienība (1.–6. klašu posms) pievienota Mežotnes pamatskolai, bet 2010. gadā likvidēta arī kā struktūrvienība. Tagad bijušajās Bērzu pamatskolas telpās darbojas daudzfunkcionālais centrs "Strēlnieki", kas pulcina apmeklētājus gan bibliotēkā, gan pulciņu nodarbībās. Ēka ir renovēta, līdztekus daudziem siltināšanas darbiem izbūvēta arī jauna apkures sistēma. Iedzīvotāji labprāt apmeklē centra rīkotos pasākumus.

**Bauskas Vakara vidusskolu** reorganizēja, pievieno-

jot to Bauskas 2. vidusskolai, kas pārņēma audzēkņus un realizējamās izglītības programmas. Bijušās vakarskolas telpas daļēji izmanto Bauskas Centrālā bibliotēka.

2009. gadā Vecsaules pamatskolai tika pievienota **Jaunsaules pamatskola**.

Reorganizētas divas pirmsskolas izglītības iestādes. **Pirmsskolas izglītības iestāde "Mūsa"** šobrīd ir Griķu pamatskolas struktūrvienība. Tās telpās atrodas trīs pirmsskolas grupas, ko apmeklē 56 audzēkņi, un pagasta bibliotēka un doktorāts. Gailišu pagasta **PII "Lācītis"**, kas līdz 2011. gada augustam pastāvēja kā atsevišķa izglītības iestāde, ir reorganizēta un

pievienota Uzvaras vidusskolai. Šogad to apmeklēja 73 audzēkņi.

2011. gada februārī tika pieņemts lēmums par **Bauskas Kristīgās pamatskolas** slēgšanu, un 2011. gada 31. augustā tā beidza pastāvēt. Skolas telpās pašlaik darbojas Bauskas bērnu un jauniešu centrs – tā ir šā centra otra ēka, kurā kopā ar Bauskas Jaunsardzi darbojas dažādi pulciņi. Telpas pilnībā izremontētas, deju zāli

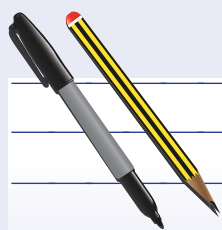


izmanto deju kopa "Mēmelīte", kā arī jaunieši pulcējas uz nodarbībām multimediju studijā.

Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs "**Pasaulīte**" un "**Zilīte**" ir atvērtas renovētas un atjaunotas struktūrvienības, katrā ir telpas četrām grupām. "Pasaulītes" struktūrvienības telpās bija Mākslas skola, kas tagad darbojas Bauskas 2. vidusskolas telpās, un "Zilītes" struktūrvienība atrodas bijušā bērnu nama "Annele" telpās.

Vēl joprojām atklāts ir jautājums par **Mežotnes internātvidusskolas** likteni. Bauskas novada administrācijas Izglītības nodaļa rosināja skolu slēgt jau ar 2015./2016. mācību gadu, bet domes deputāti lēmuši par vēl vienu iespēju šai skolai.

Bauskas novada pašvaldībā pēdējo gadu laikā darbu nav uzsākušas jaunizveidotas izglītības iestādes, jo skolu un pirmsskolu tīkls novadā ir optimāls.



## Beverīnas novads

Beverīnas novada pašvaldība var lepoties ar četrām izglītības iestādēm, kuras darbojas ar pilnu atdevi. Neviena no tālāk minētajām iestādēm netiks slēgta, un šobrīd izvirzītas jaunas prioritātes, uz ko virzīties, lai sekmētu jaunu audzēkņu piesaisti turpmākajiem gadiem.

**Pirmsskolas izglītības iestādē "Pasaciņa"** 2014./2015. mācību gadā bija reģistrēti 68 izglītojamie, 28 no tiem piecgadīgo un sešgadīgo obligātajā apmācībā. Iestādē nodarbināti 24 darbinieki: 13 pedagogi un speciālisti un 11 tehniskie darbinieki.

Pērn **Brenguļu sākumskolā** mācījās 27 izglītojamie, pirmsskolas izglītības grupās – 34 audzēkņi. Skolā strādā seši pamatizglītības skolotāji (no tiem viens kā speciālais pedagogs), logopēds, psihologs, trīs interešu izglītības pedagogi, divi pirmsskolas izglītības skolotāji un tehniskais personāls septiņu darbinieku sastāvā. Skola atvērta no pulksten 7:30 līdz četriem pēcpusdienā 1.-4. klašu skolēniem un līdz sešiem vakarā pirmsskolas grupām "Knīpas un knauži" (2-4 gadiņus vecie) un "Kāpēcīšiem" (piecgadnieki un sešgadnieki).

**J. Endzelīna Kauguru pamatskolā** tiek realizētas četras programmas: pamatizglītības, pamatizglītības pedagogiskās korekcijas, pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virzienu un speciālās

pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Interešu izglītībā darbojas divi valsts un septiņi pašvaldības apmaksāti pulciņi.

**Trikātas pamatskolā** tiek īstenotas trīs izglītības programmas: pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un pamatizglītības pedagogiskās korekcijas programma. Izglītības iestādē strādā 33 darbinieki, tajā skaitā 19 pamatizglītības un trīs pirmsskolas skolotāji, logopēds un deviņi tehniskie darbinieki. 2014. gadā tika izvirzīta jauna attīstības stratēģija un trīs prioritātes: IT lomas pastiprināšana izglītošanas procesā; mācīšanās process saistīts ar ikdienas praktisko iemaņu pielietojumu, kā arī vides izglītības aktualizēšana mācību procesā; publicitātes un atpazīstamības veidošana.







## Brocēnu novads

Kopš 2009. gada Brocēnu novadā nav slēgta neviena skola un nav arī plānots to darīt nākamajā gadā. Tāpat ne kāda skola, ne pirmsskolas izglītības iestāde nav uzcelta no jauna.

Vēl nebijis pasākums Brocēnu novadā notika iepriekšējā mācību gada noslēgumā, kad, pateicoties Vītola fondam un Monreālas Latviešu sabiedriskajam centram, novada 7. klašu audzēkņiem bija iespēja viduslaiku vēsturi apgūt Saldus J. Rozentāla vēstures un mākslas muzejā un Jaunpils pilī ar mērķi praksē pārbaudīt mācību stundā apgūtās zināšanas un iepazīt tuvākajā apkārtnē viduslaikos notikušo.



## Burtnieku novads

Burtnieku novada pašvaldībā nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Nav arī plānots ne slēgt, ne pārveidot kādu skolu vai bērnudārzu. Pavisam Burtnieku novadā darbojas astoņas izglītības iestādes – četras pirmsskolas izglītības iestādes, trīs pamatskolas un viena vidusskola. Izglītības iestāžu darbs pakāpeniski tiek modernizēts un attīstīts.

2014. gada 3. novembrī Burtnieku novada pašvaldībā tika atvērta jauna **pirmsskolas izglītības iestāde – PII "Burtiņš"**, kur pedagoģiskais personāls īpaši rūpējas par bērnu fizisko attīstību un izkopj viņos zaļo domāšanu. "Burtiņa" audzēkņiem ir pieejama gan sporta zāle ar zviedru sienu, gan āra sporta laukums ar īpašu

segumu, gan arī peldbaseins. Šīs izglītības iestādes izveide ir pēdējo gadu vērienīgākais Burtnieku novada pašvaldības projekts.



## Carnikavas novads

Ne šogad, ne pagājušogad, ne arī iepriekšējos piecos gados Carnikavas novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde un nav arī plānots kādu slēgt vai pārveidot.

Jaunas skolas vai bērnudārzi pagaidām nav atvērti,

taču Carnikavas pamatskolai skolēnu skaita pieauguma dēļ tiek plānota piebūve, kā arī saskaņā ar pašvaldības attīstības plānu nākotnē paredzēts izveidot vidusskolu. Tāpat plānota arī bērnudārza būvniecība, bet tas ir tālākas nākotnes jautājums.

## IZGLĪTĪBA

Jau vairāk nekā 40 gadus Carnikavas bērni mācās pašreizējās **Carnikavas pamatskolas** ēkā, kas tapa ar zvejnieku kolhoza "Carnikava" vadības un arhitekta Gunāra Caunes gādību. Savulaik mācības tajā vairākus gadus tika organizētas divās maiņās, un divplūsmu skolā skolēnu skaits pārsniedza piecus simtus!

Savukārt Carnikavas novada **pirmsskolas izglītības iestāde "Riekstiņš"** šovasar jūnijā atzīmēja 35. dzimšanas dienu, ko nosvinēja ar skaistu koncertu Carnikavas parkā un bērnu vecāku radītu un izspēlētu veltījuma izrādi "Brīnums" pēc autore Ingas Cipes stāsta motīviem. Kopš 1980. gada, kad bērnudārzs tika uzbūvēts, tas piedzīvojis vairākas pārbūves un izaudzis par plašu pirmsskolas izglītības iestādi, kurā ir vieta 272 maza-

jiem novadniekiem, bet bērnus ik darbdienu sagaida 56 pieaugušie. Šo gadu laikā bērnudārzs ticis pie aktu zāles, sporta zāles, peldbaseina un vēl daudz kā cita – to pat nevar uzskaitīt.



## Cesvaines novads

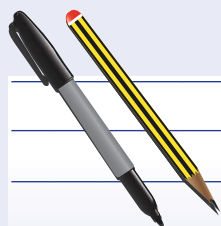
Kopš 2009. gada Cesvaines novadā nav atvērta jaunas izglītības iestādes, bet neviena skola vai bērnudārzs nav likvidēti, un tas neietilpst arī nākamgada plānos.

Cesvaines novadā darbojas šādas izglītības iestādes: Cesvaines vidusskola, Cesvaines internātpamatskola, Cesvaines pirmsskola "Brīnumzeme", Cesvaines Mūzikas un mākslas skola un Grašu bērnu ciemats.

Aizpērn Cesvaines novada dome izveidoja Cesvaines novada domes Bērnu un jauniešu centru. Savukārt **Cesvaines vidusskola** pagājušogad nosvinēja 95. dzimšanas dienu.

1919. gada 15. septembrī tika atvērta Cesvaines privātā vidusskola, kuras dibinātājs bija luterāņu baznīcas mācītājs Alberts Vītols. Pēc gada skolu pārdēvēja par Cesvaines valsts vidusskolu. 30. gados Latvijā vidusskolas ar humanitāro novirzienu tika pārsauktas par ģimnāzijām. 1932. gadā, kad ģimnāzijā mācījās 145 audzēkņi, tā pēc skolēnu skaita bija lielākā lauku vidusskola.

No 1944. līdz 1994. gadam skolu sauca par Cesvaines vidusskolu, bet 1994. gadā tā atguva vēsturisko nosaukumu – Cesvaines ģimnāzija. Visdrūmākā diena skolas vēsturē bija 2002. gada 5. decembris, kad arhitektūras pieminekļi – Cesvaines pilī, kur skola atradās, plosījās ugunsnelaime. Skolēniem nācās pārcelties uz sešām dažādām ēkām un mācīties divās maiņās. 2004. gadā skolai atkal tika tika mainīts nosaukums uz Cesvaines vidusskolu. No 2005. līdz 2007. gadam būvēja jaunu skolas ēku, un 1. septembrī pirms astoņiem gadiem tika atklāta jaunā skolas ēka Madonas ielā 1.



## Cēsu novads

2015. gada 1. septembrī pēc Cēsu 2. vidusskolas un Cēsu pilsētas pamatskolas apvienošanās darbu uzsāksi jaunā **Cēsu Pilsētas vidusskola**. Tajā varēs apgūt izglītību no 1. līdz 12. klasei. Skola pārņēmusi 2. vidusskolas tradīcijas un turpinās īstenot arī neklātienas un

vakara izglītības programmas.

Cēsu Pilsētas vidusskolā mācības noritēs nu jau bijušās Cēsu pilsētas pamatskolas telpās L. Paegles ielā 1, kur renovācijas gaitā tās pielāgotos vidusskolas



vajadzībām. Jaunās vidusskolas skolotāju komanda veidota no abu skolu kolektīviem.

Cēsu Pilsētas vidusskolā dabaszinātņu cikla priekšmetu auditorijās skolēniem no 1. līdz 12. klasei mācību kabinetos ar nestandarta aprīkojumu, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, būs iespēja iegūt savām spējām un interesēm atbilstošu kvalitatīvu vidējo izglītību.

Savukārt bijusī Cēsu 2. vidusskola nodota **Cēsu Profesionālajai vidusskolai**, kuras vajadzībām blakus skolas ēkai ir uzcelts jauns un moderns mācību korpus. Mūsdienīgi aprīkotajās telpās varēs apgūt aktuālas un pieprasītas specialitātes – mēbeļu galdnieks, namdaris, elektrotehniķis, mēbeļu dizaina speciālists un restauratora asistents.



## Ciblas novads

Ciblas novada pašvaldībā kopš 2009. gada ir nācies veikt pārmaiņas divās izglītības iestādēs.

Dibinoties novadam, tika reorganizēta Blontu sākumskola – pārveidota par **Blontu pirmsskolas izglītības iestādi**. PII ēka pērn, piesaistot ES finansējumu, tika renovēta, lai samazinātu energoresursu patēriņu.

2013. gadā nācās **slēgt Cirmas pamatskolu**, jo pēdējā mācību gadā bija tikai 34 skolēni. Lielākā daļa pedagogu atrada darbu citās novada izglītības iestādēs – Ciblas vidusskolā, Pušmucovas pamatskolā, Ezersalas internātpamatskolā.



Cirmas skolas ēka nav atstāta postīšanai, bet tiek uzturēta teicamā kārtībā. Šeit ierīkota veco Jaužu māja, ko novada pašvaldība izmanto, lai izmitinātu vientuļus

vecus cilvēkus, kuri vēl var patstāvīgi saimniekot un sevi aprūpēt. Te var vismaz pagaidu pajumti rast cilvēki un ģimenes, kas cietuši ugunsnelaimē vai kādā stihiskā nelaimē. Patlaban vēl ir brīvas bijušo klašu telpas, kas tiek piedāvātas dzīvošanai. Ēkā ir ūdenssvads un kanalizācija, ierīkota dušas telpa un vannasistaba, nodrošināta apkure, kā arī virtuve un ēdamistaba. Palīgēkās tiek glabātas dažādas mantas, ko novada Sociālais dienests var piešķirt trūcīgiem un nelaimē cietuši cilvēkiem. Daļu no mantām, tajā skaitā inventāru slimnieku kopšanai, kā humanitāro palīdzību piegādā Vācijas pilsētas Bādbodenteihas Sv. Pētera ev. luteriskā draudze.

Tuvākajos gados netiek plānota ne izglītības iestāžu reorganizācija vai slēgšana, nedz arī atvēršana.

Tiek popularizētas iespējas mācīties vispārīgizglītojošajās skolās. Ar šo mācību gadu Ciblas vidusskolā tiek ieviesta **autoapmācība**. Pašvaldība nodrošina skolēnu pārvadāšanu ar autobusiem ik dienu – uz skolu un no tās. Nepieciešamības gadījumā pieejams arī internāts. Tiek nodrošinātas brīvpusdienas visiem pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem un sākumskolas klašu bērniem, kā arī bērniem no daudz bērnu un trūcīgām ģimenēm.



## Dagdas novads

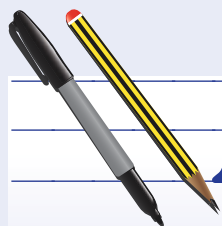
2009. gadā Dagdas novadā tika slēgtas divas skolas – Labiešu sākumskola Svāriņu pagastā un Upmalas pamatskola Bērziņu pagastā.

**Labiešu sākumskolas telpās** izveidota Svāriņu novadpētniecības istaba, kur apkopoti pagasta cilvēku dažādi sadzīves priekšmeti, dzīvesstāsti u.tml. Skolas

telpās darbojas arī sieviešu rokdarbu grupa – tiek radīti daudz un dažādi darbi ar rokām uz stellēm un citiem rīkiem.

**Upmalas pamatskolas telpās** darbojas Bērziņu brīvā laika pavadīšanas centrs “Upmala”, kurā darba dienās pieejams teniss, novuss, biljards, darts, galda un intelektuālās spēles; var izmantot sporta trenāžierus, distanču slēpes un nūjošanas nūjas, tāpat ir arī datori un internets; bērni un jaunieši piedalās dažādos konkursos, viktorīnās, turnīros. Šajās telpās izvietota arī Labdarības istaba (šajā telpā var atstāt un/vai saņemt lietotas drēbes), pieejamas arī šujmašīnas. Vienā telpā iekārtota pagasta vēstures istaba, viena telpa atvēlēta dievkalpojumu noturēšanai. Tāpat arī centrā vecāki var atstāt bērnu (no trīs gadu vecuma) centra vadītājas uzraudzībā līdz divām stundām.

Pašlaik kādas citas izglītības iestādes likvidācija vai reorganizācija dagdāniešiem nav padomā. Dagdas pašvaldībā šogad vai pērn nav atvērta neviena jauna skola vai bērnudārzs.



## Daugavpils novads

Daugavpils novadā pēdējo gadu laikā likvidēta tikai viena izglītības iestāde – 2009. gadā pašvaldība nolēma slēgt Līksnas pamatskolu Līksnas pagastā, savukārt 2013. gadā Medumu vidusskola tika reorganizēta pamatskolas statusā.

**Vecās Līksnas pamatskolas ēka** ir pašvaldības un Līksnas katoļu draudzes kopīpašums – šobrīd diemžēl netiek izmantota. Līksnas pamatskolas ēka gan iekļauta Daugavpils novada attīstības programmā ar cerību nākotnē piesaistīt ES fondu līdzekļus, lai izveidotu paaugstināta servisa sociālās aprūpes pakalpojumu centru pensijas vecuma personām un personām ar īpašām vajadzībām ar mobilo pakalpojumu brigādes bāzi. Projekts varētu izmaksāt ap 1,2 miljoniem eiro, tāpēc pagaidām šī iecere ir idejas līmenī.

Tuvākajā laikā Daugavpils novadā neplāno pārveidot izglītības iestāžu tīklu. Novadā ir 11 pamatskolas, piecas vidusskolas, divas pirmsskolas izglītības iestādes, Medumu internātskola, sporta skola un Naujenes jauniešu iniciatīvas un sporta centrs.

Pozitīvi, ka novada mazajās skolās – Skrudalienas, Nīcgales un Randenes pamatskolā – aktīvi darbojas biedrības, mazās skoliņas kalpo kā pagasta multifunkcionālais centrs, nodrošinot papildizglītību gan bērniem, gan pieaugušajiem un rīkojot dažādus valo-

Lai veicinātu skolēnu patriotismu un pilsonisko apziņu, iepazīstot novada cilvēku likteņstāstus, jau vairākus gadus tiek rīkots Dagdas novada **skolēnu eseju konkurss “Dagdas novada lepnums”** un izdots radošs darbu krājums. Skolēni spēj saskatīt galveno un lepojas ar vietējiem cilvēkiem, kuri dara to, ko labi prot un kas ir pa spēkam, dara to no visas sirds, dara citu labā!



du, mākslas, informātikas kursus, radošās darbnīcas, sporta nodarbības.

Šopavasār Daugavpils novadā noslēdzās ļoti apjomīgs projekts – **astoņu izglītības iestāžu renovācija**. Projekta īstenošanas laikā no 2013. gada 30. augusta līdz 2015. gada 1. jūnijam rekonstruētas/renovētas četras pamatskolas (Biķernieku, Kalupes, Medumu un Lāču pamatskola), trīs vidusskolas (Salienas, Zemgales un Špoģu vidusskola) un Vaboles vidusskolas sākumskola. Līdz ar būvniecības darbiem, kuru ietvaros skolās atjaunotas, uzlabotas un modernizētas inženierkomunikācijas un izremontēti mācību kabineti, gaiteni un sanitārie mezgli, veikta arī fasāžu un jumtu siltināšana, logu un durvju nomaiņa, labiekārtota apkārtējā vide un veikti dažādi teritoriju labiekārtošanas darbi. Stacionārās iekārtas un aprīkojums iegādāts izremontētājiem virtuves blokiem Špoģu un Zemgales vidusskolā un Kalupes, Lāču un Biķernieku pamatskolā, skolu virtuves aprīkotas ar jaunām un modernām stacionārām virtuves iekārtām, kā arī Lāču pamatskolas sporta zāle tikusi pie jaunām stacionārām sporta iekārtām.

Savukārt 23. jūlijā sirsnīgi noslēdzās **Naujenes bērnu-nama vidējās grupas renovācijas** projekts, ko īstenoja ASV Bruņoto spēku virspavēlniecība Eiropā sadarbībā ar ASV vēstniecību Latvijā un Daugavpils novada domi. Rokrokā ar Latvijas Bruņoto spēku militārajiem

inženieriem un SIA "Ditton Būve" divu mēnešu laikā tika atjaunota ēkas fasāde, nomainītas vecās grīdas, ierīkota jauna elektroinstalācija, pārveidotas dušas telpas, izbūvētas sienas, ierīkots spēju laukums un veikta apzaļumošana. Šos darbus paveica ASV Gaisa spēku Nacionālās gvardes karavīru trīs rotācijas no Kansasas, Pensilvānijas un Mīsūri. Novada domes izvēlētajam civilmilitārās sadarbības projektam finansiālu atbalstu 183 000 ASV dolāru apmērā piešķir ASV Bruņoto spēku virspavēlniecība Eiropā. Jaunu izskatu ieguvusi ēka turpmāk būs mājas 20 Naujenes bērnu nama pusaudžiem.

Svinīgajā noslēguma ceremonijā pie bērnu nama tika atklāts arī mākslinieka Ivo Folkmaņa veidotais gliemezis kā māju simbols, bet Daugavpils novada domes priekšsēdētāja **Janīna Jalinska** pasniedza Pateicības rakstus projekta realizētājiem. Projekta

vadītājs ASV Gaisa spēku augstākais virsseržants **Ēriks Montgomerijs** atzinās, ka ceturtdaļgadsimta ilgās karjeras laikā šis projekts viņam sniedzis vislielāko gandarījumu.



## Dobeles novads

Dobeles novada domes priekšsēdētāja vietnieks **Guntis Safranovičs** atklāj, ka, neraugoties uz Dobeles novada centieniem saglabāt visu izglītības iestāžu darbību, sakarā ar valsts krasi samazināto mērķdotāciju pedagogu darba samaksai novada dome 2009. gada augustā pieņēma lēmumu apvienot Bikstu un Zebrenes pamatskolu, veidojot Zebrenes pamatskolu par Bikstu pamatskolas filiāli. Identisks lēmums tika pieņemts arī par Bērzes pamatskolu, kas kļuva par Mežinieku pamatskolas filiāli. Prakse gan pierādīja, ka ievērojamo finanšu līdzekļu ekonomiju šāda apvienošana nedod. Pedagogu trūkuma dēļ Zebrenes 5.-9. klašu skolēnus 2009. gada 1. novembrī pārcēla uz Bikstu pamatskolas telpām, nodrošinot skolēnu pārvadājumus ar pašvaldības autobusu. 2010. gada 1. jūlijā Mežinieku pamatskolas Bērzes filiāle un Bikstu pamatskolas Zebrenes filiāle tika slēgtas.

2014. gada 27. februāra sēdē novada domes deputāti pieņēma lēmumu ar 2014. gada 31. augustu reorganizēt Naudītes pamatskolu par Naudītes pirmsskolas izglītības iestādi "Naudīte", Lejasstrazdu pamatskolu – par sešu klašu Lejasstrazdu sākumskolu un Krimūnu pamatskolu – par sešu klašu Krimūnu sākumskolu, kā arī likvidēt interešu izglītības iestādi – Dobeles Bērnu un jauniešu centru. Visi reorganizēto iestāžu izglītojamie tika nodrošināti ar iespēju apmeklēt citas skolas un interešu izglītības pulciņus atbilstoši bērnu un vecāku izvēlei.

Līdz ar šo reorganizāciju 2014./2015. mācību gadā Dobeles novadā klāt nāca pirmsskolas izglītības iestāde "Naudīte", kas iepriekšējā mācību gadā

vēl bija Naudītes pamatskolas pirmsskolas izglītības grupa. Tagad Dobeles novadā darbojas astoņas pirmsskolas izglītības iestādes. Pirmsskolas grupas ir arī pie sešām skolām.

2014./2015. mācību gadā izmaiņas notika arī interešu izglītības piedāvājumā, jo tika slēgts Bērnu un jauniešu centrs. Taču tas nebūt nenozīmē, ka tika samazināts interešu izglītības programmu skaits. Izglītības pārvalde kopā ar izglītības iestāžu vadītājiem izstrādāja interešu izglītības reorganizācijas plānu, lai skolēniem būtu plašas un daudzpusīgas iespējas pilnveidot savus talantus pēc mācību stundām gan savā skolā, gan Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrā, gan citur.

Par vienu izglītības iestādi bagātāka Dobeles novada pašvaldība kļuva 2013./2014. mācību gadā, jo pārņēma no Izglītības un zinātnes ministrijas Apguldes Profesionālo vidusskolu, turpinot tajā īstenot visas uzsāktās izglītības programmas. Jāatzīmē gan, ka izglītojamo skaits šajā skolā pēdējos gados samazinājies.

Saskaņā ar Dobeles novada domes 2010. gadā apstiprināto dokumentu "Profesionālās izglītības iestāžu – Dobeles Amatniecības vidusskolas un Apguldes arodvidusskolas attīstības un investīciju stratēģija 2010.–2015. gadam" un 2014. gada 29. augustā pieņemto lēmumu Apguldes Profesionālā vidusskola tika reorganizēta, pievienojot to Dobeles Amatniecības un vispārīzglītojošajai vidusskolai. Tas gan nenozīmē, ka izglītojamies mācībaspēkus pārcēla uz Dobeli – skolu apvienošana notika, lai profesionālo un arodizglītības programmu īstenošanai racionālāk varētu

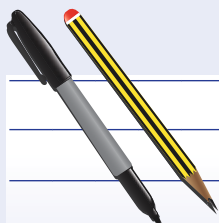
izmantot gan materiāltehnisko bāzi, gan cilvēkresursus abās izglītības sniegšanas vietās.



Bāze Apguldes Profesionālajā vidusskolā ar ēku kompleksu un zemēm un Dobeles Amatniecības un vispārīgizglītojošajā vidusskolā ar labiekārtotajām mācību klasēm un laboratorijām ir pietiekami laba, lai šeit

izvērstu daudz plašāku sabiedrības izglītošanas darbu. Apvienojot abas skolas, daudz mērķtiecīgāk nākas analizēt nozaru tautsaimniecības attīstības tendences Zemgales reģionā, paturot prātā, ka Dobeles novada ekonomikā stabilu vietu ieņem lauksaimniecība, bet vienlaikus ir krietns skaits ražošanas uzņēmumu ar lielu eksportējamās produkcijas īpatsvaru. Ir noslēgts Dobeles novada pašvaldības un Dobeles Amatniecības un vispārīgizglītojošās vidusskolas sadarbības līgums ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti.

2011. gada jūnijā nododot ekspluatācijā pirmsskolas izglītības iestādes "Spodrība" jauno korpusu ar 120 vietām, Dobeles novadā pilnībā atrisināts jautājums par rindu uz vietām pašvaldības bērnudārzos. Tagad ikvienai Dobeles novadā deklarētai ģimenei, kas vēlas pieteikt pirmsskolas vecuma bērnus izglītības iestādē, pakalpojums tiek nodrošināts. Paplašinātā pirmsskolas izglītības iestāde ieguva arī jaunu nosaukumu – "Spodrītis".



## Dundagas novads

Pēdējos gados neviena skola Dundagas novadā nav likvidēta, tāpēc izpaliek "otrā elpa". Tuvākajā laikā kādu mācību iestādi slēgt vai pārveidot nav paredzēts, taču pie jaunas skolas vai bērnudārza dundžiņi arī nav tikuši.

Pavisam drīz – 26. septembrī – **Dundagas vidusskola** svinēs 70 gadu jubileju, un šajā dienā skola gaida ciemos gan absolventus, gan pedagogus un darbiniekus. Skolas salidojumā pirms pieciem gadiem izskanēja absolventu aicinājums ar ziedojumiem atbalstīt Dundagas vidusskolas ieceres un projektus.

2015./2016. mācību gada prioritāte ir skolas muzeja izveide un aktu zāles un skatuves aprīkojuma iegāde. Šo ieceru īstenošanai noderīgs būs arī Dundagas vidusskolas absolventu atbalsts.



## Engures novads

Engures novadā izglītības iestādes visos pagastos strādā bez būtiskām izmaiņām (pārmaiņām) un nav plāna ko reformēt, ir tikai izbūvētas jaunas ēkas – Engures Mūzikas un mākslas skola un Smārdes Kultūras centrs.

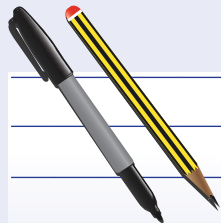
Engures pagastā darbojas trīs izglītības iestādes: Engures vidusskola, Engures Mūzikas un mākslas skola un Engures pirmsskolas izglītības iestāde, Lapmežciema pagastā – divas iestādes: Lapmežciema



pamatskola un Lapmežciema PII un Smārdes pagastā – trīs izglītības iestādes: Smārdes pamatskola, Smārdes PII un Milzkalnes sākumskola.

4. jūnijā Šlokenbekas pilī Engures novada pašvaldība,

turpinot pirms diviem gadiem domes aizsākto tradīciju, sveica Engures novada izglītības iestāžu Gada skolēnu, teicamnieku, olimpiāžu un interešu izglītības pulciņu laurētu vecākus, pedagogus un, protams, pašus skolēnus.



## Ērgļu novads

Ērgļu novadā visas izglītības iestādes joprojām darbojas!



Jaunais mācību gads **Ērgļu vidusskolai** ir 65. jubilejas gads. Svaiga un saposta, skola to sagaida, laipni verot durvis 235 skolēniem, tajā skaitā 18 pirmklasniekiem, un ar renovēto aktu zāli, kuras dizains un ērtības nu beidzot ir tādas, kādas skolēni izfantazēja savos zīmējumos pirms diviem gadiem. Taču pats nozīmīgākais – beidzot ērgļenieši droši varēs dejot un rīkot pasākumus, jo ir nostiprināts pirmā stāva pārsegums un izveidota jauna stabila grīda, kas 65 gados bija nolietojusies un prasīja nopietnu remontu. Šogad pašvaldība zāles remontā kopumā ieguldīja 65 tūkstošus eiro – ir arī jauna skatuves grīda un aizkari, kas kopā ar iebūvētajām tehnoloģijām dos iespēju daudzveidīgai zāles izmantošanai skolēnu domes pasākumiem, filmu vakariem, lekcijām un dažādām nodarbībām.

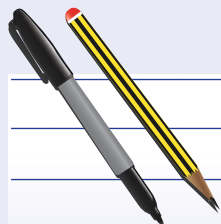
Sākumskolā audzēkņi dzīves gudrības apgūs tematiskās stundās, integrējot lasīšanas, klausīšanās, rēķināšanas, dabaszinību un mākslinieciskās prasmes,

lai saprastu lietas kopveselumā. Šo mācīšanās veidu sākumskolas skolotājas apguva *Erasmus+* pieredzes apmaiņā Lielbritānijā. 5.–9. klasēs skolēniem būs vairāk pāra stundu, jo 40 minūtēs var ātri kaut ko izstāstīt, bet divreiz ilgākā laikā ļaut skolēniem pašiem saprast problēmu, meklēt informāciju un rast risinājumu.

Šogad Ērgļu vidusskolā atkal strādās ar skolēna darba plānotāju, mācot audzēkņiem apzināties savas iespējas un izvirzīt izaicinošus, tomēr reālus un sasniedzamus mērķus, sadarboties savstarpēji un ar skolotājiem, lai tos sasniegtu. Ikviens tiks uzslavēts par katru sasniegumu, ko liks kopējā klases kontā, lai katrs personisks panākums būtu ieguldījums kopējā klases izaugsmē, spēlējot spēli "Izkrāso IKdienu". Šajā mācību gadā arī vecākus lūgs ik nedēļu ielūkoties sava bērna plānotājā, lai kopīgi pārrunātu paveikto, priecātos par sasniegumiem un izvirzītu jaunus uzdevumus, neaprobežojoties tikai ar rājienu par sliktu atzīmi e-klasē.

Ērgļu vidusskola tās 65 pastāvēšanas gados ir daudzkārt izaugusi un attīstījusies, jo skolas absolventi ir mūsu šodienas veidotāji ne tikai Ērgļos, bet visā Latvijā. 19. septembrī skola un Ērgļu vidusskolas direktore **Inese Šaudiņa** aicina visus absolventus uz skolas salidojumu, lai kopīgi iezīmētu Ērgļu vidusskolas 65. pastāvēšanas gadadienu, atkal redzētos ar skolu, pedagogiem un vecajiem, labajiem klasesbiedriem.

Kopš 1. septembra Ērgļu profesionālā vidusskola darbojas kā Priekuļu filiāle, bet tā nav pašvaldības pakļautībā.



## Garkalnes novads

Uz visiem jautājumiem atbilde ir ar noliedzošu nozīmi, Garkalnes novadā šajos jautājumos nekas nemainās – te darbojas Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā vidusskola un Bergu Mūzikas un mākslas pamatskola, kā arī vairākas privātās pirmsskolas izglītības iestādes un pieskatīšanas centri.

Pēc teritoriālās reformas Garkalnes novada dome, realizējot izstrādāto novada izglītības attīstības koncepciju, veica novada izglītības iestāžu reorganizāciju. Pēc tās **Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā vidusskola** nodrošina vietējās sabiedrības pieprasījumu pēc atbilstošas izglītības pieejamības novadā

## IZGLĪTĪBA

– pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās ievirzes izglītības.

Skola ir divplūsmu skola, tā īsteno arī mazākumtautību izglītības programmu. Neklātienē tiek nodrošināta izglītības pieejamība arī tiem jauniešiem, kuri dažādu iemeslu dēļ pametuši skolu, neiegūstot pamatizglītību vai vidējo izglītību. Sekmīgiem klātienē vidusskolēniem tiek piešķirts Garkalnes novada domes finansiāls atbalsts.

Skola pamatizglītības programmā integrē skolēnus ar mācīšanās grūtībām, lai arī viņi varētu sekmīgi iegūt izglītību savā novadā. Skola sniedz arī pirmsskolas izglītības iespēju pusotra simta bērniem. Pirmsskolas posmā grupās tiek integrēti bērni ar jauktiem traucējumiem un valodas traucējumiem.

Skolas Mākslu nodaļā tiek piedāvātas astoņas profesionālās ievirzes programmas – vizuāli plastiskā māksla, vijoles spēle, divas sitaminstrumentu spēles programmas, mūsdienu ritma mūzika, klavierspēle, ģitāras un flautas spēle.

Skola piedāvā audzēkņiem fakultatīvās nodarbības datorzinībās un angļu valodā no 1. klases, kulturoloģiju vidusskolai. Skolēniem ir iespēja apgūt vairākas interešu izglītības programmas.

Skolai tiek izstrādāts attīstības plāns trim gadiem, un katru gadu izvirzītas septiņas prioritātes. Šogad noslē-

dzas attīstības plāns 2012.–2015.gadam. Iepriekšējā mācību gadā skola īstenojusi šādas prioritātes: mācību priekšmetu, profesionālās ievirzes programmu un interešu izglītības programmu pilnveide un ekoskolas principu integrācija mācību saturā; izglītojamo individuālo mācīšanās prasmju uzlabošana un pilnveide un mācīšanās un mācīšanās metodikas pilnveide atbilstoši tehnoloģiju attīstībai; sadarbības pilnveide ar izglītojamo vecākiem, informējot par ikdienas mācību sasniegumiem un izglītojamo izaugsmes dinamiku; interešu izglītības programmu pilnveide atbilstoši skolēnu spējām un interesēm, talantīgo skolēnu spēju attīstības veicināšana un izglītojamo individuālo spēju attīstībai piemērotu atbalsta pasākumu izmantošana; skolas fiziskās vides pilnveide pēc rekonstrukcijas un skolas kā pašvaldības iedzīvotāju izglītības centra pilnveide, īstenojot starpkultūru izglītības principus; ESF un ES projektu līdzekļu piesaiste skolas attīstībai un resursu sistēmiska un plānveidīga izmantošana; skolas attīstības plāna 2012.–2015. gadam izvērtēšana un attīstības plāna 2015.–2018. gadam izstrāde.



## Gulbenes novads

Dažādas reformas un straujais demogrāfiskais kritums atstājis iespaidu arī uz Gulbenes novada izglītības iestādēm. Kopš 2009. gada Gulbenes novadā ir slēgtas četras izglītības iestādes – Rankas pagasta Rēveļu pamatskola, Līgo pagasta Siltāju pamatskola, Beļavas pagasta Ozolkalna pamatskola un Gulbenes Bērzu sākumskola (lēmums par šīs skolas slēgšanu pieņemts 2015. gada sākumā).

Tomēr, neraugoties uz nepatīkamo situāciju, novadnieki mēcējuši racionāli izmantot kādreizējo skolu telpas. Var teikt, ka tās visas ir atdzimušas no jauna, ieguvušas “otru elpu” un tajās ir dzīvība.

Sāksim ar **Rēveļu pamatskolu**. Te tagad atrodas Rankas pagasta jauniešu iniciatīvu centrs “B.u.M.s.” un Rankas pagasta kultūrvēsturiskā mantojuma centrs.

Savukārt **Ozolkalna pamatskolas** ēkās ir izveidota sociālā dzīvojamā māja “Blomīte”, skolas sporta zāle

“Ziļuks” pārtapusi par sporta, kultūras un atpūtas centru, bet citā skolas kompleksa ēkā ir izvietota ekspozīcija, kas veltīta kordiriģentiem Imantam un Gido Kokariem. Jāpiebilst, ka kormūzikas virtuozu savas skolas gaitas uzsākuši tieši Ozolkalna pamatskolā.

Īpašs stāsts ir par **Siltāju pamatskolu**. Tie, kas reiz tur mācījās, tagad vairs savu skoliņu nepazītu. Skolas

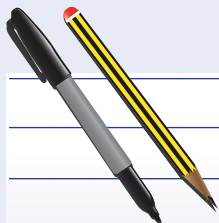




ēka pārtapusi par modernu sociālās aprūpes centru "Siltais". Trīs stāvu ēkā ir lifts, plaša atpūtas telpa, sauna, istabiņas, kurās mitinās vairāk nekā 50 iemītnieku, ir moderna virtuve. Arī apkārtnē skaista – īsta lauku idille. Ja ir vēlme, var iziet un ieelpot svaigo lauku gaisu uz terases. Diennakts tumšajā laikā ārā var

iet droši, jo ierīkots āra apgaismojums.

**Gulbenes Bērzu sākumskolas** sporta zāle nodota lietošanai Gulbenes sporta centram, savukārt par to, kam nodot pārējās telpas, vēl nav izlemts, taču viens ir skaidrs – šī vieta tukša nepaliks.



## Jecavas novads

Iecavas pašvaldībā ne šogad, ne pagājušogad, ne kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde. Arī nākamgad nav paredzēts kādu likvidēt vai pār-

veidot. Toties 19. jūnijā tika atzīmēti **Iecavas Mūzikas un mākslas skolas jaunās ēkas spāru svētki**.



Skolas remontdarbi tiek organizēti vairākās kārtās. Deputāti vienojās, ka šāgada prioritāte ir Mūzikas un mākslas skolas projekta pilnīga īstenošana, kas paredz atjaunot vēsturisko muižas bibliotēkas korpusu un labiekārtot teritoriju pie ēkas.

Rekonstruētās ēkas pirmajā stāvā būs izstāžu zāle un garderobes, bet otrajā – koncertzāle. Mūzikas klasēm paredzēts piebūves pirmais un otrais stāvs, bet keramiķi un gleznotāji mitināsies trešajā stāvā, skolas vadība – otrajā. Trešā stāva telpās paredzēts ierīkot multifunkcionālu jaunatnes iniciatīvu centru. Ir padomāts arī par cilvēkiem ar īpašām vajadzībām – ēkā būs pacelšajlifts.



## Ikšķiles novads

Viena no Ikšķiles novada attīstības prioritātēm ir izglītība, tāpēc neviena izglītības iestāde nav slēgta un netiek arī plānots kādu no mācību iestādēm likvidēt vai pārveidot.

Kopš 2009. gada izglītības iestādes un to infrastruktūra plānveidīgi tiek pilnveidota un attīstīta. Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir veikti energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi. 2012. gadā tika rekonstruēta vēsturiskā Tinūžu muižas pārvaldnieka ēka, un 1. septembrī tajā atklāja **pirmsskolas izglītības iestādes "Urdaviņa" filiāli** 64 bērniem. Savukārt 2013. gada 1. septembrī renovētajā novada pašvaldības administrācijas ēkā tika atklāta **Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola**.

Pašreiz notiek būvprojektu izstrāde, lai novadā uzsāktu jaunas pirmsskolas izglītības iestādes celtniecību, kur plānota vieta 162 bērniem, un vidusskolas sākumskolas korpusa būvniecību, kurā būs 15 klašu telpas,



skolotāju istaba un konferenču zāle, kā arī tiks pārbūvēts ēdnīcas korpusi.



## Inčukalna novads

Inčukalna novadā 2009. gadā tika likvidēta Vangažu arodskola, taču tas nebija pašvaldības, bet gan arodskolas pārvaldošās iestādes – Izglītības ministrijas – lēmums. Kopš arodskolas slēgšanas ēka ir tukša, un tajā nekas nenotiek. Savulaik skolas vadība, sadarbojoties ar uzņēmējiem, aprīkoja arodskolu atbilstoši arod mācību prasībām, kā arī piesaistīja ES līdzekļus. Diemžēl tas viss aizgājis nebūtībā.

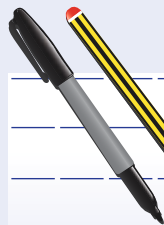
2009. gadā pēc apvienošanas Inčukalna pamatskolā tika izveidotas pirmsskolas grupiņas ar āra laukumiņiem. Grupiņas tika pārceltas no bērnudārza uz skolu, un tajās mācās piecgadīgie un sešgadīgie bērniņi. Vangažu pilsētā šāda kārtība pastāv jau ilgāku laiku.

Inčukalnā šogad plānots uzsākt jaunas piebūves celtniecību – ēdamzāles korpusu pirmsskolas izglītības iestādē “Minka”. Tāpat šogad paredzēts atvērt arī pilna laika bērnu pieskatīšanas istabu – šis ir biedrības “Vangažu māmiņu klubs” projekts, ko dome atbalstījusi, iedalot telpas istabas izveidei.

Inčukalna novada pašvaldībā ieviestas stipendijas vecāko klašu skolēniem par labām sekmēm. Pagājušajā mācību gadā brīvpusdienas tika piešķirtas 4. klases skolēniem, bet šajā – arī 5. klases skolēniem.



Par Inčukalna pamatskolas vizuālo tēlu šogad īpaši piedomāts. Sienu zīmēja skolotāja Kristīne Rone, bet krāsoja skolotāji Agnese un Sandis Kalniņi. Idejas autori un projekta krustvecāki ir Aivars Nalivaiko un Irēna Ņikitina, bet datorgrafiku un tehniskos risinājumus veicis Kaspars Kiris.



## Jaunjelgavas novads

Jaunjelgavas novadā beidzamajos gados neviena mācību iestāde nav ne likvidēta, ne reorganizēta, un jaunjelgavieši domā, ka arī tuvākā gada laikā to nenāksies darīt.

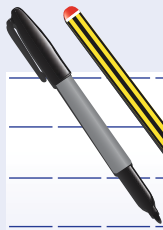
Pašvaldības vadībai diemžēl nav nācies atklāt kādu jaunu skolu vai bērnudārzu (vien renovētas esošās mācību iestādes), taču 26. augustā Jaunjelgavā svinīgi tika atklāts Jaunatnes iniciatīvu centrs.

**Jaunjelgavas vidusskola** 7. augustā aicināja uz atvērto



durvju dienu, kurā iepazīstināja ar jauno Aizsardzības un Izglītības un zinātnes ministriju licencēto programmu – **valsts aizsardzības mācību**, kas no 1. septembra iekļauta Jaunjelgavas vidusskolas stundu sarakstā. Šī programma palīdzēs sagatavoties studijām Nacionālajā aizsardzības akadēmijā, dienestam policijā, robežsardzē, Bruņotajos spēkos, ugunsdzēsības un glābšanas dienestā un citur, kā arī sniegs daudzas ikdienā noderīgas iemaņas – orientēšanos apvidū, pirmās palīdzības sniegšanu, prasmes un ieradumu uzturēt labu fizisko sagatavotību, audzinās patriotismu, cieņu un mīlestību pret dzimto zemi.

Tāpat Jaunjelgavas vidusskolā iespējams apgūt trešo svešvalodu un padziļināti mācīties angļu valodu; apgūt grāmatvedības, lietišķās etiķetes, mārketinga pamatus; iegūt autovadītāja B kategorijas apliecību (teorētisko daļu apmaksā skola); sekmīgie audzēkņi katru mēnesi saņem stipendiju; par labām un teicamām sekmēm, skolu beidzot, iespējams iegūt J. Lapas starta stipendiju (300 eiro).



## Jaunpiebalgas novads

Par skolu tīkla sakārtošanu Jaunpiebalgas novadā stāsta novada domes priekšsēdētājs **Laimis Šāvējs**:

– Skolu reformai mēs pieslēdzāties jau 2002. gadā, jo toreizējā Jaunpiebalgas pagasta **Piebalgas pamatskolā** strauji samazinājās skolēnu skaits, tāpēc radām iespēju kopā ar Labklājības ministriju sniegt sociālās rehabilitācijas pakalpojumus no psihoaktīvām vietām atkarīgiem bērniem. Līdz ar to Jaunpiebalgas bērni pārgāja mācīties uz Jaunpiebalgas vidusskolu, savukārt Piebalgas pamatskolā sāka mācīties bērni no dažādām Latvijas vietām, kuri saņēma šīs rehabilitācijas programmas pakalpojumus.



Diemžēl dažādu likumdošanas un šīs programmas realizācijas nepilnību dēļ 2011. gada nogalē Labklājības ministrija lauza noslēgto līgumu, līdz ar to programma tika pārtraukta, kaut uzskatu, ka tā

darbojās labi un veiksmīgi. Tagad šī skola stāv tukša. Protams, iestādes pastāvēšanas laikā tika ieguldīti gan pašvaldības, gan valsts budžeta līdzekļi, sakārtojot logus un jumtu.

Šobrīd pašvaldības nodibinājums “Solis Piebalgā” joprojām meklē piedāvājumus un risinājumus, lai turpinātu šajā skolā īstenot līdzīgas programmas. Skolas telpas izmantojam daļēji kā dienesta viesnīcu, tāpat arī dažkārt izmitinām tūristus un nelielas skolēnu nometnes. Ceram, ka nākotnē tomēr izdosies rast risinājumu telpu izmantošanai.

2009. gadā veidojot novadu, sakarā ar bērnu skaita samazināšanos problēmas skāra arī **Zosēnu pamatskolu**. Šo skolu pievienojām Jaunpiebalgas vidusskolai, bet Zosēnos saglabājām bērnudārza grupu. Tāpat brīvajām telpām atrastas vēl citas funkcijas: te darbojas jauniešu centrs, viņiem ir sava treniņzāle, sociālo funkciju veikšanai izveidots mantu apmaiņas punkts vietējiem iedzīvotājiem, sev vietu radusi Piebalgas mākslas darbu krātuve. Arī šajā skolā ieguldītas investīcijas gan no pašvaldības, gan valsts budžeta, lai saglabātu ēku – tika nomainīts jumts un logi. Šoruden uzlabosim apkures sistēmu, lai taupītu tai nepieciešamos izdevumus. Domājam, ka nākamvasar telpas būs piemērotas sporta nometņu izmitināšanai.



## Jaunpils novads

Jaunpilī ir un paliek **Jaunpils vidusskola** – vienīgā mācību iestāde novadā. 2013. gada pavasarī skola atzīmēja 150 gadu jubileju.

Pērn skolā noslēdzās apjomīgs siltināšanas projekts, tika iegādātas jaunas mēbeles un skola aprīkota ar modernu datoraprīkojumu, kopumā ieguldot teju pusmiljonu. Netālu no vidusskolas atrodas pirmsskolas izglītības iestāde “Zemenīte”, kas no dienas centra pirms sešiem gadiem izaugusi par “otrajām mājām” 30 mazajiem jaunpilniekiem.

Tuvākajā nākotnē reformas izglītības jomā nav plānotas, taču vidusskolas klasēs bērnu skaits ir uz riska robežas.





## Jelgavas novads

Jelgavas novads investīcijas izglītībai virzījis ar būtisku uzstādījumu – izglītības iestādes saglabāt un attīstīt, tāpēc līdz šim neviena mācību iestāde nav likvidēta. Tieši otrādi – tās attīstot un modernizējot, piesaistot Eiropas Savienības finansējumu, šogad noslēdzies posms VISU Jelgavas novada izglītības iestāžu rekonstrukcijām.

Ar skolu skaitu Jelgavas novads var pamatoti lepoties – pašvaldība uztur pavisam 22 izglītības iestādes: Elejas vidusskolu un Elejas vidusskolas Lielplatones filiāli, Kalnciema vidusskolu, Kalnciema pagasta vidusskolu, Vircavas vidusskolu un Vircavas vidusskolas Lielvircavas un Platones filiāles, Līvberzes vidusskolu, Staļģenes vidusskolu, Jelgavas novada Neklātienes vidusskolu, Aizupes pamatskolu, Sesavas pamatskolu, Svētes pamatskolu un Svētes pamatskolas Glūdas filiāli, Šķības pamatskolu, Vilces pamatskolu, Lielplatones internātpamatskolu, Elejas pirmsskolas izglītības iestādi “Kamenīte”, Glūdas pirmsskolas izglītības iestādi “Taurenītis”, Kalnciema pirmsskolas izglītības iestādi “Mārīte”, Jelgavas novada Mūzikas un

mākslas skolu un Zaļenieku komerciālo un amatniecības vidusskolu.

2014. gads Jelgavas novadam būtisks ar divām atklātajām celtnēm – **Staļģenes vidusskolas piebūvi** (sporta halli un ēdnīcu) un jauno **Svētes pamatskolas pirmsskolas ēku**, visas investīcijas šo iestāžu būvniecībai pilnā mērā paredzot no pašvaldības budžeta līdzekļiem.



## Jēkabpils novads

Šogad 1. septembrī zvans vairs neatskanēja nule slēgtajā Jēkabpils novada **Bērzgala pamatskolā**, kas bija viena no mazākajām pamatskolām Latvijā un jau vairākus gadus balansēja uz slēgšanas robežas. Kad skolā palika vairs tikai 14 skolēni, novada domes deputāti izšķīrās, ka skola ir jāslēdz. Likumsakarīgi, ka beidzamajos gados neviena jauna skola vai bērnu dārzs novadā nav ticis atvērts.



Šobrīd slēgtajā skolā nekas nenotiek, un Jēkabpils novada pašvaldība vēl nav izlēmusi, ko iesākt ar tukšo Bērzgala pamatskolas ēku. Tā patiesi ir skaista – ar jauniem logiem, sakārtotām telpām, ierīkotu centrālapkuri. Par šīs skolas pēdējām dienām Jēkabpils novada pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālists **Kaspars Sēlis** izveidojis video, ko var noskatīties internetā: [https://youtu.be/WhBJU\\_396ts](https://youtu.be/WhBJU_396ts).

Jēkabpils novadā ir arī pozitīvi piemēri par skolām, kas slēgtas vēl pirms novadu reformas, un lielākajā daļā no tām aktīvi darbojas biedrības. Labākais piemērs – vecā **Kaldabruņas skoliņa**, ko apsaimnieko biedrība “Ūdenszīmes”, kas tur gan iekārtojusi Pļavas muzeju, gan šopavasār atklājusi arī Šķūņa mākslas galeriju.

Nākamgad draudus kādai citai novada skolas likvidācijai īsti neredz. Ja tiks pieņemti jaunie MK noteikumi, tad var gadīties, ka novads paliks bez vienīgās vidusskolas...



## Kandavas novads

Kandavas novadā šogad vai pērn nav atvērta neviena jauna skola vai bērnudārzs, bet šogad reorganizēta Matkules sākumskola, 2015. gada 30. jūnijā apvienojot to ar Vānes pamatskolu. Pirms tam – maijā likvidēta arī asociācijas “Dzīvesprieks” arodskola, taču tā nebija pašvaldības iestāde. Matkules sākumskolas ēkā domāts izvietot sociālo pansionātu. Par asociācijas “Dzīvesprieks” ēku lems tās saimnieks – Zviedrijas karalimnams.

Pašvaldībai ir nodoms reorganizēt **Kandavas Kārļa Milēnbaha vidusskolu**, apvienojot to ar Kandavas novada bērnu un jaunatnes sporta skolu, jo abas skolas atrodas vienā ēkā. Izglītības ministrija tam piekrīt,

taču, apvienojot abas skolas, Kandavas novads zaudētu mērķdotāciju, un tas nav pieņemami. Ministrija jau ilgstoši nespēj šo jautājumu sakārtot.

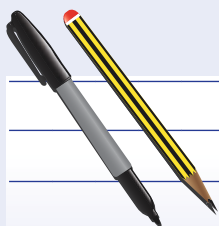


## Kārsavas novads

Kārsavas novada pašvaldībā pēdējos gados nav atvērta neviena jauna skola vai bērnudārzs, bet pretējs process piedzīvots vairākkārt. Kopš 2009. gada novadā ir slēgtas trīs mācību iestādes. Vispirms 2009. gadā slēdza Mežvidu pamatskolu un Vītolu pamatskolu, bet pēc gada arī Aizgāršas pamatskolu. Šobrīd tā ir vienīgā no ēkām, kas tiek apsaimniekota – skolas ēdnīcu izmanto ēdiena gatavošanai bērnudārzniekiem, bijušajā skolā atvērta veikals un iekārtota jauniešu sporta zāle.

Nākamgad nav plānots kādu izglītības iestādi likvidēt vai pārveidot. Novadā palikušas tikai četras – Kārsavas vidusskola, Mērdzenes pamatskola, Mežvidu (*otru Mežvidu*) un Salnavas pamatskola. Novada domes priekšsēdētāja **Ināra Silicka** ir pārliecināta, ka skola

jātur pēc iespējas ilgāk, jo – kamēr tā ir, turas arī vietējā sabiedrība un kultūras dzīve.



## Kocēnu novads

Skolu tīkla izmaiņas nav gājušas secen arī Kocēnu novadam: Vaidavas pamatskola – 2009. gadā reorganizēta kā Rubenes pamatskolas filiāle, 2010. gadā slēgta; Zilākalna sākumskola – 2009. gadā reorganizēta kā Jura Neikena Dikļu pamatskolas filiāle, no

2011. gada mācību process nodrošināts tikai Jura Neikena Dikļu pamatskolā.

**Vaidavas pamatskolā** tiek organizētas dažādas nometnes – gan skolēniem, gan pieaugušajiem, sportistu



treniņnometnes, sporta sacensības un turnīri. Telpas regulāri izmanto Vaidavas novusa klubs – treniņiem un turnīriem. **Zilākalna sākumskolas telpas** tiek izno-

mātas kūdras pārstrādes uzņēmuma SIA “Klasmann – Deilmann Latvia” biroja vajadzībām.

Kocēnu novada dome neplāno slēgt nevienu no esošajām pašvaldības izglītības iestādēm. Vaidavas internātpamatskolas un Dauguļu internātpamatskolas nākotne ir atkarīga no valsts kopējās politikas.

Zilākalna ciemā atvērta pirmsskolas izglītības iestādes grupiņa, kas ir Dikļu pagasta bērnudārza “Cielaviņa” filiāle. Vecāku interesei par bērnu izglītošanu Kocēnu novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir tendence ar katru gadu palielināties.



## Kokneses novads

Neviena izglītības iestāde Kokneses novadā laikposmā kopš 2009. gada nav slēgta, bet šogad pārmaiņas skārušas **Pērses pamatskolu** – tā reorganizēta par Pērses sešklasīgo sākumskolu.



Kokneses novada domes 2015. gada 25. februāra sēdē deputāti skolēnu nepietiekamā skaita dēļ pieņēma lēmumu ar šāgada 31. augustu reorganizēt Pērses pamatskolu par sešklasīgu Pērses sākumskolu. Tuvāko gadu prognozes liecina, ka 7.–9. klasē kopumā mācītos deviņi skolēni.

Kokneses novada domes priekšsēdētājs **Dainis Vingris** skaidro: “*Likumā “Par pašvaldībām” noteikts, ka pašvaldībai jānodrošina sākumskolas izglītība tuvāk skolēnu dzīvesvietai. Kokneses novadā skolēni var iegūt vispārējo pamatskolas izglītību Bebru pamatskolā, Vecbebru Profesionālajā un vispārizglītojošā internātvidusskolā un Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolā.*”



## Krāslavas novads

Krāslavas novada domes Izglītības un kultūras nodaļas vadītāja **Lidija Miglāne** labi atceras, kā 2008. gadā Krāslavas novadā tika slēgta Piedrujas pamatskola. Tagad tur izvietoti visi dienesti un pagasta pārvalde, kā arī ciemata iedzīvotāji izmanto sporta zāli. Gadu vēlāk nepietiekamā skolēnu skaita dēļ likvidēta arī Krāslavas vakara vidusskola.

Šogad Krāslavas novadā statuss mainīts divām izglītības iestādēm. **Aulejas pamatskola** ir slēgta, un pašvaldība pašlaik risina jautājumu ar potenciāliem investoriem par telpu racionālu turpmāko izmantošanu. Savukārt no 1. augusta Indras vidusskola pārveidota par **Indras pamatskolu**.

Diemžēl par skolu slēgšanu vai pārveidošanu nāksies dzirdēt arī turpmāk – Krāslavas novada deputātu darba kārtībā šis jautājums iekļauts jau šāgada novembrī.





## Kuldīgas novads

2009. gadā pēc Kuldīgas novada izveidošanas, apvienojoties Kuldīgas pilsētai un 13 pagastiem, tika rūpīgi izvērtēta izglītības sistēma novadā un skolēnu skaits katrā no skolām, kā arī attīstības prognozes. Sakārtojot izglītības sistēmu, tika pieņemts lēmums slēgt Sermītes pamatskolu un Pelču pamatskolu, kā arī četras pamatskolas – Snēpelē, Basos, Rendā un Padurē – tika pārveidotas par četrām izglītības iestāžu filiālēm.

Izglītojamo skaita samazināšanās rezultātā Snēpelē šobrīd darbojas tikai grupas pirmsskolas vecuma bērniem, Basos un Rendā darbojas apvienotas klases, arī pirmsskolas grupas, vienīgi Padurē izglītojamo skaits ir pietiekams, lai apvienotas klases nebūtu jāveido, un ir liels pieprasījums pēc pirmsskolas grupām, īpaši bērniem līdz četrus gadus vecumam.

Sermītē bijušās skolas telpās darbojas pirmsskolas grupas, bibliotēka, treniņu zāle, savukārt Pelčos ēka, kurā bija pamatskola, nodota speciālās internātpamatskolas – attīstības centra rīcībā, tur darbojas arī pagasta bibliotēka.

Jaunas skolas vai bērnudārzi novadā nav atvērti, taču, ņemot vērā pieprasījumu, ir veikta esošo bērnudārzu telpu paplašināšana, piebūvējot vairākām ēkām papildu korpusus, lai nodrošinātu novada pirms-

skolniekus ar iespēju apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādes.

Par nākotnes prognozēm grūti šobrīd spriest, kamēr nav skaidrības par jaunā skolotāju algu modeļa ieviešanu un citām iespējamām izmaiņām izglītības sistēmā valstī.

Jāpiebilst, ka jaunajā mācību gadā Kuldīgas novada vispārīzglītojošajās skolās visiem 1.–10. klašu audzēkņiem būs brīvpusdienas. Valsts finansēs brīvpusdienas 1.–4. klašu skolēniem, bet 5.–10. klašu audzēkņu brīvpusdienām paredzēti Kuldīgas novada pašvaldības budžeta līdzekļi – tā jūnija domes sēdē nolēma deputāti.



## Ķeguma novads

Ķeguma novadā ir piecas izglītības iestādes: pirmskolas izglītības iestādes "Gaismiņa" Ķegumā un "Birztaļiņa" Birzgalē, Birzgales pamatskola, Ķeguma komercnovirziena vidusskola un Birzgales mūzikas skola, darbojas arī Ogres mākslas skolas Ķeguma klase.

Līdz 2009. gadam Ķeguma novadā bija arī Tomes pamatskola un Rembates pamatskola, bet tad šīs skolas kļuva par Ķeguma komercnovirziena vidusskolas filiālēm. 2012. gada pavasarī deputātiem nācās pieņemt smagu lēmumu un abas filiāles slēgt. Visiem Ķeguma novada bērniem tiek nodrošināts bezmaksas skolēnu autobuss uz Ķeguma komercnovirziena vidusskolu vai Birzgales pamatskolu.

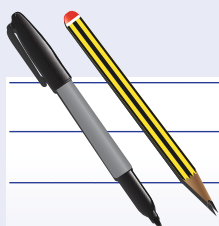
Abas slēgto skolu ēkas ir ieguvušas jaunu pielietojumu.

**Rembates skolas ēkai** un apkārtnes parkam ir sena vēsture, tā atrodas ļoti skaistā vietā, tāpēc Rembates skolas internāta ēkā jau 2013. gada augustā tika atvērts **sociālās aprūpes centrs "Senliepas"**, kur mājvietu atraduši 30 iemītnieku, un gribētāji ir vēl, taču visus uzņemt nevar. Šogad sakopta arī skolas parka teritorija. Ir pārskatāmas nākotnes plāns par pašu Rembates skolas ēku. Tur tiks īstenota sociālās aprūpes centra otrā kārtā – izbūvēti mājīgi numuriņi ar labierīcībām katrā istabiņā, numuriņi precētiem pāriem, kā arī telpas dažādām fiziskām aktivitātēm un nodarbībām. Nākamgad plānots veikt projektēšanas darbus, bet pēc tam arī pašu būvniecību.

Arī **Tomes skolas ēka** nestāv tukša. Uzreiz pēc skolas slēgšanas tajā tika izvietota Tomes bibliotēka, kas līdz tam atradās Joti šaurās un grūti pieejamās telpās Tomes tautas nama otrajā stāvā. 2013. gada vasarā uz dažiem mēnešiem skolas telpās atgriezās bērni – šeit uzturējās PII "Gaismiņa" audzēkņi vasaras sezonā, kamēr viņu telpas tika rekonstruētas vērienīgā projektā.

Šogad Ķeguma novads iecerējis un jau saņēmis no Valsts kases nepieciešamo aizņēmumu Tomes skolas telpu remontdarbiem, lai varētu šeit ierīkot Novada muzeju, tajā skaitā latviešu literatūras dižgaru novadnieku – Regīnas Ezeras un Jāzepa Osmaņa – piemiņas istabas, kurās varēs sajuxt abu literātu "darba elpu", iepazīt viņu literāro mantojumu: gan grāmatas, gan digitālo materiālu, gan piemiņas lietas, aplūkot J. Osmaņa gleznas. Tomes skolas palīgēkās plānots izveidot dažādu amatu mācības radošās darbnīcas.

Ķeguma novada pašvaldības izpilddirektore **Nelda Sniedze** atklāj, ka šogad pirmo reizi bērnudārzā trūkst vietu visiem gribētājiem, tāpēc plānots pagaidām izvietot sagatavošanas grupas bērnus skolas telpās (tās jau ir pielāgotas bērnudārziņu vajadzībām), bet tuvākajā nākotnē Ķeguma bērnudārzam tiks projektēta piebūve, kā arī plānots būvēt jaunu bērnudārzu Rembates pagastā. Tehniskais projekts jau ir gatavs.



## Ķekavas novads

2015. gada 5. janvārī tika atklāts jaunās **Ķekavas sākumskolas otrais korpus**, kurā šobrīd mācās visi tās 1.–4. klašu skolēni – kopskaitā gandrīz 400 bērnu no 17 klasēm.

Sākumskolas otrajā korpusā izbūvēta aktu zāle ar lielāko skatuvi novadā, moderna ēdnīca un kafējnīca, garderobes un jaunas mācību klases. Ēkas projektētāji no SIA "Eja" uzsver, ka šajā sākumskolas ēkas daļā ir izmantoti jauni apdares materiāli, piemēram, keramikas paneļi ārsienām un moderni grīdas segumi.



## Lielvārdes novads

Lielvārdes novada pašvaldības Izglītības nodaļas vadītāja **Inga Reķe** atzīst, ka kopš 2009. gada, kad izveidojās Lielvārdes novads, arī izglītības iestādes piedzīvojušas pārmaiņas. 2011. gadā **Kaibalas pamatskolu** reorganizēja par filiāli un pievienoja Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolai. Kā filiāle ar apvienotajām sākumskolas klasēm tā pastāvēja līdz 2014. gadam, bet, samazinoties skolēnu skaitam, dome pieņēma lēmumu 2014. gada 30. jūnijā filiāles darbību pārtraukt.

Taču ēka nepalika neizmantota. Jau 2011. gadā ēkas pirmajā stāvā pašvaldība ierīkoja pirmsskolas izglītības grupas, jo Lielvārdes centrā esošajā pirmssko-

las izglītības iestādē "Pūt, vējiņi" visiem pirmsskolas vecuma bērniem vietu nepietika. Pašvaldība ieguldīja līdzekļus telpu remontā, iegādājās jaunas mēbeles bērnu vajadzībām, kā arī ar skolēnu autobusu nodrošina vecāku un bērnu nokļūšanu uz Kaibalu. Šeit bērni ir mazākās grupiņās, un vecāki novērtē individuālo attieksmi. Šogad par pašvaldības līdzekļiem ar izglītības iestādes vadītājas **Ilzes Mazitānes** saimniecisko pieeju tiek renovētas kāpnēs uz otro stāvu un plānots ierīkot guļamtelpas vecāko grupu bērniem. Ēkai ir sakopta apkārtnē, rotaļu laukums, ēdnīca un kvalitatīva sporta zāle. Apkārtnes sportotgribētāji par nelielu samaksu var izmantot sporta zāli nodarbībām.



Vasarā skola ar savu pievilcīgo apkārtni ir piemērota vieta bērnu vasaras nometnēm. Šī ēka ir ieguvusi otro elpu, joprojām tā kalpo bērniem!

Lielvārdes novadā ir **Lielvārdes Mūzikas skola** un **Jumpravas Mūzikas un mākslas skola**. 2016. gada 1. septembrī plānots abas skolas apvienot. Fiziski skolas savu atrašanās vietu nemainīs, bet tiks izveidots racionāls pārvaldības modelis, kā arī mobilizēti resursi, lai skola varētu piedāvāt kvalitatīvus izglītības pakalpojumus gan daudzveidīgās profesionālās ievirzes programmās, gan interešu un pieaugušo izglītībā. Šajā pavasarī jau aizsākusies apvienošanas modelēšana, iesaistot abu skolu administrāciju un pašvaldības speciālistus, rudenī darbs turpināsies, jau informējot plašāku sabiedrību.



Jauna skola vai bērnudārzs Lielvārdes novadā gan nav atvērti.



## Limbažu novads

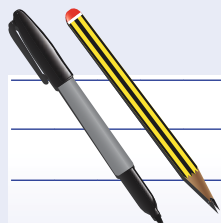
Limbažu novadā 2011. gadā tika likvidēta Pociema pamatskola; Skultes pamatskola reorganizēta par Skultes pirmsskolas izglītības iestādi. Limbažu vakara vidusskola pārveidota par Limbažu 3. vidusskolas struktūrvienību, savukārt Limbažu 1. vidusskola reorganizēta, izveidojot Limbažu sākumskolu un Limbažu novada ģimnāziju. 2014. gadā Viļķenes pirmsskolas izglītības iestāde pārveidota par Baumaņu Kārļa Viļķenes pamatskolas struktūrvienību.



Jaunas izglītības iestādes ne šogad, ne pērn novadā nav atvērtas. Bijušajā Pociema pamatskolā paredzēts veidot sociālos dzīvokļus – ēka atrodas skaistā vietā salīdzinoši netālu no novada centra.

Limbažnieku pozitīvā pieredze saistīta ar citu ēku atdzimšanu un piemērošanu izglītības iestāžu vajadzībām. Šogad Starptautiskajā bērnu aizsardzības dienā **Pociemā** norisinājās kāds īpaši priecīgs un saulains notikums – jaunās bērnudārza ēkas atvērto durvju diena. Piecus gadus Umurgas pirmsskolas izglītības iestādes “Zīļuks” Pociema grupiņa darbojās speciāli iekārtotās Pociema kultūras nama telpās, bet nu šīs grupiņas audzēkņi un pedagogi pārcēlušies uz plašām un gaišām telpām, kas izveidotas pārbūvētā ēkā, kur savulaik bijusi pagastmāja un pasts, bet tagad rekonstruēta pirmsskolas izglītības vajadzībām. Limbažu novada pašvaldība arī iegādājusies ēku, kurā tiks izvietota Limbažu Mākslas skola, kas 20 gadus mitinājusies diezgan šaurās telpās Limbažu kultūras namā.

Limbažu novadā konkrētu lēmumu par izglītības iestāžu skaita izmaiņām nākamajam mācību gadam nav. Ir izstrādāts Limbažu novada izglītības iestāžu attīstības plāns 2015.–2020. gadam – konceptuāls ziņojums, kas izglītības iestādēm vēlreiz jāapspriež, un tad tas arī tiks apstiprināts domē. Šajā ziņojumā iekļauti vairāki iespējamie rīcības varianti. Lai tos konkretizētu, tiks izstrādāts rīcības plāns.



## Līgatnes novads

Līgatnes novadā kopš 2009. gada nav likvidēta neviena izglītības iestāde, bet novadu reformas rezultātā 2009. gadā tika apvienota Līgatnes pamatskola un

Līgatnes vidusskola zem viena nosaukuma – **Līgatnes novada vidusskola**, kas saglabājās tajās ēkās, kur bija iepriekš. Mācību process veiksmīgi tiek nodrošināts

skolēniem ierastajā vidē, iedzīvotājiem maksimāli tuvu dzīvesvietai, pakārtojot skolas autobusa kustību mācību stundām un citām nodarbībām (interesu izglītība, pagarinātās dienas grupa, Līgatnes mūzikas un mākslas skola, treniņi un nodarbības Līgatnes novada Sporta centrā).



2009. gadā, pārvietojot sākumskolas klases uz pamatskolas ēku, tika izveidots **bērnudārzs**, kura līdz tam Līgatnes pagastā nebija. Šobrīd arī Līgatnes novada pirmsskolas izglītības iestāde darbojas divās ēkās – Līgatnes pilsētā un Līgatnes pagastā, sešu kilometru attālumā. Augšlīgatnē pašreizējā kapacitāte sasniegusi maksimālo robežu – bērnudārzā uzturas

88 bērni, bet ir vēl brīvas vietas ēkā Līgatnes pilsētā. Kopumā bērnudārzu apmeklē 130 audzēkņi, un skolas autobuss tiek izmantots arī pirmsskolas izglītības iestādes vajadzībām.

Abās apdzīvotajās vietās darbojas Līgatnes mūzikas un mākslas skola, kurā pagājušajā mācībā gadā mācījās 70 audzēkņi, kā arī Dienas un amatnieku centrs.

Šajā mācību gadā Līgatnes novada vidusskola piedāvā papildu izglītības iespējas – 10.–12. klašu skolēni apgūs profesionālās pilnveides izglītības programmu **“Uzņēmējdarbības pamati”**, par kuras apgūšanu tiek piešķirta valsts atzīta profesionālās pilnveides apliecība. 10. un 11. klases audzēkņi iepazīsies ar projektu, personāla un finanšu vadību un apgūs prezentācijas prasmes, bet pēdējā vidusskolas klasē jauniešiem būs iespēja iegūt B kategorijas autovadītāja apliecību (šo piedāvājumu varēs izmantot arī novada iedzīvotāji).

Jaunas izglītības iestādes vai bērnudārzi Līgatnes novadā nav uzcelti, bet tiek domāts par esošo materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, telpu lietderīgu izmantošanu un maksimālu pieejamību.



## Līvānu novads

Neviena izglītības iestāde Līvānu novadā kopš 2009. gada nav likvidēta, un netiek plānots kādu slēgt vai pārveidot nākamgad.

Pašvaldībā ne šogad, ne pērn jauna skola vai bērnudārzs nav atvērti, taču aizpērn – 2013. gada septembrī mazos līvāniešus viņu mīļais dārziņš pēc vasaras sagaidīja ar jauniem spēļu namiņiem, rotaļu kompleksu, smilšu kastēm, šūpolēm, slīdkalniņu, satiksmes noteikumu mācību laukumiņu ar ceļa zīmēm un neparastu bruģa klājumu – tajā ar atšķirīgas krāsas ķieģelišiem iezīmētas “klasītes”, ko tik ļoti patīk lēkt mazajiem. Jau martā Līvānu **pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķīši”** bija renovētas iekštelpas,



tika mainīts jumts un siltinātas ārsienas, bet vasaras mēnešos iestāde ieguva daudzkrāsainu un dzīvespriecīgu ārējo veidolu. Paši līvānieši teic, ka viņu dārziņš ir viens no skaistākajiem ne tikai Latgalē, bet visā Latvijā. Bērnudārza ēku ieskauj skaists priežu mežs, un tā ir vēl viena priekšrocība mazajiem līvāniešiem.

**Andris Vaivods**, Līvānu novada domes priekšsēdētājs:

*– Neraugoties uz to, ka, tāpat kā citviet Latvijā, arī Līvānu novadā pēdējos gados samazinājies skolēnu skaits, kopš novada izveides ne pagastos, ne pilsētā nav slēgta neviena izglītības iestāde. Lai tas būtu iespējams, neesam sēdējuši, rokas klēpī salikuši, bet strādājuši pie tā, lai šīs izglītības iestādes saglabātu.*

*Situācija Līvānu novadā ir labvēlīga ar to, ka pagastu izglītības iestādes atrodas diezgan tuvu pilsētai un daļa vecāku izvēlas sūtīt bērnus lauku skolās, kur klasēs ir mazāks skolēnu skaits. Otra lieta, ka šajās lauku skolās ir jānodrošina atbilstoša infrastruktūra un izglītības kvalitāte – arī pie tā strādājam. Lai gan arī mūsu novadā ir skolas, kurās ir neliels skolēnu skaits, tās darbojas arī ar mazākiem klašu komplektiem, arī apvienojot klases. Visās skolās ir pirmsskolas grupas, divās pamatskolās arī internāts. Un to, ka mūsu novadā izglītības kvalitāte*

ir labā līmenī, tajā skaitā lauku skolās, pierāda skolu reitingi.

Manuprāt, skolas slēgšana ir pieļaujama tikai visļauņākajā situācijā. Bez šaubām, situācijas novados ir dažādas un nevienu nevar nosodīt, tomēr uzskatu – šobrīd valsts politika ir vērsta uz līdzekļu ekonomēšanu, bet par cilvēku tiek aizmirsts. Un ne tikai izglītības jomā. Novada attīstības pamatā nav tikai nauda, ir arī citas vērtības, kas veicina šo attīstību. Slēdzot skolu, zaudē skolotāji, skolēni, vecāki – viņi zaudē laiku, ko veltīt ģimenei, jo jānogādā bērns uz attālu skolu vai jādodas uz darbu, kas ir tālu no mājām. Dažkārt šādos gadījumos pašvaldības zaudē savus iedzīvotājus, kuri pārceļas

dzīvot citur. Zaudē konkrētā vieta kā tāda, jo skola ikvienā lauku apvidū ir izglītības un kultūras nesēja. Lauki tiek fiziski un garīgi "iztukšoti".

Valsti šobrīd interesē tikai skaitļi, bet kur paliek cilvēcis-kais faktors? Kur paliek visu Latvijas teritoriju līdzsvarota attīstība, par ko vēl pavisam nesen tik daudz runāja? Par to var diskutēt – kam valstiskā mērogā ir lielāks pienesums, raugoties ilgtermiņā – ietaupījumiem eiro vai cilvēkiem, kuri dzīvo, strādā laukos un veicina to attīstību? Mūsu valstī, kā zināms, ir daudz lauku teritoriju. Tās degradējot (jo skolu, kā arī citu izglītības un kultūras iestāžu slēgšana to veicina), manuprāt, daļēji tiek zaudēts kaut kas no latviskās identitātes.



## Lubānas novads

Neviens jauna izglītības iestāde Lubānas novadā nav atvērta kopš 1995. gada, bet neviens arī nav likvidēts, un šādu plānu nav arī nākamgadam.

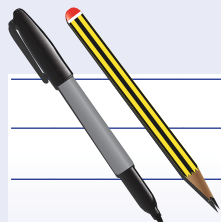
Laika gaitā mainījies **Lubānas vidusskolas** statuss – 1910./11. mācību gadā tā dibināta kā pilsētas skola, 1928.–1931. gadā darbojusies kā Lubānas ģimnāzija, 1931.–1938. gadā bijusi Lubānas Valsts ģimnāzija, 1945./46. mācību gadā veidojusies kā augoša vidusskola, kas mūsdienās pastāv kā Lubānas vidusskola.

Ilgs mūžs arī **Meirānu Kalpaka pamatskolai**, kas no 1929. līdz 1940. gadam bijusi Meirānu Kalpaka sešgadīgā pamatskola, bet kopš 1992. gada – Meirānu Kalpaka pamatskola.

Pati jaunākā lubāniešu paaudze apmeklē pašvaldības **pirmsskolas izglītības iestādi "Rūķīši"**, kas uzsāka savu darbību 1979. gadā un sekmīgi darbojas vēl



joprojām. Visjaunākā pašvaldības izglītības iestāde ir **Lubānas Mākslas skola**, kas pirmos audzēkņus uzņēma 1995. gada 1. septembrī.



## Ludzas novads

Aizvadītajā piecgadē izglītības reforma Ludzas novadā skārusi vienu mācību iestādi – 2011. gadā Ņukšu pamatskola tika pievienota Pildas pamatskolai. Šobrīd Ņukšu pamatskolas telpas netiek izmantotas.

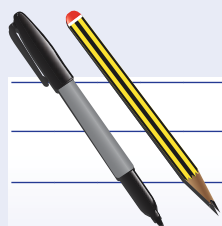
Nākamgad nevienu izglītības iestādi nav plānots slēgt vai pārveidot. Jaunas izglītības iestādes novadā nav atvērtas.

Ludzas novadā vispārējo izglītību ap 1400 skolēniem nodrošina Ludzas pilsētas ģimnāzija, Ludzas 2. vidusskola, Ludzas Mūzikas pamatskola, Istras vidusskola, Nirzas pamatskola, Pildas pamatskola un Ludzas novada vakara vidusskola.

Šovasar Ludzas novadā notika iedzīvotāju **aptauja** par izglītības kvalitāti. Tā tika izsludināta pēc mācību gada noslēguma, lai noskaidrotu problēmas, kas

vecākus un arī pārējos iedzīvotājus visvairāk satrauc, un saņemtu ieteikumus darba uzlabošanai.

Saņemtajās 108 anketās lielākoties pausts pozitīvs vērtējums (novada izglītības iestāžu sniegtās izglītības kvalitāte apmierina 54% respondentu). Tāpat atzinīgi vērtēti materiāli tehniskais nodrošinājums, skolotāju cieņpilnā attieksme pret bērniem un uzmanība, kas skolās tiek pievērsta patriotiskajai un tikumiskajai audzināšanai. Vecāki augstu novērtē arī iespējas darboties dažādos interešu pulciņos un pulciņu vadītāju entuziasmu, jaunsargu organizācijas darbu, arī interesantus pasākumus, piemēram, lāpu gājienu 11. novembrī un sarīkojumus, kuros bērni piedalās kopā ar vecākiem. Pie ierosinājumiem daudzās anketās nosaukta peldbaseina celtniecība.



## Madonas novads

Madonas novadā šogad slēgta **Sarkanu pamatskola**, kuras telpas pārņems Madonas novadpētniecības un mākslas muzejs. Šeit tiks izvietots muzeja krājums, kas līdz šim glabājies nepiemērotos apstākļos un šaurībā. Pašlaik notiek sagatavošanās darbi, taču domājams, ka ēka tiešām atgūs otru elpu, jo tā būs pieejama visiem interesentiem.

Madonas novada skolu tīkla reorganizācijas ietvaros paredzēts apvienot Madonas pilsētas 1. vidusskolu ar Madonas pilsētas 2. vidusskolu. Pašvaldības mājaslapā iekārtota speciāla sadaļa, kas veltīta izglītībai, un tajā iespējams uzdot jautājumus un saņemt atbildes par izglītības reformu. Diskusijas par izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu Madonas novada pašvaldībā pēdējos divus gadus noris ļoti aktīvi, un viss liecina, ka arī tuvākajā nākotnē par to nāksies gan runāt, gan lemt.

Šīsvasaras priecīgā ziņa – 30. jūlijā Berlīnē ar svi-



nīgu apbalvošanas ceremoniju noslēdzās starptautiskā biznesa izglītības organizāciju tīkla *Junior Achievement – Young Enterprise Europe* 26. skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) Eiropas mēroga fināls. Tajā 36 valstu konkurencē Latvijā par labāko atzītais **skolēnu mācību uzņēmums Simple+** no Madonas Valsts ģimnāzijas ieguva **otro vietu Eiropā**, kas ir lielākais šāda veida sasniegums Latvijas vēsturē.

*Simple+* tika izveidots pagājušajā mācību gadā, apvienojoties trim Madonas Valsts ģimnāzijas skolēniem – **Kristiānam Lancmanim, Henrijam Klaidam Skujiņam un Klintai Bičevskai**. Skolotājas **Ivetas Vabules** atbalstīti, jaunieši izveidoja skolēnu mācību uzņēmumu, kas ražo praktiskus apģērbu aizsargmaiusus jeb tērpu somas, par ko īpaši priecājas dziedātāji un dejotāji, kuru ikdienā būtiska ir arī apģērba pārvadāšana un uzglabāšana. Tērpu somas ir no ūdensnecaurlaidīga auduma, kas testēts un pārbaudīts Rīgas Tehniskajā universitātē. Somām ir maināmi augstumi, papildsoma personīgajām mantām un atstarotāji drošai apģērba transportēšanai tumsā. Īpaši noderīgs šis produkts bija XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībniekiem, un par *Simple+* atzinīgi izteicies arī diriģents Ints Teterovskis.

Šobrīd jaunieši strādā pie biznesa attīstības, meklē veidus, kā uzlabot produktu, samazināt ražošanas izmaksas, optimizēt ražošanas procesu, veicināt pārdošanas apjomus un aizsargāt savu intelektuālo īpašumu. Jauniešiem ir ambiciozi nākotnes plāni – viņi vēlas kļūt par tirgus līderi Latvijā un ārpus tās robežām.



## Mazsalacas novads

Tik mazā novadā kā Mazsalacas novads neviena jauna skola vai bērnudārzs nav atvērti, pagaidām nav arī plānu kādu izglītības iestādi likvidēt vai pārveidot.

Novada galvenā zinību vieta ir **Mazsalacas vidusskola**. Pašai mācību iestādei likvidēšana nedraud, bet nācies apvienot divas ēkas vienā. 2014. mācību gadā mācības netika uzsāktas Valtenbergu muižā, kur skola bijusi kopš pagājušā gadsimta 30. gadiem. Valtenbergu muižas ēkā līdz šim mitinājās 1.–4. klašu audzēkņi, savukārt blakus esošajā “jaunajā skolā”, ko uzcēla 1976. gadā, mācījās skolēni no 5. līdz 12. klasei. Sakarā ar iedzīvotāju un līdz ar to – skolēnu skaita samazināšanos Mazsalacas novadā uzturēt tik lielu ēku skolai bija finansiāli grūti, tāpēc tika izdarīta izvēle abas skolas ēkas apvienot vienā.

Pašlaik **Valtenbergu muižas** pirmais stāvs piedzīvo “brīnumainās pārvērtības”, jo 2013./2014. gadā tika apstiprināts ES projekts, kas paredz Valtenbergu muižā izvietot muzeju. Līdz šim muzeja dažādās eks-

pozīcijas atradās divās ēkās, jo vienā bija par šauru. Šovasar Valtenbergu muiža krietni izremontēta, pirmajā stāvā nomainīti logi un durvis, telpas ieguvušas eleganti atturīgu, muižai piemērotu stilu. Ņemts vērā arī ēkas valsts kultūrvēsturiskā objekta statuss, dažādus elementus saglabājot vai restaurējot. Muižas otrajā stāvā atrodas sociālais dienests, bet trešajā un ceturtajā iekārtotas vienkāršas naktsmitņu telpas nometņu un citu lielāku grupu izmitināšanai.



## Mālpils novads

2013. gada 23. janvārī Mālpils novada dome pieņēma lēmumu reorganizēt vispārējās izglītības iestādes – Sidgundas pamatskolu un Mālpils vidusskolu, uz šo skolu materiāli tehniskās bāzes izveidojot jaunu iestādi – Mālpils novada vidusskolu ar filiāli Sidgundas ciemā. Tobrīd Sidgundas pamatskolā mācījās 63 skolēni.

**Sidgundas filiāles** divu gadu pastāvēšanas laikā skolēnu skaits ievērojami samazinājies, daļa bērnu izvēlējušies pamatzglītību apgūt citās izglītības iestādēs. 2014./2015. mācību gadā Sidgundas filiālē mācījās 27 skolēni. Divas dienas nedēļā 8. un 9. klases skolēniem mācības tika organizētas Mālpilī, vidusskolas telpās. Lai nodrošinātu mācību priekšmetu apguvi, izveidoja apvienotās klases vairāku mācību priekšmetu mācīšanai. Sidgundas filiālē tikai viens skolotājs (struktūrvienības vadītājs) darba pienākumus veica visas piecas darba dienas nedēļā, pārējie skolotāji skolā strādāja vien dažas stundas vai divas trīs dienas nedēļā. Skolēnu nokļūšanai uz pasākumiem Mālpils novada vidusskolā, uz interešu izglītības pulciņiem,

skolotāju nokļūšanai uz darbu filiālē tika organizēts transports – gan pašvaldības, gan privātais. Skolēniem netika pilnā apjomā nodrošināti speciālā pedagoga, logopēda un psihologa pakalpojumi. Šāda mācību organizēšana nenodrošina pilnvērtīgu izglītības programmas mācību satura apguvi. Darbs apvienotajās klasēs neparedz skolotāja nedalītu uzmanību vienas pakāpes izglītojamiem, skolēniem nav iespējams apgūt kooperatīvās mācīšanās pamatus, strādāt grupās, projekta darbos, salīdzināt viedokļus, diskutēt un

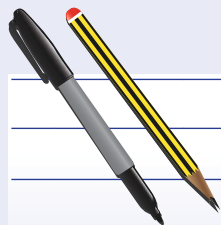


## IZGLĪTĪBA

pielietot alternatīvās mācīšanās metodes savā darbā, kas kavē kvalitatīvi izpildīt un apgūt pamatizglītības standarta prasības.

2015. gada 13. maijā Mālpils novada vidusskolas Sidgundas filiālē tika organizēta sapulce, kurā diskutēja par Mālpils novada vidusskolas Sidgundas filiāles pastāvēšanas iespējām, tika izvirzīts priekšlikums, ka 2015./2016. mācību gadā filiālē mācības būtu jāuz-

sāk 30 skolēniem. Aptaujas rezultāti liecina, ka šajā mācību gadā Sidgundas filiālē mācības vēlas turpināt 14 skolēni, Mālpils novada vidusskolā – četri, lēmumu vēl nebija pieņēmuši trīs skolēnu vecāki. Izvērtējot visus “par” un “pret”, tika nolemts pārtraukt Mālpils novada vidusskolas Sidgundas filiāles darbību un nodrošināt tās izglītojamos ar iespēju turpināt izglītības iegūvi Mālpils novada pašvaldības izglītības iestādēs.



## Mārupes novads

Mālpils novada domes priekšsēdētāja vietniece **Līga Kadiģe** teic: *“Esam laimīgā zeme Mārupe, jo mācību iestāžu likvidēšana nav bijusi un arī pārskatāmā nākotnē nav pašvaldības dienaskārtībā.”*

Savukārt jaunu izglītības iestāžu būvniecība un bērnudārznienu nodrošināšana ar vietām pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs gan ir mārupiešu ikdienas rūpe. Pie 2015. gada veikuma jāpieskaita divu skolu paplašināšana un jauna bērnudārza atvēršana. **Renovētajā Mārupes pamatskolā** nu nodrošināta



iespēja izveidot divu klašu komplektus līdz pat deviņtajai klasei. **Jaunmārupes pamatskola** līdz ar **jaunas ēkas** piemērošanu skolas vajadzībām savu ietilpību palielinājusi līdz 500 skolēniem, kas ir gandrīz uz pusi vairāk nekā iepriekš.

Septembrī durvis vērs **bērnudārza “Lienīte” otrā māja**, kurā varēs uzņemt vairāk nekā 90 bērnu vecumā no pusotra līdz trim gadiem. Patlaban pašvaldības bērnudārzos nodrošinātas vietas 784 bērniem vecumā no trim gadiem, bet rindā gaida 1112 bērni vecumā no pusotra gada, no kuriem 727 apmeklē privātos dārziņus un 136 bērnu vecāki izmanto pašvaldības līdzfinansēto aukļu pakalpojumu.

22. jūlijā Mārupes pašvaldība parakstīja līgumu par jaunas pirmsskolas izglītības iestādes būvniecību Rožu ielā 35. Bērnudārza celtniecība paredz gan ēkas jaunbūvi ar augstiem siltumtehnikajiem rādītājiem, gan interesantu labiekārtošanas plānu ar mūsdienīgiem un oriģināliem risinājumiem daudzpusīgai bērnu attīstībai tiem draudzīgā vidē.



## Naukšēnu novads

Naukšēnu novadā nav likvidēta neviena mācību iestāde un pagaidām netiek izskatīta iespēja to darīt.

Jauna izglītības iestāde arī nav atvērta, bet pagājušogad, piesaistot KPFI finansējumu, tika renovēta **vidusskolas** jaunās ēkas daļa. Savukārt šovasar par pašvaldības budžeta līdzekļiem notiek šīs jaunās skolas daļas neizbūvēto telpu būvdarbi. Jaunajās telpās vienuviet atradīsies pirmsskolas un rotaļu grupu bērni, būs mūsdienīgi mājturības kabineti zēniem un meitenēm, tāpat trenāžieru zāle, kas būs pieejama ikvienam

iedzīvotājam. Tas nozīmē, ka, samazinoties skolēnu skaitam, tiek domāts, kā racionālāk izmantot telpas.





## Neretas novads

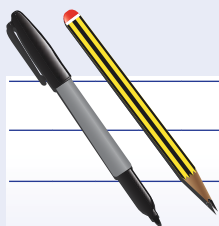
2009. gadā Neretas novadā likvidēja **Pilskalnes pamatskolu**, bet jau gadu iepriekš, 2008. gadā – **Zalves pamatskolu**. Bijušās Pilskalnes pamatskolas telpas dažādām aktivitātēm izmanto nevalstiskās organizācijas, un skolā ir trenāžieru zāle. Zalves pamatskolā diemžēl nekas nenotiek.

Patlaban novadā ir trīs vispārējās izglītības iestādes: Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola, Mazzalves pamatskola un Sprōģu pamatskola.

**Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola** 7. augustā svinēja svētkus senlolotā sapņā un cerību piepildījumu



par skolas aktu zāles remontu. Jaunajā mācību gadā skolēni nu varēs sniegt koncertus un organizēt pasākumus gaišā, mājīgā un gaumīgā zālē.



## Nīcas novads

Nīceniēki uz visiem jautājumiem šobrīd var atbildēt ar – NĒ, un lielā mērā par to var pateikties pašvaldības deputātu izpratnei par izglītības nozīmīgumu tuvu dzīvesvietai.

**Rudes pamatskolā** kapitāli izremontēts matemātikas kabinets, bet pārējās klasēs veikts kosmētiskais remonts. Saimnieces ir sagatavojušas sulas un augstā čakli marinēja gurķus, lai skolas pusdienas būtu ne vien garšīgas, bet arī nedaudz lētākas.

**Nīcas vidusskolā** šajā vasarā paveikts daudz darbu, ko novērtēs ne vien skolēni, bet arī ikviens ciemiņš. 3. oktobrī visi Nīcas skolas skartie tiek aicināti uz skolas 80. jubilejas svinībām. Lielākais prieks ir par kapitāli izremontēto sporta zāli un palīgtelpām. Plašākās, glīti izremontētās telpās tagad būs skolas vēstures izpētes

kabinets. Tehniskie darbinieki mūsdienīgi atjaunojuši skolas vestibulu. Vairākās klasēs veikts kosmētiskais remonts, pārkrāsotas vecās mēbeles, atjaunots krāsojums vecās skolas kāpņu telpā. Tiek turpināta apgaismojuma nomaiņa uz energoefektīvākiem gaismekļiem. Arī Nīcas vidusskolas saimnieces sarūpējušas ziemai gurķu, ievārījumu un kompotu krājumus.



## Ogres novads

Ogres novada vispārizglītojošo skolu tīklā pēc 2009. gada skolas nav likvidētas, bet veikta tīkla optimizācija. Kopš 2011. gada 1. septembra Ogres vakara

vidusskola pievienota Ogres 1. vidusskolai (abām izglītības iestādēm bija viena juridiskā un faktiskā adrese). Reorganizācija notikusi arī pagastos: Krapes

## IZGLĪTĪBA

pamatskola pārveidota par Madlienas vidusskolas filiāli, Meņģeles pamatskola un Mazozolu pamatskola – par Taurupes vidusskolas filiālēm. Taurupes vidusskola 2013. gada 1. septembrī tika pārveidota par pamatskolu. Kopš 2011. gada 1. septembra Krapes pamatskola ir Madlienas vidusskolas filiāle, savukārt kopš 2014. gada 1. septembra Lauberis pamatskola – Suntažu vidusskolas filiāle.

Visas šo skolu ēkas tiek izmantotas tikai izglītības iestāžu vajadzībām, pagastos skolu filiālēs darbojas pirmsskolas grupas. Mazozolu filiālē ierīkota trenāžieru zāle, kas pieejama visiem pagasta iedzīvotājiem. Taurupes pamatskolas telpās darbojas Vecāku klubīšs. Šobrīd nav plānots veikt izglītības iestāžu reorganizāciju.

Jauns bērnudārzs Ogrē tika uzbūvēts 2010. gada oktobrī. Pērn veikta apjomīga sešu bērnudārzu ēku renovācija – piecām pirmsskolas izglītības iestādēm



Ogrē un "Taurenītim" Madlienas pagastā.

Suntažu vidusskolā ar 2012. gada 1. septembri atvērta divas jaunas pirmsskolas bērnu grupas. Ogres PII "Saulīte" darbojas pirmsskolas izglītības konsultāciju centrs, palīdzot vecākiem sagatavot skolas gaitām bērnu, kuri neapmeklē bērnudārzu.



## Olaines novads

Olaines novada pašvaldības domes priekšsēdētāja pirmā vietniece **Inta Purviņa** priecājas, ka Olaines novadā izglītības iestādes nav likvidētas, vien, veidojot novadu, pagasta sākumskola ar 90 skolēniem pievienota Olaines 1. vidusskolai struktūrvienības statusā. Arī tuvākajā nākotnē olainieši neplāno kādu mācību iestādi slēgt.

Novadā ir atvērtas dažas papildgrupas esošajos bērnudārzos sakarā ar pusotrgadīgo bērnu uzņemšanu.

Olaines novadā ir divas vispārīgizglītojošās izglītības iestādes: Olaines 1. vidusskola, kam pēc reorganizācijas tika pievienota arī Olaines pagasta sākumskola ar 84 bērniem, līdz ar to izveidojot struktūrvienību – Olaines sākumskolu (Jaunolainē), un Olaines 2. vidusskola.



Olaines novada vismazākie iedzīvotāji apmeklē kādu no četrām pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm: "Dzērvenīti", "Zīli", "Magonīti" vai speciālo PII "Ābelīte" vai privāto pirmsskolas izglītības iestādi "Saulīte".



## Ozolnieku novads

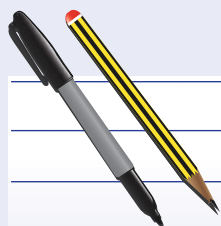
Ozolnieku novadā darbojas četras pirmsskolas izglītības iestādes, viena vidusskola un trīs pamatskolas. Divās pamatskolās ir atvērtas arī pirmsskolas grupas.

Nemot vērā, ka novadā uz dzīvi pārvācās vairākas jaunas ģimenes ar maziem bērniem, organizējās rinda uz pirmsskolas izglītības iestādēm, tāpēc 2012. gadā pašvaldība uzcēla un atvēra jaunu **pirmsskolas izglī-**



tības iestādi "Pūcīte". Ēka plānotā tā, lai to varētu pārveidot par mūzikas vai mākslas skolu, ja būs tāds pieprasījums.

Tuvākajā laikā nav paredzēta nevienas izglītības iestādes slēgšana. Skolās, ko apmeklē mazāk bērnu, tiek piedāvātas jaunas izglītības programmas, piemēram, vidējās izglītības ieguve neklātienē.



## Pārgaujas novads

2009. gadā pēc skolu finansēšanas modeļa "nauda seko skolēnam" pēdējā darba diena 1. jūlijā pienāca **Rozulas pamatskolai**. Tās ekspluatācija pašvaldībai joprojām ir aktuāls jautājums. Sākotnējā ideja par ēkas atdzīvināšanu kā mākslas un vēstures centru nav atmesta. Ēkā smilts izolācija nomainīta uz modernu siltumizolācijas sistēmu; šobrīd notiek tehniskā apsekošana jumta un bēniņu daļai; tiek domāts par 1887. gadā dibinātās ēkas kultūrvēsturiskā statusa iegūšanu.



Vairākas pozitīvas pārmaiņas kopš 2009. gada notikušas **Straupes pamatskolā** un tai piegulošajā teritorijā. Ar ESF atbalstu un pašvaldības līdzfinansējumu 2010. gadā veikta Straupes pamatskolas darbnīcas rekonstrukcija, objektam iegūstot jaunu nosaukumu – Interesu centrs. Ēkā sāka darboties arī Dienas centrs 7–13 gadus veciem bērniem un pirmsskolas grupas no trīs gadu vecuma. Palielinoties bērnu skaitam pirmsskolas grupās un atverot grupiņu no pus-

otra gada vecuma, ēka tika atstāta tikai pirmsskolas grupām, bet Dienas centrs pārcelts uz Sporta halles telpām. 2011./2012. mācību gadā izveidoja iežogotu rotaļu laukumu pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem, ko nodrošināja gan LAD atbalsts un pašvaldības līdzekļi, gan atsevišķu rotaļu elementu iegādei sniegtais Norvēģijas un Holandes sponsoru finansējums. 2013. gadā ar Holandes sponsoru atbalstu pie Interesu centra tika izveidots drošības laukumiņš ar elektromobiļiem satiksmes noteikumu mācīšanai pirmsskolas vecuma bērniem. Pagājušogad par pašvaldības līdzekļiem veikta Straupes pamatskolas fasādes vienkāršotā renovācija un iekšējā pagalma nobruģēšana. Savukārt šāgada jūlijā par Holandes sponsoru līdzekļiem un saņemtā finansējuma no mazo projektu konkursa "Brasla" izveidota Sajūtu taka skolas parkā. Pašlaik pašvaldība īsteno divus projektus: rekonstruē siltumtrasi un katlumāju un labiekārto Straupes centra publisko teritoriju, kā arī būvē vieglo automašīnu stāvlaukumu pie Straupes pamatskolas.

Vēl kādu izglītības iestādi pārveidot vai likvidēt Pārgaujas novads pagaidām negrasās.

Pašvaldībā ne šogad, ne pērn nav atvērta neviena jauna skola vai bērnudārzs. Pirmsskolas izglītības iestādes pastāv Straupes pamatskolā un Stalbes vidusskolā, kā arī Raiskuma pagasta Auciema pamatskolā, kas kopš 2012. gada ir Stalbes vidusskolas struktūrvienība.



## Pāvilostas novads

Pāvilostas novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde, un tas neietilpst arī nākamā gada plānos.

Jaunas izglītības iestādes novadā arī nav atvērtas. Pāvilostas jaunā paaudze skolojas divās mācību

iestādēs. Lielākā no tām ir **Pāvilostas vidusskola**, kam ir savs karogs, sava himna, savas dienasgrāmatas, savi Pateicības un Atzinības raksti un savas tradīcijas. Kopīgais mācību un audzināšanas darbs veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības

apziņu savai skolai.

Novada otra izglītības iestāde – **Vērgales pamatskola** atrodas vietējās nozīmes arhitektūras pieminekļi – barona fon Bēra muižas pils ēkā un tur darbojas kopš 1945. gada. 1992. gadā skola tika pārdēvēta par Vērgales pamatskolu.



## Pļaviņu novads

2009. gada augustā tika reorganizēta Marijas Brimmerbergas Pļaviņu vidusskola – mainīts skolas nosaukums uz Pļaviņu novada ģimnāziju un pievienota Odzienes pamatskola, kas kļuva par Pļaviņu novada ģimnāzijas filiāli Odzienā.

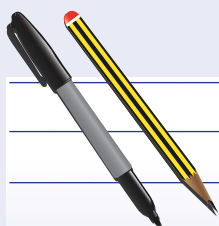
Pļaviņās, Daugavas ielā 50, kur kādreiz atradās vidusskola, kopš 2008. gada darbojas jauniešu iniciatīvu centrs "Ideja" un kopš 2010. gada pavasara arī sākumskolas vecuma bērnu rotaļu un attīstības centrs "Pepija".

Jauno mācību gadu **Pļaviņu novada ģimnāzija** uzsāk ar izremontētu sporta zāli un svinību zāli. Šovasar te veikti pamatīgi remontdarbi, kuros pašvaldība ieguldījusi vairāk nekā 60 tūkstošus eiro. Tāpat šogad remontu piedzīvojusi Pļaviņu novada ģimnāzijas

**Odzienes filiāles internāta** ēka, kur energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumiem iztērēti gandrīz 130 tūkstoši, 65% piesaistot no Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta.



1. septembrī uz jaunām, labiekārtotām un izremontētām telpām pārcēlās **Pļaviņu Mūzikas skola**, kur renovācijas darbu īstenošanai 55 216 eiro apmērā pašvaldība ņēmusi aizņēmumu Valsts kasē.



## Preiļu novads

2010. gadā tika slēgta **Aizkalnes pamatskola** Preiļu novada Aizkalnes pagastā. Šobrīd bijušās skolas ēkas telpas ir apdzīvotas, un tās izmanto biedrība "Sabiedriskais centrs "Aizkalne"", Aizkalnes pagasta pensionāru biedrība un Aizkalnes tautas nams.

Bijušās skolas ēka patiešām ieguvusi "otru elpu", jo te sākušās citas aktivitātes, kas vietējai sabiedrībai ir ļoti noderīgas un vajadzīgas. Tāpat arī šajā laikposmā īstenoti daudzi projekti – gan biedrībā "Sabiedriskais centrs "Aizkalne"", gan Aizkalnes tautas namā.

Tā vis nebūtu, ja šo lietu savās rokās neņemtu aktīvākie Aizkalnes ļaudis. "Cīnāmieš par pastāvēšanu, lai pagastā saglabātu dzīvīgumu," tā uzskata viņi paši. Pēc skolas slēgšanas vietējie aktīvisti, apvienojoties bied-

rībā un īstenojot mazos projektus, izveidojuši skolas ēkā sabiedrisko centru.



Centrā iekārtota šūšanas darbnīca, kurā interesenti ne tikai apgūst iemaņas šūšanā, bet arī sniedz šūšanas un apģērba labošanas pakalpojumus. Tāpat šeit var iegādāties un pasūtīt dažādus rokdarbus, ko darinājuši vietējie amatnieki – tamborējumus, pinumus, tapotas

šalles, pašu lietas sveces u.c. Sabiedriskais centrs ir aprīkots ar virtuves un galda klāšanas piederumiem, un šeit notiek nodarbības ēdienu gatavošanā. Biedrības aktīvistu arī apgūst teātra mākslu un dzied vokālajā ansamblī.



## Priekuļu novads

No 2010. gada 14. janvāra Priekuļu novada dome sēdes apskata

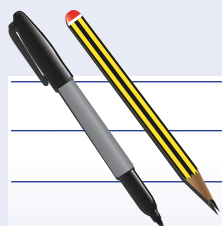
*Ar 2010. gada 1. septembri nolemts likvidēt izglītības iestādi – Veselavas pamatskolu. No 2010. gada 1. septembra nodrošināt iespēju Veselavas pamatskolas izglītojamiem izglītību turpināt Priekuļu novada izglītības iestādēs. Lēmums stājas spēkā pēc tā saskaņošanas LR Izglītības un zinātnes ministrijā.*

Diemžēl **Veselavas skolas** ēka aizvien vēl ir tukša. Pašvaldība gan meklējusi dažādus risinājumus – piedāvāts uzņēmējiem, domāts par izmantošanu dažādām vasaras nometnēm un citām vajadzībām, bet līdz šim nav izdevies rast “dzirdīgas ausis”. To ar skumjām nācies atzīt arī visiem tiem, kas 2013. gada 3. augustā Veselevā pulcējās uz pirmo veselaviešu salidojumu. Vakarā pagasta parkā sanāca vairāk nekā 200 dažādu paaudžu Veselavai piederīgo, un, ritot atmiņu kamolam, veselavieši pieminēja arī savu mīļo balto skolu.

Nevienam citam izglītības iestādi Priekuļu novada dome



tuvākajā nākotnē nav plānojuši likvidēt. Visās trijās pašvaldības mācību iestādēs – Priekuļu vidusskolā, Liepas pamatskolā un Mārsnēnu pamatskolā – šogad veikti remontdarbi kopumā par gandrīz 60 tūkstošiem eiro.



## Raunas novads

Raunas novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde, bet nav arī atvērta neviena jauna. Joprojām salīdzinoši maz skolēnu arī vidusskolā. Taču šogad jaunais mācību gads sācies arī Raunas vidusskolā. “Kā būs nākamgad – laiks rādīs!” saka Raunas novada dome izpilddirektore **Linda Zūdiņa-Sivko**.

Raunas bērni un jaunieši apmeklē Raunas vidusskolu, Drustu pamatskolu, Raunas pirmsskolas izglītības iestādi, kā arī jauniešu centru “Pagrabiņš” un, protams, aktīvi iesaistās novada pasākumos. Raunā ik gadu notiek unikāls pasākums – Raunas vārda dienas svinības. Arī šogad 22. augustā ne dalībnieku, ne skatītāju netrūka draiskajam skrējienam “Tupele”, kas bija jāveic apavos ar paaugstinātu papēdi, un skrējienam “Rauna



plūst” no Raunas Staburaga līdz Tanīsa kalnam.



## Rēzeknes novads

Stāsta Rēzeknes novada izglītības pārvaldes vadītāja **Lilija Žukovska**:

– Kopš 2009. gada Rēzeknes novadā ir likvidēta viena pirmsskolas izglītības iestāde – bērnudārzs Stoļerovā. Faktiski šī iestāde likvidēta tikai juridiski, pievienojot grupas Rēznas pamatskolai. Praktiski nekas nemainījās.

2014. gadā tika reorganizētas divas vidusskolas – Maltas 1. vidusskola un Maltas 2. vidusskola, izveidojot vienu vidusskolu ar divām plūsmām (latviešu un krievu), kas izvietojas abās skolu ēkās.

Visdramatiskākā bija 2009. gada vasara – **jaunajā Rēzeknes novadā nācās likvidēt astoņas skolas un piecas reorganizēt**, pārveidojot par struktūrvienībām! Likvidētas tika Ilzeskalna, Nagļu, Strūžānu, Daugaviešu, Lūznavas, Silmalas, Mākoņkalna un Vītolu pamatskola. Savukārt Bērzgales pamatskola pārtapa par Nautrēnu vidusskolas struktūrvienību, Zarečņajas pamatskola – par Rēznas pamatskolas, Rikavas pamatskola – par Gaigalavas pamatskolas, Liepu pamatskola – par Maltas 2. vidusskolas un Kruķu pamatskola – par Tiskādu vidusskolas struktūrvienību.

**Likvidēto skolu ēkas** nestāv tukšas, tikai Daugaviešu pamatskolas ēkai vēl nav pastāvīga saimnieka, taču telpas tiek uzturētas kārtībā un pagājušajā gadā lieti noderēja, kad Tiskādu vidusskolā būvnieki kavēja skolas remonta termiņus, līdz ar to bērnus uz gadu varēja iemitināt Daugaviešu pamatskolas telpās.

Ilzeskalna pamatskolas telpās ir kultūras nams, bibliotēka un jauniešu aktivitāšu centrs.

Iedzīvotāju sabiedriskie centri izveidoti un aktīvi darbojas Nagļos un Strūžānos. Nagļu pamatskolā šis centrs izveidots par Sorosa fonda finansējumu, bet Strūžānos ieguldīts tikai un vienīgi pašvaldības finansējums, kas ir vērtīga un veiksmīga pieredze.

Lūznavas pamatskola bija izvietota valsts kultūras pieminekļa – **Lūznavas muižas** telpās. Tagad muiža ir atjaunota un darbojas kā sabiedriskais centrs, saietu nams un tūrisma galamērķis.

Mākoņkalna pamatskolas telpas izīrētas sabiedriskajai organizācijai “Bērnu oāze”, un tur mitinās bērni ar uzvedības traucējumiem.

Silmalas pamatskolas telpās ir bērnudārzs.

Vai kādu izglītības iestādi nāksies likvidēt vai reorganizēt nākamgad – tas būs atkarīgs no tā, kad tiks pieņemti MK noteikumi par jauno darba samaksas

sistēmu pedagogiem. Šo noteikumu kontekstā mēs raudzīsimies, kā pārkārtot skolu tīklu, tomēr jau tagad varu pateikt, ka, slēdzot mazskaitlīgās skolas, pārējās novada skolās bērnu skaits nepalielināsies, tikai pieaugs pašvaldības sociālais slogs. Skolēni izvēlēsies mācīties Rēzeknes pilsētas vai kaimiņu novadu mācību iestādēs, uz kuriem ir ērtāka nokļūšana.

No tagadējā skatpunkta raugoties, skolu likvidēšana 2009. gadā bija sāpīgs, tomēr pareizs lēmums, jo varējām vairāk pašvaldības līdzekļu atvēlēt esošajām mācību iestādēm, nodrošinot tajās kvalitatīvāku izglītību, finansējot interešu izglītību, pagarinātās dienas grupas u.c. Šobrīd atkal izskatās, ka ir sasniegta sarkanā līnija, jo vēl vairāk palielināt pašvaldības finansējumu izglītībai vienkārši nav iespējams.

Neefektīva izrādījās skolu reorganizācija, veidojot struktūrvienības, kā to mums norādīja Izglītības un zinātnes ministrijas rekomendācijas, lai samazinātu administratīvo likmju skaitu. Lai kā mēs pa šo laiku esam centušies gan dažādos projektos, gan sponsoņiem, gan ministrijai pierādīt, ka arī struktūrvienība ir pilnīgi atsevišķa, suverēna mācību iestāde, tikai juridiski tā nav patstāvīga – vienalga, visur to uzskata kā vienu, nevis divas skolas. Līdz ar to šīs skolu struktūrvienības zaudē, gan startējot projektu konkursos, gan saņemot ministrijas finansējumu.

Neviena jauna skola pa šo laiku nav atvērta – tieši otrādi, kopš Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas skolu skaits Rēzeknes novadā diemžēl ir samazinājies gandrīz uz pusi – no 39 līdz 18.





## Riebiņu novads



Kaut gan Riebiņu novads noteicis izglītības jomu par vienu no prioritātēm un izvirzījis nosacījumu nodrošināt kvalitatīvu un visiem bērniem pieejamu izglītību, tomēr 2014. gada 28. janvāra Riebiņu novada domes

ārkārtas sēdē tika pieņemts lēmums likvidēt **Silajāņu pamatskolu** un noteikt, ka telpas tiek izmantotas daļēji biedrības (vadītāja S. Žukova) vajadzībām un daļa telpu izīrēta kokapstrādātājam Jurkānam. Šis lēmums vēlāk precizēts 2014. gada 14. novembrī un šāgada 20. janvārī.

Pašlaik Riebiņu novada teritorijā darbojas sešas izglītības iestādes. Pirmsskolas vecuma bērniem tiek nodrošinātas apmācības visās Riebiņu novada teritoriālajās vienībās, ir izveidotas atsevišķas grupiņas pie skolām. Riebiņu pagastā darbojas pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis".

Skolēnu pārvadājumi tiek nodrošināti gan ar novada transportu, gan ar pieejamo sabiedrisko transportu. Novadam nākusi klāt jauna prioritāte – motivēt skolēnus un viņu vecākus izvēlēties izglītības apguvi novada skolās.



## Rojas novads

Rojas novada domes priekšsēdētāja **Eva Kārklīņa** uzsver, ka pašvaldībā nav plānots kādu izglītības iestādi slēgt vai pārveidot nākamgad. Neviens arī nav likvidēta ne šogad, ne pagājušogad, bet tas izdarīts jau agrāk. Rojenieki, analizējot finansiālos un kvalitatīvos rādītājus, secinājuši, ka mazās skolas nav rentablas, ja gar skolēnu māju brauc pašvaldības transports un dzīvesvieta no skolas atrodas 5–25 kilometru attālumā.

Tāpēc, ka Rojas vidusskolā skolēnu skaits samazinās, bet telpas domātas trīsreiz lielākam audzēkņu skaitam, un lai pašiem būtu sava sporta skola, nevis Talsu novada Sporta skolas filiāle, Rojas vidusskolas telpās tika nodibināta **Rojas novada Sporta skola**, kurā 2014./2015. mācību gadā bija jau 118 audzēkņi. Sporta skolā var nodarboties gan ar basketbolu, gan vieglatlētiķi, kā arī atvērta burāšanas sekcija. Telpas tiek noslogotas un arī audzēkņiem nav jādodas no vienas ēkas uz citu. Ieguvums – tiek pilnībā izmantota sporta bāze, un audzēkņi labprāt nodarbojas ar sportu.

Pirms trim gadiem, dibinot Rojas novada sporta skolu, rojenieki nolēma izmantot jūras tuvumu un atvēra arī **burāšanas nodaļu**. Aktīvā burāšanas sezona ir no maija līdz oktobrim, bet pārējā laikā audzēkņi apgūst teoriju, sacensību noteikumus, laivu kopšanu, nostiprina fizisko sagatavotību un ledus burāšanu, kur jahtai tiek pieliktas slēpes. Rojas sporta skola ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā ar burāšanas nodaļu.





## Ropažu novads

Ropažu novada pašvaldībā ne šogad vai pagājušogad, ne kopš 2009. gada nav likvidēta neviena mācību iestāde. Nākamgad plānots tikai papildināt, renovēt, uzlabot un palielināt izglītības iestādes.

Šogad veikta rekonstrukcija Zaķumuižas pamatskolā un pirmsskolas izglītības iestādē "Annele". Pašreiz norit darbs pie Ropažu vidusskolas rekonstrukcijas projekta izstrādes.

Pašvaldība un ropožnieki ir gandarīti, ka, Zaķumuižas pamatskolai un PII "Annele" uzbūvējot piebūves, šajā septembrī Ropažu novada izglītības iestādēs uzņemt visi rindā esošie bērni.

Rekonstrukcijas darbu pieņemšanas un nodošanas akts Ropažu novada pašvaldības **pirmsskolas izglī-**

tības iestādē "Annele" tika parakstīts 26. augustā, un tas apliecina, ka rekonstrukcijas un būvniecības darbi iestādē ir pabeigti. Jauno mācību gadu "Annele" uzsāk jaunās, plašākās telpās un ar iespēju turpmāk strādāt mūsdienīgos un ērtos apstākļos, turklāt visas "Anneles" grupas tagad atradīsies vienuviet.



## Rucavas novads

Kopš 2009. gada Rucavas novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde, un pēdējo gadu laikā izglītības piedāvājums ir paplašinājies. Novadā turpina darboties abas pamatskolas – Rucavas pamatskola un Sikšņu pamatskola, kā arī Rucavas pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaniņš". Rucavas pamatskola nodrošina divas programmas – vispārējo pamatzglītību un speciālās pamatzglītības programmu skolēniem ar mācīšanās grūtībām, savukārt Sikšņu pamatskola piedāvā trīs programmas – pirmsskolas izglītības programmu, vispārējās pamatzglītības programmu un jaunajā mācību gadā arī speciālās pamatzglītības programmu skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Likvidēt vai pārveidot kādu izglītības iestādi pašlaik nav plānots.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un kvalitatīvāku pirmsskolas izglītības programmas apguvi, pirms trim gadiem Sikšņu pamatskolā vienas pirmsskolas grupas vietā tika izveidotas divas grupiņas – bērniem līdz četrus gadus vecumam un piecgadīgajiem un sešgadīgajiem bērniem. Šogad Rucavas **pirmsskolas izglī-**

tības iestādē "Zvaniņš" tika atvērta vēl trešā grupiņa. Tagad ar vietu pirmsskolas izglītības iestādē iespējams nodrošināt visus bērnus, kuru vecāki to vēlas, kā arī nodrošināt pirmsskolas izglītības programmas apguvi atbilstoši bērnu vecumposmam.

Darbu turpina arī Nīcas mūzikas skolas Rucavas filiāle. Ar pašvaldības atbalstu ir izveidotas un darbojas Mākslas studija un Keramikas studija, kurās dažādu vecumu audzēkņi var papildināt savas prasmes un izkopt talantu.





## Rundāles novads

Rundāles novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde un kādu slēgt vai pārveidot nav plānots arī nākamgad.

Līdz ar novada izveidi Svitenes un Bērsteles skolas tika reorganizētas un pievienotas kā struktūrvienības Pilsrundāles vidusskolai, lai nodrošinātu iespēju iegūt pirmsskolas un sākumskolas izglītību tuvāk dzīvesvietai.

Lai pilnvērtīgi izmantotu **Svitenes skolas telpas**, 2011. gadā tika izveidota trešā Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienība – **Mūzikas un mākslas skola**, kur katru gadu tiek organizēti arī mākslas plenēri, pulcinot Latvijā pazīstamus māksliniekus. Savukārt **Bērsteles skolā** šogad ar LEADER programmas atbalstu izremontētas un aprīkotas telpas novada iedzīvotājiem, kur jaunas prasmes kulinārijā un citās jomās varēs apgūt visi interesenti. Tādējādi tiks veicināta mūžizglītības piedāvājuma pieejamība.

2014. gada sākumā par pašvaldības līdzekļiem tika renovēta Svitenes pagastmāja, un Svitenes skola ieguva jaunas telpas, pārceļoties uz jauno ēku. Lai ēku izmantotu iespējami pilnvērtīgāk, tajā iekārtots arī doktorāts un aptieka.



## Rūjienas novads

Rūjienas vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā, novada skolu reorganizācijas komisijas locekle **Nelda Jaunzeme:**

– Rūjienas novadā pašlaik norisinās izglītības iestāžu reorganizācija. Kopš 2009. gada, kad tika slēgta Rūjas pamatskola, novadā darbojās trīs vispārējās izglītības iestādes: Vīlpulkas sākumskola, Jeru pamatskola un Rūjienas vidusskola. 2014./15. mācību gada sākumā Vīlpulkā bija 22 skolēni, Jeros – 106, Rūjienā – 393. Gan demogrāfiskās prognozes un statistika, gan Izglītības un zinātnes ministrijas gatavotais jaunais pedagogu atalgojuma modelis rosināja veikt reformas novada izglītības iestāžu tīklā. Šāgada sākumā Rūjienas novada dome izveidoja novada izglītības iestāžu reorganizācijas komisiju, iesaistot tās sastāvā gan skolu direktorus, gan pašvaldības pārstāvjus, gan izglītojamo vecākus un pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes vadītāju, jo abās mazākajās skolās Vīlpulkā un Jeros darbojās arī pirmsskolas grupiņas.

Komisija vienojās par reorganizācijas mērķi – paaugstināt kvalitatīvas izglītības pieejamību un paplašināt

iespējas pilnvērtīgai bērnu un jauniešu spēju un interešu attīstībai, lietderīgi izmantojot pieejamos personāla un finanšu resursus. Tātad vissvarīgāk ir rūpēties par to, lai novada bērni un jaunieši saņemtu kvalitatīvu izglītību, kas nozīmē ne tikai individuālu pieeju mazās klasēs, bet arī atbilstošu materiāltehnisko bāzi un labi kvalificētus un motivētus pedagogus.

31. augustā darbu uzsāks jaunā **Rūjienas vidusskola**, kas izveidota, apvienojot līdzšinējās Vīlpulkas, Jeru un Rūjienas skolas. Taču faktiski šis process turpināsies vēl ilgāk, jo, ievērojot Jeru pagasta vecāku lūgumu, plānots 1. septembrī uzsākt mācības ne tikai Rūjienas vidusskolas iepriekšējās ēkās, bet arī bijušās Jeru skolas ēkā. Augusta vidū mums joprojām vēl nebija istas skaidrības par to, cik klašu komplektus varēs atvērt Jeros. Plānošanas darbu gan atvieglo Rūjienas novada domes pieņemtie noteikumi par minimālo un maksimālo skolēnu skaitu vienā klasē, bet apgrūtina tas, ka vecāki jebkurā brīdī var izvēlēties skolu mainīt, un, tā kā lielākajā daļā no bijušās Jeru skolas klasēm skolēnu skaits ir tuvu minimālajam, katra vecāka lēmums ir ļoti svarīgs – būt vai nebūt veselai klasei!



Domāju, ka reorganizācija un tās laikā izveidojusies sadarbība starp novada izglītības iestāžu vadības pārstāvjiem un jaunā pedagogu kolektīva tapšana var tikai uzlabot izglītības kvalitāti novadā; reorganizācijas rezultātā netika atbrīvots no darba neviens pedagogs, līdz ar to tiks apvienotas triju pedagogu kolektīvu atšķirīgās pieredzes – gan kā strādāt ar tiem bērniem, kam mācīšanās grūtības, gan kā strādāt mazākās grupās un lielās klasēs, gan ar īpaši talantīgiem skolēniem. Sākumskolas klasēs paredzam iespēju daļu no mācību stundām nodrošināt divu pedagogu vadībā – divām paralēlklasēm latviešu valodas, matemātikas, dabaszinību un mājturības stundās ir trešais pedagogs, kas, kopīgi ar klašu audzinātājiem plānojot nodarbības un vadot ikdienas mācību norisi, būs lietaskursā par skolēnu mācīšanos un viņiem nepieciešamo atbalstu. Būs jādomā, kā pilnvērtīgi izmantot

bijušo Vilpulkas skolas ēku, kurā ikdienas mācības nenotiks, ieceres jau ir. Pirms vairākiem gadiem slēgtajā Rūjas skolā organizējam vides mācību ekspedīcijas katru gadu ikvienai klasei vairāku dienu garumā – tās skolēniem ļoti patīk.

Izglītības un zinātnes ministrijai sadarbībā ar Pašvaldību savienību mēs varētu rosināt izveidot rokasgrāmatu (varbūt virtuāla bloga veidā, jo pārmaiņu temps joprojām ir īpaši dinamisks), kas ietvertu metodiskos ieteikumus, pašvaldību un apvienoto skolu pieredzes stāstus, juristu, skolu reģistra, Izglītības kvalitātes valsts dienesta ekspertu un pašvaldību izglītības pārvalžu pārstāvju komentārus, varbūt arī psihologu padomus par to, kā runāt ar iesaistītajiem vecākiem, skolēniem, pedagogiem un par citiem jautājumiem un problemātiku, ar ko nākas saskarties skolu tīklu optimizācijas gaitā – tas noteikti atvieglotu darbu tām skolām un pašvaldībām (īpaši mazajām), kam tas vēl priekšā pirmoreiz, jo vairākas reizes izšķirties par kādu skolu reorganizāciju var nākties tikai lielajiem novadiem vai pilsētām. Mēs labprāt dalītos savā pieredzē un uzklausītu citus. Fakti, ka Latvijā ir vienas no mazākajām klasēm skolēnu skaita ziņā un **viszemākais skolēnu skaits uz vienu pedagogu** Eiropā, liecina, ka skolu reorganizācijas notiks.



## Salas novads

2009. gada augustā Salas novada Sēlpils pagastā tika **slēgta Sēlpils pamatskola**. Tās ēka netiek izmantota, jo nepieciešams kapitālais remonts (jumta nomaiņa, apkures sistēmas maiņa u.tml.), kas prasa lielus finanšu līdzekļus. Ēka atrodas ģeogrāfiski neizdevīgā vietā – tālu no sociāli ekonomiskā un kultūras centra. Pārveidot vai likvidēt kādu citu izglītības iestādi Salas novadā nav plānots.

Papildu grupiņas pirmsskolas vecuma bērniem Biržu pamatskolā (15 vietas) un Biržu internātpamatskolā (20 vietas) tika atvērtas 2011. gadā.



Jēkabpils Arvīda Žilinska mūzikas skola veic izbraukuma apmācības programmu, kad skolotāji brauc uz Biržu pamatskolu un Salas vidusskolu vadīt mūzikas stundas. Šāda prakse ir jau otro gadu.



## Salaspils novads

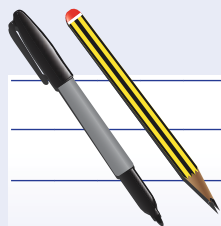
Salaspils novadam ir vienota atbilde uz visiem jautājumiem. Tā kā iedzīvotāju un arī bērnu skaits Salaspilī

un novadā pieaug, šobrīd pašvaldība izskata variantus, kā samazināt rindu uz pirmsskolas izglītības iestā-



dēm – piemēram, jaunas ēkas būve, papildu korpusu izbūve pie esošajām PII.

Turpinās arī 1. vidusskolas jaunā korpusa izbūve. Lai mācību process nebūtu jāorganizē divās maiņās, līdz tā nodošanai divas pirmās klases uzsākušas mācības atbilstošās un ērtās nodarbību telpās kultūras namā “Rīgava”.



## Saldus novads

Iedzīvotāju skaits, tāpat kā Latvijā kopumā, samazinās arī Saldus novadā – skolas kļūst aizvien tukšākas. Arī Saldus novadā ir pieņemti lēmumi, kas paredz Saldus novada izglītības iestāžu reorganizāciju.

Kopš 2009. gada Saldus novadā **slēgtas septiņas mācību iestādes**. 2009. gadā slēdza Šķēdes, Zaņas, Jaunaucē un Vadakstes pamatskolas, 2012. gadā slēdza Kurzemītes pamatskolu, to pievienojot Saldus 2. vidusskolai, un Sātiņu pamatskolu, skolas telpās atstājot pirmsskolas izglītības grupas un 1.–4. klases kā Saldus 1. vidusskolas filiāli.

Sākot ar 2015./2016. mācību gadu, **tiek likvidēta Saldus sākumskola**. Šajā mācību gadā 10. klases audzēkņus vairs neuzņem Saldus 2. vidusskolā un Ezeres vidusskolā. Arī iepriekšējā mācību gadā šajās skolās 10. klase netika nokomplektēta.

Taču **likvidēto mācību iestāžu telpas** nestāv tukšas un neizmantotas. Skolu ēkas izmanto dažādi – Šķēdē, Zaņā, Vadakstē un Sātiņos skolu telpās darbojas pirmsskolas izglītības grupas un iekārtoti sabiedriskie centri, kur pulcēties pagasta ļaudīm, darboties radošās darbnīcās, apgūt dažādas prasmes. Kurzemītes pamatskolas sporta halli aktīvi izmanto sportisti, skolas telpās atrodas Zirņu pagasta Dienas centrs un rekvizītu noliktava Saldus kultūras centram. Saldus sākumskolas telpās joprojām notiek mācības.

“Otro elpu” (lai gan precīzāk būtu teikt – trešo) atguvusi bijusī Jaunaucē pamatskolas ēka – **Jaunaucē pils**. Tās mājaslapā atrodama informācija vēsta, ka Jaunaucē pilij ir divi stāsti: par laiku, kad tā bija barona fon der Ropa ģimenes māja, kurā ritēja rāma



ģimenes dzīve 100 gadu garumā, un par laiku, kad 80 gadus pili mājvietu bija radusi Jaunaucē skola. Tagad pils telpas kalpo tiem, kuri novērtē kultūrvēsturisko tūrismu, jo pils apvieno abus stāstus. Jaunaucē pils kļuvusi par tūristu iecienītu galamērķi Saldus novada dienvidos.

Demogrāfiskā situācija Saldus novadā lēnām uzlabojas, taču rindu pirmsskolas izglītības iestādēs pagaidām nav. Lai apmeklētu speciālo pirmsskolas izglītības iestādi, rindā gaidīja 16 bērni. Pagājušā gada nogalē **speciālā pirmsskolas izglītības iestāde “Cerība”** tika **paplašināta**, uzceļot ēkai vēl vienu piebūvi. Tajā atrodas guļamtelpa, garderobe, grupas telpa, tualete, virtuve, svinību zāle, relaksācijas telpa, masāžas kabinets, speciālā pedagoga un psihologa kabinets, kā arī kāpņu telpa un gaitenis, kas paredzēts vienai grupai – 16 bērniem ar īpašām vajadzībām.

Pērnā gada nogalē tika **nosiltināta pirmsskolas izglītības iestādes “Pasaciņa”** vecā korpusa daļa. Pateicoties ERAF atbalstam, divās projekta kārtās 2010. un 2011. gadā, kad PII “Pasaciņa” uzbūvēja jauno piebūvi, grupu skaits palielinājās līdz 12 (225 vietas).

2013. gadā **uzcelta Saldus Mūzikas un Mākslas skolu ēka**, kas īpaši pielāgota šo radošo jomu vajadzībām. Tajā atrodas arī akustiskā koncertzāle un dažādas mēģinājumu telpas, lai novada jaunie talanti varētu brīvi izpausties un ar augstiem sasniegumiem startēt Latvijas, Eiropas un pasaules līmenī un iedzīvotājiem būtu jauna telpa kvalitatīvu kultūras pasākumu baudīšanai.

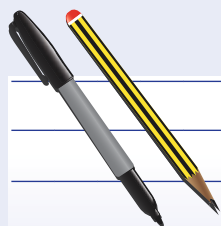




## Saulkrastu novads

Saulkrastu novadam uz visiem jautājumiem atbilde ir – nē. Pagaidām rādās, ka arī turpmāk viss paliks pa vecam.

Novadā ir divas vispārīzglītojošās vidusskolas – simtgadniece Saulkrastu vidusskola un ekoskola Zvejniekciema vidusskola un viens bērnudārzs – PII “Rūķītis”, kā arī Vidzemes jūrmalas Mūzikas un mākslas skola, Saulkrastu jauniešu iniciatīvu centrs un bērnu attīstības centrs “Pūces skola”.



## Sējas novads

Stāsta **Inese Ozolniece**, Sējas pamatskolas direktore un novada izglītības koordinatore:

– Sējas novadā līdz 2013. gadam bija divas skolas – vienā skolā (Pabažu pamatskolā) mācījās 1.–6. klašu skolēni, bet otrā (Sējas pamatskolā) – 1.–9. klašu skolēni. Attālums starp abām skolām ir 15 kilometru. Lai saglabātu Pabažu ciematā un tās apkārtnē dzīvojošajiem bērniem iespēju mācīties tuvāk pie mājas, 2013. gadā Pabažu pamatskola tika reorganizēta un juridiski pievienota **Sējas pamatskolai** nevis kā struktūrvienība, bet kā otra skolas ēka, kurā mācās paralēlklāšu (b klašu) audzēkņi.

**Pabažu** ēkas 5. un 6. klases skolēniem vienu reizi nedēļā mācību stundas notiek Lielajā ēkā, lai pilnvērtīgi izmantotu mājturības kabinetu, sporta halli, datorklasi un citas tehnoloģijas, ko mazajā skolā nevar nodrošināt pilnvērtīgi. Šajās stundās skolēni tiek apvienoti vienā klasē, kas dod iespēju ietaupīt arī naudas līdzekļus. Skolēni savstarpēji iepazīstas, pierod pie Lielās skolas telpām, sistēmas, skolas biedriem, un 7. klasē Pabažu ēkas skolēni mācības turpina Sējas pamatskolā.

Mazajā skolas ēkā nodrošinām arī piecgadīgo un sešgadīgo apmācību bērniem, kas neapmeklē pirmskolas iestādes.

Lai nodrošinātu šāda veida mācību procesu, ir sakārtoti abu autobusu maršruti, kas nogādā skolēnus gan uz skolu, gan mājup, gan uz mācību nodarbībām.



Pagājušajā gadā skolā mācījās 180 skolēnu, kas mūsu nelielajam novadam un ne tik lielajai skolai ir ļoti optimāls skaits. Šobrīd telpas jau kļūst par šaurām. Skolā tiek veikti lieli remontdarbi, lai uzlabotu skolas estētisko vidi, kā arī sakārtotu atbilstoši mūsdienu prasībām, cik to atļauj pašvaldības budžets.

Pašvaldība visiem skolēniem līdz 9. klasei nodrošina brīvpusdienas, bezmaksas interešu izglītību, mācību grāmatas un darba burtnīcas, kā arī mācību ekskursijas, kas nepieciešamas mācību programmas ietvaros, jo, kaut gan esam Pierīgā, ne visi lauku bērni var atļauties apmeklēt izstādes, koncertus un muzejus.

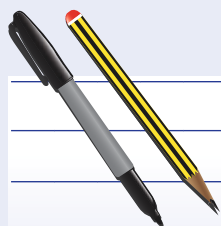
Sakarā ar to, ka tiek sakārtota skola, pirmsskolas izglītības iestāde, Mūzikas un mākslas skola un atbalstīti bērni un viņu vecāki, Sējas novadā ierodas arī jaunas ģimenes un novads attīstās, jo jebkura ģimene ar bērniem, meklējot dzīvesvietu, pirmām kārtām interesējas par izglītības iespējām savām atvasēm.

Uzskatu, ka bezmaksas izglītība tiek nodrošināta nevis uz valsts, bet pašvaldības rēķina.

Šobrīd ir reitingi, rezultāti un lielo un mazo skolu pretstatīšana, lauku un pilsētu skolu pretstatīšana.

Skolotāji, kas strādā laukos vai nelielās skolās, jūtas kā parādnieki, kā vainīgie, bet arī laukos ir dzīvi cilvēki, kas vēl nav aizbēguši uz pilsētu vai Īriju, un arī viņu bērni grib iegūt izglītību. Visi taču nevar mācīties

“prestīžajās” skolās, kur skolēni tiek atlasīti, kā arī vecāki ir ļoti ieinteresēti. Parastajās skolās un lauku ikdienā viss norit citādi. Ar savām problēmām tiekam galā paši ar saviem spēkiem un **entuziasmu**.



## Siguldas novads

Siguldas novada domes priekšsēdētāja vietniece izglītības, kultūras un sporta jautājumos **Līga Sausiņa**:

– Kopš 2009. gada Siguldas novada izglītības sistēmā notikušas vairākas reformas, to skaitā ir veikta skolu apvienošana, bet likvidēšanai pielīdzināma Siguldas novada vidusskolas slēgšana un pievienošana Siguldas pilsētas vidusskolai. Siguldas novada vidusskola noteiktu laikposmu realizēja vakara izglītības programmas, un, ņemot vērā to, ka vakara izglītības programmu popularitāte pēdējos gados dažādu iemeslu dēļ ir samazinājusies, šīs vakara programmas netika likvidētas pilnībā, bet tika pievienotas Siguldas pilsētas vidusskolai, kur arī šobrīd turpinās to realizācija.

Komentējot plašsaziņas līdzekļos izskanējušās ziņas par izglītības iestāžu slēgšanu, jāsaka, ka šobrīd valstī lielā mērā kritiskā situācija ir nevis skolu slēgšana pilnībā, bet gan vidusskolas izglītības posma slēgšana, saglabājot pamatskolas. Arī Siguldā, tāpat kā citviet Latvijā, šobrīd ir mazāks vidusskolēnu skaits, nekā tas bijis līdz šim, bet mūsu novada atšķirība tā, ka vidusskolēnu skaits ir pietiekams. Abās vidējās izglītības iestādēs, kurās realizē vidējās izglītības programmas – Siguldas pilsētas vidusskolā un Siguldas Valsts ģimnāzijā – ir pietiekami “piepildītas” vidusskolas klases, tikai abās skolās pēdējos gados samazinājies klašu komplektu skaits. Tas nozīmē, ka skolēni ir, taču, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, to ir mazāk.

Skolu slēgšana ir ļoti jutīgs jautājums, tomēr piekritu izglītības un zinātnes ministres viedoklim, ka saglabāt vidusskolas, kurās nevar nokomplektēt 10. klases un ir ļoti mazs skolēnu skaits, nav pamatoti. Siguldas novada vidusskolas likvidācija bija pamatota arī tāpēc, ka Siguldā jau vairākus gadus ievērojami palielinās sākumskolēnu skaits un mums bija nepieciešama novada vidusskolas rīcībā esošā ēka, lai izvietotu tur jaunu sākumskolu.

Tā ir mūsu pozitīvā pieredze, jo 2013. gadā likvidētās Siguldas novada vidusskolas vietā tikai pusgadu pēc šīs iepriekšējās mācību iestādes likvidēšanas un pievienošanas Siguldas pilsētas vidusskolai līdzšinējās skolas ēkā tika atvērta pilnīgi jauna izglītības iestāde – **Laurenču sākumskola**. Jaunajā sākumskolā bērni padziļināti apgūst dabaszinības un informācijas tehnoloģijas,



logījas, bet pēc stundām var pilnveidot sevi dažādās interešu izglītības jomās – sportā, mākslā, mūzikā, dabas izzināšanā un tehnoloģijās. Lai nodrošinātu papildizglītības iespējas, tiek izmantots arī vecāku līdzfinansējums. Tas ļauj kvalitatīvi pavadīt laiku un uzturēties skolā pedagogu uzraudzībā, ja tas nepieciešams, no septiņiem rītā līdz septiņiem vakarā. Piesardzīgās prognozes, ka šajā skolā sākumā būs 50 bērnu, apgāza jau 2013. gada pirmais septembris, kad šī skola sāka strādāt, – tajā pavisam bija 100 bērnu. Pirmajā mācību gadā tika nokomplektētas trīs pirmās klases, kā arī visas pārējās klases no 2. līdz 6. klasei ar dažādu skolēnu skaitu. Šī izglītības iestāde šobrīd novadā aug visstraujāk – iepriekšējā mācību gadā skolā mācījās 200 bērnu. Jau trešo gadu šajā skolā tiek atvērtas trīs pirmās klases, un tas nozīmē, ka arī šogad skolēnu skaits palielināsies, un tas būs aptuveni 260 bērnu. Tā varēs turpināt līdz brīdim, kad tuvāko gadu laikā šajā skolā bērnu skaits sasniegs savu maksimumu – aptuveni 360 bērnu. Tas tikai parāda to, ka pieņemtais lēmums bija pamatots un nepieciešams, ņemot vērā skolēnu skaita dinamiku dažādos izglītības posmos.

Tuvākajos gados Siguldas novadā izglītības iestāžu likvidēšana noteikti nenotiks. Tieši pretēji – pašvaldības izglītības jomas vadība nopietni strādā pie plāna, kā palielināt izglītības iestāžu kapacitāti sākumskolas izglītības posmā. Lai arī esam atvēruši jauno Laurenču sākumskolu, mums vēl joprojām turpina palielināties sākumskolēnu skaits. Par skolēnu skaita dinamiku nākotnē varam spriest pēc bērnu dzimstības dinamikas, kas arī pēdējos gados ir pakāpeniski augusi un pagājušajā gadā sasniegusi rekordlielu skaitli – 260 dzimušie bērni gadā. Tiek prognozēts, ka 2018./2019. gadā Siguldas pilsētā esošās skolu ēkas kļūs par

“šauru”. Pavisam nopietni ir jādomā par būvniecību, tāpēc šobrīd tiek izskatīts jautājums, pie kuras no izglītības iestādēm būvēt papildu korpusu.

Bērnu skaits Siguldas pilsētas izglītības iestādēs aug – gan skolās, gan bērnudārzos. Spriežot pēc bērnu dzimstības dinamikas, šī augšana turpināsies vēl vismaz nākamajos desmit gados. Tas nozīmē, ka nākamajos gados ir jāplāno ievērojamas investīcijas.



## Skrundas novads

Skrundas novada pašvaldības izglītības nodaļas vadītāja **Inga Flugrāte**:

– Izglītības un zinātnes ministrija šogad Skrundas novada pašvaldībā likvidē Skrundas Profesionālo vidusskolu. Skolas celtni kompleksu pārņem “Valsts nekustamie īpašumi” – pēc pašreizējās informācijas, telpas stāvēs tukšas. Pašvaldība savu funkciju īstenošanai pārņem tikai daļu valsts nekustamā īpašuma Likumā par pašvaldībām noteikto funkciju īstenošanai: ūdenstorni, attīrīšanas iekārtas un angārus.

Pašvaldība šāgada februārī likvidēja pirmsskolas rotaļu grupu Raņķos, jo to apmeklēja vien četri bērni. Visiem tika piedāvātas vietas Skrundas pirmsskolas izglītības iestādē “Liepziedīņš”, un šo iespēju izmantoja divi bērni. Rotaļu grupas telpas nodotas Raņķu pagasta pārvaldei – vēl nav pieņemts lēmums par telpu turpmāko izmantošanu.

Reorganizēt vai likvidēt citas izglītības iestādes pašvaldība tuvākajā laikā neplāno. Diemžēl jaunas skolas vai bērnudārzi novadā nav atvērti. Skrundas novada pašvaldībai ļoti nepieciešams būtu valsts vai Eiropas



## Smiltenes novads

Smiltenes novada teritorijā 2009. gadā tika likvidētas divas izglītības iestādes – Birzuļu pamatskola Bilskas pagastā un Brantu pamatskola Brantu pagastā.

**Birzuļu pamatskola** atradās vēsturiskajā Mēru muižas kompleksā. 2012. gadā ēkā iekārtots Smiltenes novada muzejs, kurā apskatāma ļoti plaša medicīnas lietu, koka priekšmetu un rokdarbu kolekcija, dažā-

Pēdējo četru gadu laikā Siguldas pilsētā ir uzbūvēti divi jauni bērnudārzi, kas katrs var uzņemt aptuveni 120 bērnus. Taču, līdzīgi kā citos Pierīgas novados, pēdējos gados ir palielinājies pirmsskolas vecuma bērnu skaits, un atkal ir nepieciešams jauns bērnudārzs. Apzinot šābrīža situāciju, tiek prognozēts, ka 2016. gada rudenī varētu “piepildīt” vēl vienu bērnudārzu vai vismaz četras vai piecas bērnudārza grupas.

Savienības struktūrfondu atbalsts novada centra – Skrundas pilsētas – bērnudārza rekonstrukcijai. Mēs labprāt uzzinātu, kad šādu atbalstu būs iespējams saņemt mazo un vidējo novadu pašvaldībām.



Attēlā redzamā Skrundas **bērnudārza “Liepziedīņš”** fasāde tāpat kā atsevišķas bērnudārza telpas un būvkonstrukcijas diemžēl nav pieredzējuši būtiskus uzlabojumus kopš 1977. gada, kad iestāde uzsāka darbu šajā ēkā.

das fotogrāfijas un liecības par Birzuļu pamatskolas vēsturi, kā arī senas un vērtīgas grāmatas. Vēsturiskie priekšmeti izvietoti pa vairākām tematiskām telpām – Personību zālē, Senlietu galerijā, Rokdarbu istabā un pat Ilzes Krūmalas kabinetā.

Daļa no Mēru muižas iznomāta privātu uzņēmējam. “Ir izstrādāts metu konkurss muižas attīstībai, notiek parka sakārtošana un tiek meklētas iespējas piesais-



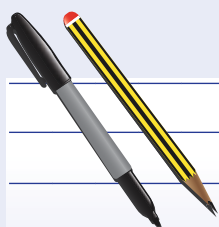
tīt Eiropas fondu finansējumu," par Mēru muižas kompleksu saka Smiltenes novada domes izpilddirektors **Kārlis Lapiņš**.

Brantu pamatskola atradās **Brantu muižā**, kur šopavasara notika informatīvs seminārs

"Brantu muiža atver durvis" par LEADER pieejas īstenošanu Brantos, kas noslēdzās ar koncertu, kopīgu pasēdēšanu pie ugunsкура, sadancošanos un zupas ēšanu. Pašvaldības izpilddirektors atzīst: "Diemžēl šobrīd Brantu skolas ēkā nekas nenotiek, tomēr telpas tiek apsildītas un uzturētas tehniskā kārtībā."

Smiltenes novada pašvaldībai ir izstrādāts izglītības iestāžu reorganizācijas modelis, pie kura tālāk aktīvi strādā Izglītības pārvaldes, pedagogu un pašvaldības pārstāvju darba grupa.

Nākamgad tiek plānota bērnudārza paplašināšana Smiltenes Trīs Pakalnu sākumskolā, ar 1. septembri nodrošinot trīs bērnudārza grupas.



## Stopiņu novads

Stopiņu novadā nav likvidēta neviena izglītības iestāde un to nav plānots darīt arī nākamgad.



2014. gadā **Ulbrokas vidusskolai** tika pabeigta cetur-

tā stāva izbūve, atklājot četras jaunas klašu telpas. Šogad tiek izstrādāts projekts Ulbrokas vidusskolas ēdamzāles un virtuves rekonstrukcijai, kas nozīmē telpu paplašināšanu. Šo projektu iecerēts īstenot 2016. gadā.

Savukārt **Stopiņu pamatskolā** 2014. gadā izbūvēja jaunu centrālo ieeju, garderobi un datorklasi. Šogad plānota ēdamzāles un virtuves piebūves izbūve.

Novada pašvaldība turpinās sekot skolēnu skaita izmaiņām un gādās, lai Stopiņu novadā nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu.



## Strenču novads

Šobrīd Strenču novada pašvaldībā ir viena skola ar filiāli Sedā un viena pirmsskolas izglītības iestāde arī ar vienu filiāli Sedā, un, visticamāk, tā būs arī nākamgad.

2009. gadā Strenču novada dome uzsāka izglītības iestāžu **reorganizāciju**. Strenču vidusskolu reorganizēja par Strenču novada vidusskolu, un skola ieguva divas filiāles – Sedā un Plānos. Tāpat Strenču PII "Minkāns" tika reorganizēta par Strenču novada PII "Minkāns", un tai pievienoja filiāli "Dzērvīte" Sedā un "Sprīdīšus" Plānos. Lēmumu par reorganizāciju un filiāļu izveidošanu domei nācās pieņemt tādēļ, ka nepietiekama izglītojamo skaita dēļ kā patstāvīgas izglītības iestādes tās nevarētu pastāvēt.

2014. gadā tika pieņemts lēmums par Strenču novada vidusskolas Plāņu filiāles un pirmsskolas izglītības iestādes "Sprīdīši" slēgšanu. Visus šos gadus bērnu skaits šajā filiālē saglabājās kritiski zems. Slēdzot filiāli Plānos, skolēniem tika piedāvāta iespēja turpināt mācības Strenču vidusskolā. Lai tiktu uz un no skolas, pašvaldība izveidoja skolēnu autobusa maršrutu, kas ļauj visiem Plāņu pagasta bērniem turpināt izglītošanos tuvāk mājām.

Bijušajās bērnudārza telpās darbu uzsācis pārtikas veikals "Rabarbers". Pārējā skolas ēka šobrīd netiek izmantota, jo nepietiek finanšu līdzekļu, lai telpas pielāgotu citām vajadzībām.

Strenču novada pašvaldībā pēdējos gados nav atvērta ne jauna skola, ne bērnudārzs. Taču šovasar **Strenču novada vidusskola** ne tikai nosvinējusi 105 gadu jubileju, bet arī atvērusi jaunu mācību programmu un uzņēm vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasē, piedāvājot paralēli **jaunsardzes programmai** apgūt **valsts aizsardzības mācību**, iegūstot padziļinātas zināšanas un prasmes militārajā jomā, kā arī palielinātu stundu skaitu angļu valodā un matemātikā un pilnu kursu fizikā, ķīmijā un bioloģijā.



## Talsu novads

Talsu novada pašvaldībā kopš 2009. gada ir **likvidētas vai reorganizētas** vairākas izglītības iestādes:

- 2009. gada septembrī reorganizēta Strazdes pamatskola (skolēni pārcelti uz Virbu pamatskolu), bet šobrīd tur atrodas pagasta pārvalde, bibliotēka un brīvā laika pavadīšanas centrs;
- Dursupes pamatskola kopš 2009. gada 1. septembra - Laucienes pamatskolas filiāle;
- Spāres pamatskola kopš 2009. gada 1. septembra - Pastendes pamatskolas filiāle; tagad tur atrodas bibliotēka un tautas nams;
- Valgales sākumskola no 2009. gada 1. septembra - Upesgrīvas speciālās sākumskolas struktūrvienība;
- Upesgrīvas speciālā sākumskola kopš 2010. gada 1. septembra - Upesgrīvas speciālā internātpamatskola;
- Vandzenes vidusskola kopš 2011. gada 1. septembra - Vandzenes pamatskola;
- Laidzes pamatskola kopš 2011. gada 1. septembra - Talsu 2. vidusskolas filiāle;
- 2012. gada 1. septembrī reorganizēta Talsu 2. pamatskola (5.-6. klases), pievienojot Talsu sākumskolai (vienā ēkā ar Talsu Valsts ģimnāziju);
- 2012. gada 1. septembrī slēgta Pastendes pamatskolas filiāle "Spāres pamatskola";
- kopš 2014. gada 1. septembra izglītojamais neuzņem Sabiles vidusskolas 10. klasē;
- kopš 2014. gada 1. septembra izglītojamais neuzņem Lībagu sākumskolas 5. klasē;
- kopš 2014. gada 1. septembra Laidzes Profesionālā vidusskola ir Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) "Rīgas Valsts tehnikums" Laidzes teritoriālā struktūrvienība.

1940. gadā **Spāres muižā** iekārtota Ģibuļu pagasta pamatskola (skolu zemnieku bērniem muižā tās īpašnieki fon Rādeni bija ierīkojuši jau ap 1760. gadu). Pagājušā gadsimta 60. gados izbūvēts otrs stāvs ar logiem jumtā. 2012. gadā Spāres pamatskola tika likvidēta nepietiekama audzēkņu skaita dēļ, un ēku komplekss nodots Spāres tautas nama pārziņā, lai te veidotu daudzfunkcionālu kultūras, sporta, tūrisma un sabiedrisko

centru. Šeit atrodas ciema bibliotēka (vienīgās pilnībā izremontētās telpas), kas iekļauta Latvijas Nacionālās bibliotēkas "Gaismas tīklā", daļu telpu izmanto kā naktsmītnes tūristiem, citās notiek audēju pulciņi, kora mēģinājumu telpa, dejotāju telpas, uzņem mākslinieku un fotogrāfu plenērus, rīko sporta spēles.

2009. gada septembrī **Strazdes pamatskolas** reorganizācijas rezultātā muižas ēka kļuva par Strazdes brīvā laika pavadīšanas centra (BLPC) mājvietu. 2010. gada 2. aprīlī pēc ēkas vērienīgas rekonstrukcijas BLPC durvis Strazdes pagasta iedzīvotājiem tika atvērtas ar jaunām, moderni izremontētām telpām, kur zem viena jumta centrs draudzīgi sadzīvo ar Strazdes bibliotēku. Jaunums ir izstāžu zāle un treniņu zāle.

Strazdes BLPC notiek gan tradicionālie ieražu svētki, gan valsts svētki, gan saviesīgi pasākumi. Vasarā iecienīts ir romantiskais muižas parks, brīvdabas estrāde un par tradīciju kļuvusi Strazdes pagasta diena. Sporta laukums ik gadu augusta otrajā sestdienā pulcina sportiskākos novada iedzīvotājus uz Strazdes sporta dienu. Strazdes BLPC ir iespēja nomāt telpas: konferenču zāli, lielo zāli un jauniešu naktsmītni.

Šobrīd pašvaldībai nav lēmuma kādu izglītības iestādi likvidēt vai pārveidot nākamgad.

Priecīgs notikums šajā gadā bija pavasarī, kad Talsu **pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"** pārcēlās uz plašām, kapitāli renovētām telpām bijušās Talsu sākumskolas ēkā Akmeņu ielā 8.





## Tērvetes novads

Ņemot vērā sociāli ekonomisko un demogrāfisko situāciju un tendences Tērvetes novadā, kā arī finanšu un izglītojošās darbības efektivitātes rādītājus, 2012. gadā tika izstrādāti priekšlikumi Tērvetes novada izglītības iestāžu tīkla attīstībai laikposmam no 2014. līdz 2017. gadam, aptverot trīs mācību gadu periodu. Rezultātā 2013. gadā tika izstrādāts un Tērvetes novada domē apstiprināts Tērvetes novada izglītības iestāžu attīstības stratēģijas un izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns, kas paredzēja pašvaldībā esošo četru skolu reorganizāciju. Skolēnu skaits vispārīzglītojošajās izglītības programmās četrās izglītības iestādēs kopā bija tikai 330 skolēnu.

Kopš 2014. gada 1. septembra Tērvetes novadā darbojas divas izglītības iestādes – Annas Brigaderes pamatskola un Augstkalnes vidusskola ar struktūrvienību – Bukaišu skolu. Tajā mācās obligātās pirmsskolas izglītības grupa un skolēni no 1. līdz 5. klasei, lai pirmo izglītību iegūtu pēc iespējas tuvāk mājām.

Pēc izglītības iestāžu reorganizācijas skolēnu skaits novadā palicis nemainīgs, tādēļ šobrīd mācību plānu iespējams īstenot ar valsts piešķirto mērķdotācijas finansējumu.

Pirms jaunā 2015./2016. mācību gada, vērtējot izglītības sistēmu Tērvetes novada pašvaldībā, var atzīt – tā ir sakārtota. Vienīgās bažas rada tas, ka Augstkalnes vidusskola ir pierobežas skola un tajā apdraudēts ir vidusskolas posms, jo MK noteikumu projekts lauku vidusskolā paredz 12 skolēnu skaitu klasē, kas Tērvetes novadā nebūs viegli sasniedzams. Grūtības pastiprina arī pierobežas īpatnība, ka teritorija ap skolu ir aktīva tikai Latvijas virzienā.

Pēc skolu reorganizācijas pašvaldība ir gandarīta par to, ka Augstkalnes vidusskolai pievienotās Bukaišu pamatskolas telpās joprojām kā struktūrvienībā notiek mācības. Veiksmīgs ir arī stāsts par Tērvetes pamatskolu, kas tika pievienota Annas Brigaderes pamatskolai.

**Bijušās Tērvetes pamatskolas** ēkai šobrīd ir saimnieks – īpašnieks, kurš “Tērvetes līčos” iecerējis izveidot atpūtas vietu. Pāris telpas atvēlētas arī Tērvetes novada novadpētniecības krātuves izveidei, kur starp vēsturiskām vērtībām īpaša vieta ierādīta Tērvetes pamatskolas vēsturei. Šobrīd materiāli vēl tikai tiek vākti un apkopoti, un krātuve kļūst aizvien bagātāka.



Pašvaldība ir ļoti gandarīta, ka saimnieks ēkā vēlas saglabāt arī rakstnieces Annas Brigaderes vārdu, jo pirmā stāva telpās joprojām marmora plāksne vēsta, ka šeit savas pirmās skolas gaitas sākusi mazā Annele. Sirsnīga un latviska šķiet īpašnieka iecere – pirmajā stāvā veidot Annas Brigaderes balto zāli īpašām svinībām, saviesīgiem pasākumiem, pat kāzu ceremonijām. Šobrīd saimnieka ieceres pakāpeniski sāk īstenoties.



## Tukuma novads

Tukuma novadā ne šogad, ne pagājušajā gadā nav slēgta neviena mācību iestāde un arī šobrīd kādas iestādes likvidācija netiek plānota.

No 2008. līdz 2011. gadam tika **slēgtas** Lestenes pamatskola (2009.), Zentes pamatskola (2009.) un Praviņu pamatskola (2011.); **reorganizētas**: Jaunsātu pamat-

skola kā Pūres pamatskolas filiāle (2009.), Tukuma 3. vidusskola kā Tukuma 3. pamatskola (2010.), Džūkstes vidusskola kā Džūkstes pamatskola (2010.) un Sēmes pamatskola kā Sēmes sākumskola (2010.).

Lestenes pamatskolas ēkā darbojas Lestenes bērnu dienas centrs “Ķausis”, telpas izmanto arī pašvaldība.

## IZGLĪTĪBA

Zentenes pamatskolas ēka šobrīd ir privātipašums. Praviņu pamatskolas ēkā 2011. gadā apmetās biedrības "Tautskola 99 Baltie zirgi" "Dzīvā skola", kas pēc diviem gadiem savu darbību tur beidza.

2011. gada novembrī Tukuma novadā tika atvērta pirmsskolas izglītības iestāde "Karlsone", un 2013. gada februārī darbu sāka PII "Pepija". Paplašināta arī pirmsskolas izglītības iestāde "Vālodzīte", renovējot un 2014. gada 5. novembrī atklājot ēku "Lotte". Tāpat paplašinātas Tukuma E. Birznieka Upīša 1. pamatskolas telpas, 2014. gada septembrī atklājot piebūvi, kurā atrodas skolas ēdnīca un mājturības kabineti.



## Vaiņodes novads

Pēc Vaiņodes novada izveides 2009. gada vasarā tika likvidēta Embūtes pamatskola. Telpas ir pašvaldības īpašums, saimnieciskā darbība šobrīd tajās nenotiek.

Jaunas izglītības iestādes Vaiņodes novadā netiek plānots veidot, jo novadā jau darbojas divas pirmsskolas izglītības iestādes, viena internātpamatskola, viena vidusskola un viena mūzikas skola.

Vaiņodes novada izglītības jaunumi:

- internātpamatskola 2015./2016. mācību gadā atver jaunu izglītības programmu "Pamatizglītības 2. posma (7.-9. klase) profesionāli orientētu virzienu programma", kas piedāvā iespēju padziļināti apgūt mācību priekšmetu "Mājturība un tehnoloģijas", paaugstinot izglītojamo konkurētspēju un motivāciju tālākās profesionālās izglītības apgūvē kādā no arodvidusskolām;
- Vaiņodē iespējams izmantot īpašu iespēju -

2015./2016. mācību gadā neklātienē mācīties 7., 8. un 9. klasē, iegūstot pamatizglītību (programma paredzēta tiem, kuri dažādu apstākļu dēļ pārtraukuši mācības un nav ieguvuši pamatizglītību; piedāvājumam nav vecuma ierobežojuma!);

- Vaiņodes vidusskola aicina mācīties eksternus Vaiņodes vidusskolas 10., 11. un 12. klasē (pašizglītības ceļā sagatavoties vidējās izglītības iegūšanai).



## Valkas novads

Kopš 2009. gada mācību iestādes Valkas novadā nav likvidētas, bet nav arī atvērta kāda skola vai bērnudārzs.

Valkas novadā darbojas sešas vispārīzglītojošās skolas: Ērgemes, Kārķu, Ozolu, Vijciema un Valkas pamatskola un Valkas ģimnāzija. Novadā ir trīs pirmsskolas izglītības iestādes ("Pasaciņa", "Pumpuriņš" un "Gaismiņa") un piecas pirmsskolas grupas (Ērgemes, Kārķu, Ozolu un Vijciema pamatskolā un Valkas novada bērnu un

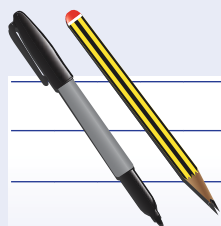




jauniešu centrā "Mice" "Rūķu skola").

Valka kā robežpilsēta izmanto šo priekšrocību arī izglītības jomā, jo sadarbibā ar Valgas profesionālās

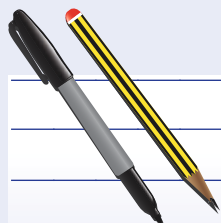
izglītības centru uzsākta **Latvijas audzēkņu apmācība Igaunijā** – kokapstrādes speciālistu (pēc 9. klases) un transporta loģistikas speciālistu gatavošana (pēc 12. klases).



## Varakļānu novads

Nelielajā Varakļānu novadā darbojas trīs skolas: Varakļānu vidusskola, Murmastienes pamatskola un Stirnienes pamatskola, un kopš 2009. gada neviena izglītības iestāde Varakļānu novada pašvaldībā nav likvidēta.

**Stirnienes pamatskolā** šajā mācību gadā būs mazāk nekā 30 audzēkņu, līdz ar to noris projektēšanas un sagatavošanas darbi pamatskolas pārbūvei par ilgstošas sociālās aprūpes centru. Šogad plānots rekonstruēt ēkas pirmo stāvu, nākamajā gadā darbs turpināsies pie otrā stāva pārbūves. Skola varētu tikt slēgta 2017. gadā.



## Vārkavas novads

Vārkavas novada pašvaldībā kopš 2009. gada ir par divām skolām mazāk: Rimicānu pamatskola beidza pastāvēt 2009. gadā un Vanagu pamatskola – 2012. gadā. Šīs skolas netika likvidētas, bet gan reorganizētas: Rimicānu pamatskolas telpās sāka darboties Rimicānu pirmsskolas izglītības iestāde, bet Vanagos – šīs PII filiāle, kā arī vienlaikus ar filiāles atvēršanu skolas ēkā tika izveidots informācijas un atbalsta centrs "Vanagi". Novadā pēdējo 15 gadu laikā likvidēta viena skola – Arendoles pamatskola – 2002. gadā (tās ēkā tagad atrodas saietu zāle un bibliotēka).

Skolu ēkas tukšas un izsistiem logiem nav palikušas – **Rimicānos** bijušās skolas pirmajā stāvā darbojas bērnudārza vecākā grupa (jaunākā ir citā ēkā, pāris simtu metru nostāk), otrais stāvs iznomāts ļoti darbīgai biedrībai "Dzintars 2007". Biedrība šajās telpās ir izveidojusi Rimicānu mūžizglītības centru, apkaimes novadpētniecības ekspozīciju, radošo nodarbinātību telpu, Seno lietu istabu, kā arī trenāžieru un aktīvās atpūtas telpu.

**Vanagos** skolas vietā pirmsskolas izglītības iestādes filiāle jau gadu ir slēgta, bet izveidots informācijas un atbalsta centrs, darbojas biedrība "Vēlme", centra zālē notiek pašdarbības kolektīvu mēģinājumi un kultūras pasākumi.

Neraugoties uz reorganizācijām, bijušās skolas joprojām turpina rīkot absolventu un darbinieku salidojumus: 2012. gadā Rimicānos notika skolas 100 gadu jubilejas koncerts un salidojums, bet Vanagos nupat, augusta nogalē, atzīmēja skolas 95. jubileju. Šie pasākumi notiek, lielākoties pateicoties tam, ka skolu ēkās joprojām noris dzīvība.

Šobrīd novadā darbojas Vārkavas vidusskola Vecvārkavā, Vārkavas pamatskola Vārkavā, Rimicānu pirmsskolas izglītības iestāde Rimicānos un Vārkavas novada sporta skola Vecvārkavā.





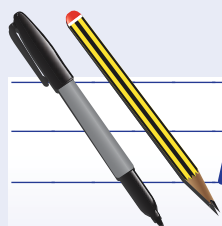
## Vecpiebalgas novads



Vecpiebalgas novada pašvaldībā darbojas visas piecas izglītības iestādes un nekādas izmaiņas – palielināšana vai samazināšana – netiek arī plānotas.

Izglītību novadā nodrošina Vecpiebalgas vidusskola, Inešu pamatskola, Taurenas pamatskola, Dzērbenes vispārīgizglītojošā un mūzikas pamatskola un Skujenes pamatskola.

13. augustā Vecpiebalgas novada domes priekšsēdētāja **Ella Frīdvalde-Andersone** uz svinīgu godināšanas pasākumu Inešu pilī aicināja gan novada izglītības iestāžu audzēkņus, gan pedagogus, lai sveiktu bērnus un jauniešus par panākumiem mācībās, sportā un sabiedriskajā dzīvē, bet pedagogus – par ieguldīto darbu bērnu audzināšanā. Šis pasākums pirms jaunā mācību gada sākuma jau kļuvis par tradīciju.



## Vecumnieku novads

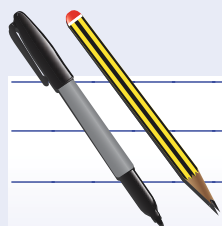
Kopš 2009. gada Vecumnieku novadā **likvidētas** divas izglītības iestādes – 2011. gadā **Kurmenes pamatskola** un 2012. gadā – **Bārbeles pamatskola** – skolēnu kritiskā skaita dēļ. Šobrīd skolu telpas netiek izmantotas. Pašvaldība šīs ēkas uztur un nodrošina siltumu, elektrību, ūdeni un apsardzi.

Līdz ar novada izveidi 2009. gadā izglītojamo skaits Vecumnieku novadā nepārtraukti samazinās, tāpēc pašvaldība domā par esošo izglītības iestāžu reformēšanu. Par jaunas skolas vai bērnudārza celtniecību nevar būt ne runas.

Pagaidām novadā “dzīvas” ir piecas skolas: Vecumnieku vidusskola, Valles vidusskola, Misas vidusskola,



Skaistkalnes vidusskola un Stelpes pamatskola.



## Ventspils novads

Ventspils novadā līdz 2009. gadam bija 12 skolas – pa vienai katrā pagastā un Piltenē, turklāt Piltenē un Ugālē – vidusskola. 2009. gadā **slēdza** divas **pamatskolas** – **Ziru** un **Usmas**.

Usmas pamatskola aizvien vēl pieder Ventspils novada pašvaldībai, bet to izmanto biedrība “Cilvēks cilvēka labā”, kas piedāvā īslaicīgus un ilglaicīgus sociālos pakalpojumus personām ar īpašām vajadzībām un

senioriem. Zīru skola šovasar pārdota izsolē biedrībai "Saules sala". Šī biedrība palīdz personām ar atkarības problēmām, tur izveidota arī haskiju audzētava.

Šobrīd neskaidrs ir **Jūrkalnes pamatskolas** turpmākais liktenis. Tajā mācījās 22 audzēkņi, bet augustā izskanēja ziņa, ka puse no viņiem mācīsies citviet. Ja tā notiks, pašvaldībai būs jālemj, kā rīkoties šādā situācijā. Skolu, kā zināms, pēkšņi slēgt nevar, par šādu lēmumu jāpaziņo sešus mēnešus iepriekš.



## Viesītes novads

2009. gadā tika **slēgta Elkšņu pamatskola** Viesītes novada Elkšņu pagastā. Telpas šobrīd ir iznomātas biedrībai un tiek uzturētas kārtībā. Pašvaldība arī nodrošina divas darba vietas un maksā algu apkopējai un sargam. Skolas ēdnīcas telpas tiek izmantotas pasākumiem. Šogad dome piešķīra finansējumu jumta remontam, lai ēku saglabātu kārtībā. Biedrība skolas ēku izmanto arī nometņu organizēšanai.



Kādu citu izglītības iestādi likvidēt vai pārveidot Viesītes novadā nav plānots. Taču arī pie jaunas skolas vai bērnudārza tik drīz netikt... Jāturpina vien apdzīvot pirmsskolas izglītības iestādi "Zīlīte" un Viesītes vidusskolu Viesītē un Rites pamatskolu Rites pagastā.



## Viļakas novads

2014. gadā Viļakas novadā tika slēgtas Mežvidu un Kupravas pamatskolas.

**Kupravas pamatskolas** ēkā šobrīd norisinās tikai sporta aktivitātes, un pagasta iedzīvotāji izmanto sporta zāli. **Mežvidu pamatskolas** ēkā šāgada 24. augustā uzsācis darbu uzņēmums "SRC Brasa", kurā tiks nodarbināti 47 cilvēki.

Divas dienas vēlāk – 26. augustā novada Izglītības, kultūras un sporta pārvalde Viļakas Valsts ģimnāzijā organizēja ikgadējo izglītības darbinieku konferenci, kas pulcēja gandrīz simts pedagogu un ciemiņu. Konferences noslēgumā pateicības vārdus saņēma novada skolu direktori, jauniešu iniciatīvu centru vadītāji, metodisko apvienību vadītāji, pedagogi, kuri uzsākuši darba gaitas novada iestādēs, un jaunie skolu direktori. 1. septembrī Viļakas Valsts ģimnāziju

uzsāka vadīt **Sarmīte Šaicāne**, bet Žīguru pamatskolu – **Sanita Orlovska**.

Nākamā gada plānos kādas izglītības iestādes likvidēšana vai pārveidošana Viļakas novadā nav paredzēta.





## Vijānu novads

Kopš Vijānu novada izveides 2009. gadā neviena skola nav slēgta. Šobrīd novadā darbojas Dekšāru pamatskola, kurā mācās aptuveni 100 audzēkņu, un Vijānu vidusskola ar aptuveni 500 skolēniem. Lai gan audzēkņu skaits abās skolās ik gadu mazliet samazinās, skolas turpina attīstīties, lai uzlabotu programmu kvalitāti.

Vijānu novada teritorijā atradās Vijānu 41. arodvidusskola, kas bija slavena ar elektriķu programmas un šuvēju un drēbnieku programmas absolventiem, bet šobrīd tā ir Rēzeknes Tehnikuma filiāle.

Novada teritorijā darbojas arī divas pirmsskolas izglītības iestādes, Sporta skola, kas tika izveidota pirms diviem gadiem, kā arī Vijānu Mūzikas un mākslas skola, kas paplašina piedāvāto programmu klāstu.

Kopš pagājušā mācību gada **Vijānu Mūzikas un mākslas skola** piedāvā apgūt neformālās mūzikas un mākslas programmas arī pieaugušajiem.



## Zilupes novads

Zilupes novadā nav likvidēto izglītības iestāžu, tikai Pasienes pamatskola ir pārveidota par Zilupes vidusskolas struktūrvienību.

Ar Zilupes novada domes 2010. gada 26. marta lēmumu Pasienes pamatskola reorganizēta, un kopš 2010. gada 1. jūlija izveidota Zilupes vidusskolas struktūrvienība – Pasienes pamatskola. Tā atrodas Zilupes novada Pasienes pagasta Pasienē 12 km attālumā no Zilupes vidusskolas un darbojas saskaņā ar Zilupes vidusskolas nolikumu.

Pirms trim gadiem atklāts bērnu un jauniešu centrs "Zilupe".



**Paldies visiem, kas palīdzēja veidot Latvijas pašvaldību skolu kopainu 2015. gada 1. septembra priekšvakarā – gan pilsētu un novadu domju priekšsēdētājiem un izpilddirektoriem, gan izglītības pārvalžu un nodaļu vadītājiem un speciālistiem, gan fotogrāfiju autoriem un šā veikuma "virsdiriģentiem" – allaž atsaucīgajiem sabiedrisko attiecību speciālistiem!**

# APSVEICAM!

27. augustā Rīgā, Melngalvju namā, notika Ata Kronvalda balvas, "Solum" balvas un ceļojošās balvas "Lielā Pūce" pasniegšanas ceremonija, kurā pedagogi saņēma gan Valsts prezidenta **Raimonda Vējoņa** un Ata Kronvalda fonda prezidenta **Henrika Danusēviča** apsveikumus, gan diplomus un medaļu ar Ata Kronvalda attēlu, ko veidojusi māksliniece Elita Viliama, kā arī vienreizējo stipendiju.

**Ata Kronvalda prēmija un balvas** šogad piešķirtas četriem pedagogiem – Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas ģeogrāfijas skolotājam **Andrim Čērmanim**, Daugavpils Krievu vidusskolas – liceja krievu valodas un literatūras skolotājai **Inārai Kudrjavskai**, Rīgas 64. vidusskolas fizikas skolotājam **Mārim Zariņam** un Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas ķīmijas skolotājai **Nataļjai Popovai**.

Vēl četri pedagogi saņēma **Goda rakstu** par nozīmīgu ieguldījumu pedagoģiskajā darbā un jaunatnes zinātniski pētnieciskā darba organizēšanā un vadīšanā – Naukšēnu novada vidusskolas vizuālās mākslas, mājturības un tehnoloģiju skolotāja **Aiga Stiere**, Āgenskalna Valsts ģimnāzijas psiholoģe **Ieva Gaile**, Rīgas 71. vidusskolas ekonomikas skolotāja, LU Ekonomikas un vadības fakultātes lektore **Jeļena Šalkovska** un Daugavpils 13. vidusskolas fizikas skolotājs **Jurijs Kostjukevičs**.

Šogad svinīgajā ceremonijā tiks pasniegta arī SIA "ARN" kopā ar Ata Kronvalda fondu nodibinātā "**Solum**" stipendija, ko saņēma Latvijas Universitātes Botāniskā dārza botānikas laboratorijas vadītāja **Lauma Strazdiņa** par ieguldījumu populārzinātniskajā darbībā, iepazīstinot jaunatni ar zinātni.



Ata Kronvalda fonds arī nosaka labākos skolu kolektīvus – pēc to audzēkņu sasniegumiem kārtējā mācību gada mācību priekšmetu valsts un atklātajās olimpiādēs un skolēnu zinātnisko darbu konferencēs. Latvijas skolu reitingā izglītības iestādes iedalās lielajās skolās (vidusskolēnu skaits ir vismaz 100 audzēkņi) un mazajās skolās, kur vidusskolēnu ir mazāks par 100. Pirmās divas vispārīgizglītojošās mācību iestādes katrā skolu grupā saņem ceļojošās balvas – "Lielās Pūces". Šogad novērtējumā bija iekļautas 89 lielās un 180 mazās skolas.

**Skolu reitinga "Lielā Pūce" augšgalā 2015. gadā ierindojušās šādas skolas:**

- lielo skolu grupā – **Rīgas Valsts 1. ģimnāzija, Daugavpils Krievu vidusskola – licejs, Siguldas Valsts ģimnāzija, Āgenskalna Valsts ģimnāzija un Cēsu Valsts ģimnāzija;**
- mazo skolu grupā – **Daugavpils Saskaņas pamatskola, Daugavpils 13. vidusskola, Saldus novada pašvaldības Druvas vidusskola, Aglonas vidusskola un Preiļu 1. pamatskola.**

Sagatavojusi **Inga Jonāne**,  
Ata Kronvalda fonda izpilddirektore  
Foto autors: **Toms Kalniņš**,  
Latvijas Valsts prezidenta kanceleja



# ATPŪTĀI, ATELPĀI, SMAIDĀM

Saruna bērnudārzā:

- Mani atrada kāpostos, jo mans tēvs ir dārznieks.
- Mani atnesa stārķis, jo tēvs ir ornitologs.
- Tad jau mani droši vien ielādēja no interneta...

☺ ☺ ☺

- Mildiņ, jūs šodien burvīgi izskatāties!
- Vai jūs visām skaistām meitenēm tā sakāt?
- Nē, skaistām meitenēm es saku pavisam ko citu...

☺ ☺ ☺

- Jāni, tavs domraksts par tēmu "Mans suns" ir pilnīgi tāds pats kā tavam brālim. Vai tu to norakstīji?

- Nē, skolotāj! Mums taču ir viens un tas pats suns!

☺ ☺ ☺

- Dārgais, tā gribas kaut ko tīru un gaišu...
- Alu dzersi?

☺ ☺ ☺

Pie vienas no ieejām paradīzē piestiprināta plāksnīte: "Vīriešiem, kas visu mūžu bijuši zem sievas tupeles". Pie šīs ieejas sastājusies gara rinda. Pie blakus ieejas uz plāksnītes rakstīts: "Vīriešiem, kas nav bijuši zem sievas tupeles", un pie tās stāv tikai viens vientulīgs vīriņš. Pie tā pieiet Pēteris un jautā:

- Kāpēc tu te stāvi?
- Nezinu! - tas samulsis atbild. - Sieva lika stāties te!

☺ ☺ ☺

- Klau, vīriņ, varbūt iegādāsimies kādu mājdzīvnieku!
- Vai tad ar mani tev nepietiek?
- Nu, nē! Tas tomēr nav tas...
- Gribi, es varu sākt čurāt virtuvē uz grīdas?

☺ ☺ ☺

Policists:

- Viss dzīvoklis ir savandīts, skapji atvērti, atvilktnes izbērtas uz grīdas! Un jūs tikai tagad, pēc divām dienām, ziņojat par ielaušanos!
- Es domāju, ka vīrs pirms aizbraukšanas komandējumā ir meklējis kaklasaiti.

☺ ☺ ☺

Lai kā tu ciemiņu barotu, viņš tik un tā piedziersies.

☺ ☺ ☺

Sēž divi sirmgalvji. Viens saka:

- Atceries, kā mēs jaunībā meitenēm pakaļ skrējām?
- To, ka skrējām, atceros, bet kāpēc - neatceros.

☺ ☺ ☺

Satiekas zilonis un pele.

- Klausies, ziloni, cik tev gadu, ka esi tik liels izaudzis?
- Divi gadi.
- Dīvaini, man arī! Tiesa, es divas nedēļas slimuju...

☺ ☺ ☺

- Nu, dzersim kafiju? - ierunājas mājastēvs.
- Labāk jau to, ko dzērām līdz šim! - ieaurojas viesi.

☺ ☺ ☺

Satiekas divi draugi:

- Uzreiz var redzēt, ka esi apprecējies!
- Pēc kā tu to spried?
- Visas pogas kārtīgi piešūtas.
- Jā, tas bija pirmais, ko sieva man iemācīja, jau medusmēneša laikā!

☺ ☺ ☺

Igaunijas zinātnieki atklājuši, ka visvairāk vitamīnu ir aptiekā.

☺ ☺ ☺

Izsalcis students, kāpjot uz piekto stāvu, līdz pēdējam sevi mājīja, ka pēc ceptas vistas smaržo tieši no viņa istabiņas.

☺ ☺ ☺

Sieviete iziet pie vīra, cerēdama, ka viņš ar laiku mainīsies. Viņa kļūdās. Vīrietis apņēma sievu, cerēdams, ka viņa nemainīsies. Arī viņš kļūdās!

☺ ☺ ☺

- Dārgā, no šodienas es pārstāju dzert! - vīrs lepni paziņo sievai.
- Bet kas mani turpmāk laiku pa laikam sauks par skaistulīti? - sieva ir neapmierināta.

☺ ☺ ☺

Cilvēks par 70% sastāv no ūdens, bet gurķis - par 90%. Ar vienkāršu matemātiku varam aprēķināt, ka cilvēks par 63% ir gurķis. Tātad - gurķoties ir visai normāli!

☺ ☺ ☺

- Kāpēc skumsti?
- Man pasi nozaga!
- Policijā biji?
- Biju, viņi nav ņēmuši!...

☺ ☺ ☺

- Apsveicu, divas meitas esi pie vīra izdevis!
- Meitas - tas nemaz nebija tik grūti! Tagad vēl tikai jāatrod, kam sievu ieskapēt...

☺ ☺ ☺

Divas blondas kaimiņienes sarunājas:

- Iedomājies, karstais ūdens atslēgts! Kā mēs tagad trīs dienas dzīvosim?
- Es gan to uzzināju laikus un tāpēc sakrāju pilnu vannu un vēl divus spaiņus karstā ūdens!

☺ ☺ ☺

Krītot zvaigznei, Jānis nespēja izvēlēties starp savām divām lielākajām vēlmēm, un tagad viņam ir moto-rollers ar lielām krūtīm.

☺ ☺ ☺

Mūsu nacionālā īpatnība - nozagt naudu, kas domāta ceļu remontam, nopirkt dārgu auto un sadauzīt to uz neremontētajiem ceļiem.

# LATVISKO MANTOJUMU MEKLĒJOT

LPS padomnieces Sniedzes Sproģes fotoiespaidi  
konkursa "Latviskais mantojums" vērtēšanas komisijas braucienos pa Latviju





Logi malu malās.  
Sniedzes Sproģes, Dainas Oliņas, Līgas Klismetas un Rimanta Safonova foto

**“LOGS”**  
Mazajā Pils ielā 1, Rīgā, LV 1050, tālr. 6732 6634